BEU-22

Sl.No. : **Total No. of Pages : 3**

Second Year B.A. Degree Examination, May/June - 2026
(SLM Scheme)
EDUCATION
Psychology of Development and Learning
ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***Answer <u>four</u> questions from section-A, <u>three</u> questions from section-B and <u>two</u> questions from section-C.***
'ಎ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು 'ಸಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION-A
ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any four of the following questions in about a page each. **[4×5=20]**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the importance of Educational Psychology to a teacher.
ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Bring out the importance of behaviourism in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾವಾದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q3) Explain the general principles of physical development.
ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Enumerate the special features of social development during adolescence.
ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q5) Explain the importance of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Bring out the importance of motivation in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2 to 3 pages each. **[3×10=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2–3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the scope of Educational Psychology and its relationship with other branches of Psychology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇತರ ಶಾಖೆಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Describe case study and its importance to a teacher.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗಿರುವ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q9) Explain the cognitive dimension of growth and development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಆಯಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain characteristics of a classroom as a social group.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹನಾಗಿ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What is learning? Discuss Trial and Error Learning theory of Thorndike.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕನ ಪ್ರಯತ್ನ–ದೋಷ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3 to 4 pages each. **[2×15=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3–4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q12) Discuss the role played by defense mechanisms in maintaining mental health.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣತಂತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) What is meant by interaction between heredity and environment? Discuss the relative importance of heredity and environment.

ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) What is meant by personality? Discuss Psychoanalytic attempt to assess personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) What is meant by Group dynamics? Discuss the technique of studying interpersonal relationship.

ಸಮೂಹಗತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು? ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.