BEU-33-III

Sl.No. : **Total No. of Pages : 3**

Third Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. - 2025
(SLM Scheme)
EDUCATION - III
Curriculum, Teaching and Evaluation
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***Answer four questions from Section - A, Three questions from Section - B, and two questions from Section - C.***
ವಿಭಾಗ–ಎ ಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಭಾಗ–ಬಿ ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ–ಸಿ ಯಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any four of the following questions in about a page each. **[4×5=20]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Briefly explain the historical development of curriculum in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Briefly explain the philosophical foundations of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is the importance & significance of National Curriculum.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವೇನು?

Q4) Explain in brief the concept of child centered curriculum.

ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is the role of teacher in maintaining community?

ಸಮುದಾಯದ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q6) State the significance of micro-teaching skills.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2-3 pages each. **[3×10=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2–3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the principles of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the need & importance of co-curricular activities.

ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Explain any two innovative practices in curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನವೀನ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss qualitative and quantitative evaluation.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Discuss the impact of Grading system on present examination system.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3-4 pages each. **[2×15=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3–4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q12) What is evaluation. Discuss any two techniques of evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) What is meant by curriculum construction? Discuss the approaches to curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) What is meant by dimension of curriculum? Discuss recent treads in curriculum change.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) Define teaching. Explain the components of teaching.

ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬೋಧನಾ ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

