BEU-22

Sl. No.

II Year B.A. Degree Examination, October/November - 2024
EDUCATION
Psychology Of Development And Learning
(SLM Scheme)
Paper : II

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

Answer any Four questions from section-'A', Three questions from section-'B' and Two questions from section-'C'.
ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ 'ಸಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any Four of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. **(4×5=20)**

1. Mention common behaviour characteristics of childhood and adolescence.

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ತನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. List out the educational implications of institutions learning.

ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3. Explain briefly any one intelligence test.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Suggest measures to foster creativity in children.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

5. What is forgetting? What are its causes?

ವಿಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

6. Explain any two defence mechanisms.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[P.T.O.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any Three of the following questions in about 2-3 page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 2–3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (3×10=30)

7. Define educational psychology. Discuss the importance of educational psychology to a classroom teacher.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನನನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತರಗತಿಯ ಅದ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Distinguish between growth and development and line out the principles of human development.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

9. What is learning? Explain the features influencing learning.
ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. What is motivation? Explain the various techniques used to motivate students to learn.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಒಳನೋಟ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. How does socioment technique helps the classroom teacher?
ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

SECTION - C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer any Two of the following questions in about 3-4 page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 3–4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×15=30)

12. Explain the salient features and significance of experimental methods of psychology Illustrate your answer
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿದರ್ಶಿಸಿ.

13. Explain the meaning of creativity with suitable examples. What measures would you adopt to nurture and nourish creativity among the students?
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ?

14. Define personality. Explain various methods of assessing personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. What is group dynamics? Describe the structure and characteristics of a classroom group.
ಸಮೂಹಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ತರಗತಿ ಸಮೂಹದ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
