BEU-22

Sl.No. : **Total No. of Pages : 3**

Second Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov.- 2025
(SLM Scheme)
EDUCATION
Psychology of Development and Learning
ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***Answer four questions from Section - A, Three questions from Section - B, and two questions from Section - C.***
ಎ, ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬಿ, ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಿ, ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any four of the following questions in about a page each. **[4×5=20]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Psychology. List out the different branches of psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q2) Explain the steps of experimental method.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the Piaget's theory of cognitive development.

ಪಿಯಾಜೆರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain different types of conflicts.

ದ್ವಂದ್ವಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the different factors affecting learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Listout the characteristics of a group.

ಒಂದು ಸಮೂಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2-3 pages each. **[3×10=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain observation method. Mention its merits and demerits.

ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) Write a note on Behaviourism and gestalt schools of psychology.

ವರ್ತನಾವಾದ ಮತ್ತು ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q9) Explain the physical, cognitive and emotional development of Adolescents.

ಕಿಶೋರರ ದೈಹಿಕ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What is mental health? Explain the characteristics of mentally healthy person.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain Pavlov's classical conditioning theory of learning and mention its educational implications.

ಪಾವ್‌ಲೋವ್ ರವರ ಅಭಿಜಾತ ಸೋಪಾಧಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3-4 pages each. **[2×15=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3 ರಿಂದ 4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q12) What is educational psychology? Explain the importance of educational psychology to a classroom teacher.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) What is the meaning of growth and development? Explain the factors influencing growth and development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥವೇನು? ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Define Individual differences. Explain the areas and causes of Individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) What is personality? Explain the trait theories of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.