**BEU-22**

Sl.No. : **Total No. of Pages : 3**

# Second Year B.A. Degree Examination, May/June - 2025
## (SLM Scheme)
## EDUCATION
## Psychology of Development and Learning (Paper - II)

**Time : 3 Hours** **Max. Marks : 80**

***Instruction :*** ***Answer any 4 questions from section - A, 3 questions from section - B and 2 questions from section - C.***

*ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ 'ಸಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

### SECTION - A

### ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any Four of the following questions in about a page each. **[4×5=20]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

***Q1)*** Explain the salient features of observation.

ಅವಲೋಕನ (ವೀಕ್ಷಣೆಯ)ದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

***Q2)*** What are the areas of individual differences? Explain.

ವ್ಯಕ್ತಿಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

***Q3)*** Explain the concept of MA and IQ.

ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

***Q4)*** What are the principles of learning? Explain.

ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

***Q5)*** Mention the educational provisions for slow learners.

ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

***Q6)*** Explain any two defence mechanisms with suitable examples.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2 - 3 pages each. **[3×10=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2–3 ಪುಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

***Q7)*** What are the factors that influence development? Explain.

ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

***Q8)*** Differentiate classical conditioning and operant conditioning.

ಅಭಿಜಾತ ಅನುಬಂಧನ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

***Q9)*** Explain the characteristics of gifted children.

ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

***Q10)*** What are the factors that influence retention? Discuss.

ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

***Q11)*** Describe the concept and principles of mental hygiene.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

## SECTION - C

### ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3-4 pages each. **[2×15=30]**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3–4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

***Q12)*** What is meant by educational psychology? Enumerate the objectives of educational psychology. Bringout its relationship with other branches of psychology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇತರೆ ಶಾಖೆಗಳೊಡನೆ ಇದರ ಸಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

***Q13)*** What are individual differences? Explain the causes for individual differences.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

***Q14)*** Define personality. Explain the various attempts made to understand personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಡೆಸಲಾದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

***Q15)*** Distinguish between Guidance and counselling. Bringout the importance of Guidance in education of children.
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉಪಬೋಧೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಿಪಡಿಸಿ.

