BEU-11

Sl.No. :

Total No. of Pages : 3

First Year B.A. Degree Annual/Supplementary Examination, Sept./Oct. - 2023
(SLM Scheme)
EDUCATION (Optional)
Foundations of Education (Paper-I)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***Answer four questions from Section 'A' three questions from section 'B' and two questions from Section 'C'.***

ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any four of the following questions in about a page each. **[4×5=20]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Education. "Education as growth and development". Discuss with suitable examples.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. **"**ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ**"** ವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) What is meant by Philosophy? Explain its importance.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) List the challenges of current education system in India and explain any one of three with examples.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the recommondations of Hunter Commission.

ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the problems of Education of Disabled children.

ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the major features of Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2 to 3 pages each. **[3×10=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Discuss the main aims and principles of basic education.

ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Mention Indian traditional values. Discuss their importance to present society.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Explain the recommondations of Indian Education Commission 1964.

ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ 1964ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10)Define culture. Explain the characteritics of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11)Distinguish among formal education, informal education and non formal education.

ಔಪಚಾರಿಕ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಕರಿಸಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3 to 4 pages each. **[2×15=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ರಿಂದ 4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q12) Enumarate the specific aims of Education. Discuss any three of them with appropriate examples.

ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Define the concept of idealism. Discuss it's issues and implications.

ಆದರ್ಶವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) Explain the main features of Buddhistic education system. Mention its merits-demerits.

ಬೌದ್ಧರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q15) What is meant by social change? Discuss the factors influencing social change with suitable examples.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

● ● ●