BPY-11

Sl.No. : **Total No. of Pages : 4**

First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. - 2025
(SLM Scheme)
PSYCHOLOGY
Basic Psychological Processes

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***All sections are compulsory.***
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION-A
ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any three of the following. **[3×10=30]**
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Psychology? Explain the Branches of Psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define attention. Explain factors affecting attention.
ಅವಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವಧಾನ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is learning? Explain operant conditioning.
ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define Intelligence. Explain determinants of Intelligence.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is personality? Describe psychodynamic theory of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋಚಾಲಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any two of the following: **[2×6=12]**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q6) Describe central nervous system.

ಕೇಂದ್ರ ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) Discuss the laws of perceptual organization.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Explain the classification of motives.

ಅಭಿಪ್ರೇರಕಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is creativity? Explain stages of creativity.

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following: **[2×4=8]**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Types of memory

ಸ್ಮರಣೆಯ ವಿಧಗಳು

Q11) Observation

ಅವಲೋಕನ

Q12) Reasoning

ವಿವೇಚನೆ

SECTION-D

ವಿಭಾಗ–ಡಿ

I. Briefly explain the plan, procedure, precautions and other details required to conduct any one of the following experiments. **[1×10=10]**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Muller Lyer illusion.

ಮುಲ್ಲರ್ ಲೈಯರ್ ಭ್ರಮೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q14) Bilateral transfer of training.

ತರಬೇತಿ ದ್ವಿ ಪಾರ್ಶ್ವವರ್ಗಾವಣೆ.

II. ***Q15)*** Following results are obtained from an experiment on 'set on attention' Discuss and draw conclusions. **[1×10=10]**

Subjects		A	B	C	D	E	F	G
No.of created words	General set	8	8	7	9	9	8	6
	Directional	9	9	8	10	10	5	4

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 'ಅವಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು		A	B	C	D	E	F	G
ಸರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ	8	8	7	9	9	8	6
	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧತೆ	9	9	8	10	10	5	4

OR/ಅಥವಾ

Q16) Following results are obtained from an experiment on 'Distribution of learning periods'. Discuss and draw conclusions.

Subjects	A	B	C	D	E	F	G
Mass method	4	3	2	3	4	5	6
Spaced method	2	1	2	4	5	2	6

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 'ವಿತರಣಾ ಕಲಿಕೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F	G
ಸಂಕಲಿತ ವಿಧಾನ	4	3	2	3	4	5	6
ವಿತರಣಾ ವಿಧಾನ	2	1	2	4	5	2	6

III. Statistics :

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ :

Q17) Calculate mean, median and mode for the scores given below. **[1×10=10]**

14, 15, 12, 31, 38, 34, 16, 15, 35, 28, 10, 15

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

14, 15, 12, 31, 38, 34, 16, 15, 35, 28, 10, 15

OR/ಅಥವಾ

Q18) Calculate median and mode for the data given below.

Class Interval	101-110	111-120	121-130	131-140	141-150
Frequency	2	4	6	3	1

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಬಹುಳಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	101-110	111-120	121-130	131-140	141-150
ಆವೃತ್ತಿ	2	4	6	3	1

☼ ☼ ☼