BPY-22

Sl.No. : **Total No. of Pages : 4**

Second Year B.A. Degree Examination, May/June - 2026
(SLM Scheme)
PSYCHOLOGY
Human Development (Paper-II)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***Answer all sections.***
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION-A
ವಿಭಾಗ–ಎ

Answer any three of the following. **[3×10=30]**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Briefly describe the methods used in the study of human development.
ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain emotional and language development in babyhood.
ಮಗುತನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Describe the characteristics of Prenatal Development.
ಜನನ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q4) Explain the Characteristics and Adjustment during middleage.
ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Describe the vocational adjustment during Adulthood.
ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಮಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

Answer any two of the following. **[2×6=12]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q6) Discuss the Vygotsky's theory of Human Development.

ವೈಗೋಟ್‌ಸ್ಕಿರವರ ಮಾನವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Explain the biological changes during puberty.

ತಾರುಣ್ಯವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಜೈವಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the living arrangements in old age.

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿನ ಜೀವಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Discuss the parenting in Adulthood.

ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಪೋಷಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

Write short notes on any two of the following. **[2×4=8]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10)Heredity

ಅನುವಂಶೀಯತೆ

Q11) Adolescence

ತಾರುಣ್ಯಾವಧಿ

Q12) Attention deficit disorder

ಅವಧಾನ ನ್ಯೂನತಾ ವಿಕಾರ

SECTION-D

ವಿಭಾಗ–ಡಿ

I. Briefly describe the plan, procedure precautions and other details for the following experiment. **[1×10=10]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ, ವಿಧಾನ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

Q13) Simple reaction time.

ಸರಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಕಾಲ

OR/ಅಥವಾ

Q14) Repetition and Recall.

ಪುನಾರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪೂನಸ್ಮರಣೆ.

II. ***Q15)*** Following results are obtained from an experiment on "colour blindness" Discuss and Draw conclusions. **[1×10=10]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು **"ವರ್ಣಾಂಧತೆ"** ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Subjects ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F	G	H
Number of plates correctly red ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	10	12	15	21	10	14	16	18

OR/ಅಥವಾ

Q16)Following results are obtained from an experiment on Bells Adjustment Inventory. Discuss and Draw conclusions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬೆಲ್ಸ್‌ರವರ ಸಮಾಯೋಜನಾ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Subjects	Scores obtained under Area of				
	Home	Health	Social	Emotional	Total
A	12	17	06	03	
B	10	12	08	05	
C	12	14	10	04	
D	14	18	16	14	
E	18	16	12	10	

III. ***Q17)***Statistics: **[1×10=10]**

ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ:

Calculation standard deviation for the data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ಚ್ಯುತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

23, 17, 31, 55, 22, 28, 19, 34, 55, 33

OR/ಅಥವಾ

Q18)Calculate average deviation for the data given below.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಚ್ಯುತಿಮಾನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class Interval	50-55	60-65	58-68	75-80	80-85	85-90
Frequency ವರ್ಗಾಂತರ	4	5	8	6	8	4
ಆವೃತ್ತಿಗಳು						