BSN-02

Sl.No. : **Total No. of Pages : 4**

Second Year B.A. Degree Examination, May/June - 2026
(SLM Scheme)
SANSKRIT LANGUAGE (Paper - II)
Pratima Natakam, Champu - Ayodhya Kandam, Jimuta Vahana Katha, Grammar

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : All Sections are compulsory.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any four of the following questions : **[4 × 5 = 20]**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

Q1) Write short notes on any two.
ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) **देवकुलिक:**

ii) **भरत:**

iii) **कौसल्या**

Q2) ಎರಡರ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Resolve and Name any two.

i) **शुकपिकौ**

ii) **नीलकण्ठ:**

iii) **गुरुकुलम्**

Q3) ಎರಡರ ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷ ಸರಿಪಡಿಸಿ.
Correct the error of any two.

i) **राम: स्वस्ति ।**

ii) **बालका: धावति ।**

iii) **गुरवे सह**

Q4) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದರ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Recognise any five of the following words.

i) **विलिख्य**

ii) **वनात्**

iii) **कृत्वा**

iv) **कथितवान्**

v) **करणीय:**

vi) **आगच्छतु**

Q5) ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

Translate in to Sanskrit.

ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯು ಗುಪ್ತ ಧನವಿದ್ದಂತೆ. ವಿದ್ಯೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ಸನ್ನೂ ಸುಖವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಂಧುಗಳಂತೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವತೆಯಾಗಿದೆ. ರಾಜರೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೊರತು ಧನಕರನ್ನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಡೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

Education brings additional charism to man. Education is like a hidden Treasure. It Satisfies all the urges. It brings fame and comfort. Education is greater than all the gurus. When we visit different countries, education helps us like our relatives. Education is great goddess. Even the kings too respect the educated, not the rich. There fore, one who has no education is worse than an animal.

Q6) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Make own sentences of any two words.

i) **गच्छाम:**

ii) **करोतु**

iii) **विचारणीय:**

SECTION - B

ವಿಭಾಗ – 'ಬಿ'

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **[3 × 10 = 30]**

Answer any three of the following :

Q7) ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ.

Write the meaning of any two shlokas and explain.

i) **आनन्दबाष्प विसरो वदने प्रजानाम्**
आविर्बभूव मकरन्द इवारविन्दे ।
रामस्य कान्तिमभिषेकदिने भवित्रीं
प्रक्षाल्य चुक्षुरिव वीक्षुतमादरेण ।।

ii) **तयोरेकस्य सरम्भो भरतस्याभिषेचनम् ।।**
अन्यस्य वन्यवृत्त्यैव वने रामस्य वर्तनम् ।।

iii) **वत्सं कठोर हृदये नयनाभिरामं**
रामं विना न खलु तिष्ठति जीवितं मे ।
धातुर्बलाद् उपयमस्त्वचि जातपूर्व :
कैकेयि माम् उपयमं नयतीति मन्ये ।।

Q8) ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ.

Write the meaning of any two shlokas and Explain.

i) **अनुचरति शशाङ्कं राहुदोषेऽपि तारा**
पतति च वनवृक्षे याति भूमि लता च
त्यजति न च करेणु : पडलग्नं राजेन्द्रं
व्रजनु चरतु धर्म भर्तृ नाथा हि नार्य :

ii) **शून्यः प्राप्तो यदि रथो भग्नो मम मनोरथः ।**
नूनं दशरथं नेतुं कालेन प्रेषितो रथ : ।।

iii) **हृदय भव सकाम यत्कृते शङ्कसे त्वं**
श्रुणु पितृनिधनं तद् गच्छ धैर्यं च तावत् ।
स्पृशति तु यदि नीचो मामयं शुल्कशब्द–
स्त्वथ च भवति सत्यं तत्र देहो विशोध्य : ।।

Q9) ಮೂರನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
Annotate and Explain any three.

i) **त्रीन् दोषान् कोऽभिधास्यति ।**

ii) **अधनस्य मम कार्तवीर्यस्येव बाहुसहस्रं नास्ति ।**

iii) **न खल्वेकाकिनीयं सरूपं नाम ।**

iv) **प्रियं में! महाराजा एव महाराजः । आर्यपुत्र एवार्यपुत्र : ।**

v) **मूले दैवेन ताडितम् ।**

vi) **विश्रान्तिसुखमनुभवितुमभिलषामि ।**

Q10) ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Write short notes on any two.

i) **नान्दी**

ii) **अवदातिका**

iii) **नायकाः**

Q11) ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Write short notes on any two in Sanskrit.

i) **भासकृतयः**

ii) **गणपतिशास्तिः**

iii) **लक्ष्मणः**

SECTION - C

ವಿಭಾಗ – 'ಸಿ'

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **[2 × 15 = 30]**

Answer any two of the following questions :

Q12) Write about the Conversation between Dasharatha & Kaikeyi.
ದಶರಥ ಹಾಗೂ ಕೈಕೇಯಿಯ ಸಂವಾದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q13) Write an Essay on Date-place-works of Bhasa.
ಭಾಸನ ದೇಶ–ಕಾಲ–ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Describe the reunion of Sri Rama and Bharata as in Pratima Natakam.
ಭರತ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀರಾಮರ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Summarise the story of "Jeemuta Vahana".
ಜೀಮೂತ ವಾಹನನ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

♦ ♦ ♦