BPY-11

Sl.No. :

Total No. of Pages : 4

First Year B.A. Degree Annual/Supplementary Examination, Sept./Oct. - 2023
(SLM Scheme)
PSYCHOLOGY
Basic Psychological Processes (Paper-I)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***All sections are compulsory.***
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION - A
ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any three of the following : **[3×10=30]**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Psychology? Explain different branches of Psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define perception. Describe the law of perceptual organization with suitable illustrations.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q3) What is memory? Explain memory improvement techniques.
ಸ್ಮರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸ್ಮರಣಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define personality. Describe the determinants of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) What is Thinking? Explain the types of Thinking.
ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಆಲೋಚನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B
ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any two of the following : **[2×6=12]**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q6) Describe the structure of Neuron.
ನರತಂತುವಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) Explain Voluntary, Involuntary and Habitual Attention.
ಐಚ್ಛಿಕ, ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the types of Emotions.
ಸಂವೇಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the types of Intelligence Tests.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C
ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Answer any two of the following : **[2×4=8]**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10)Discuss survey method.
ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11)Explain types of forgetting.
ವಿಸ್ಮರಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12)Describe observational learning.
ಅವಲೋಕನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION - D

ವಿಭಾಗ–ಡಿ

I. Briefly explain the plan, procedure, precautions and other details required to conduct any one of the following experiments. **[1×10=10]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ, ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Meaning on Retention.

ಧಾರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥದ ಪರಿಣಾಮ.

OR/ಅಥವಾ

Q14) Distribution of learning periods.

ವಿತರಣಾ ಕಲಿಕೆ

II. **[1×10=10]**

Q15) Following results are drawn from an experiment on 'proactive inhibition'. Discuss and draw conclusions.

Subjects	A	B	C	D	E	F
Before proactive inhibition	7	9	5	4	6	7
After proactive inhibition	5	4	5	4	3	2

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಪೂರ್ವಲಕ್ಷೆ ಅವರೋಧ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F
ಪೂ. ಪೂರ್ವ	7	9	5	4	6	7
ಪೂ. ನಂತರ	5	4	5	4	3	2

OR/ಅಥವಾ

Q16) Following results are drawn from an experiment on 'Set on attention'. Discuss and draw conclusions.

Subject	A	B	C	D	E	F
General set	7	6	9	5	3	4
Specific set	9	10	9	7	6	3

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಅವದಾನ ಸಿದ್ಧತೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ	7	6	9	5	3	4
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧತೆ	9	10	9	7	6	3

III. Statistics **[1×10=10]**

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

Q17) Calculate mean, median and mode for the data given below.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

12, 14, 20, 22, 24, 18, 20, 22, 19, 20

OR/ಅಥವಾ

Q18) Find out class interval and frequency distribution for the following data :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

30, 35, 26, 44, 72, 56, 15, 36, 48, 52

29, 34, 67, 53, 39, 54, 43, 45, 49, 61

60, 38, 39, 43, 47, 53, 57, 59, 60, 69

● ● ●