BSN-02

Sl.No. : **Total No. of Pages : 4**

Second Year B.A. Degree Examination, May/June - 2025
(SLM Scheme)
SANSKRIT LANGUAGE
Pratimanatakam, Champu, Ayodhyakāndam , Jeemuthavāhana Katha, Grammar

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***All sections are compulsory.***
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ–ಎ

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **[4×5=20]**

Answer any four of the following questions.

Q1) ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two.

i) **सीता**

ii) **प्रतिमानाटकम्**

iii) **लक्ष्मण:।**

Q2) ಎರಡರ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Resolve any two:

i) **रामभार्या।**

ii) **जनकसुता।**

iii) **यथाशक्ति।**

Q3) ಎರಡರ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ.
Correct the error of any two.

i) **पुत्रेस्य सह**
ii) **उमां पतिः।**
iii) **गुरूं कुलम्।**

Q4) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದರ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
Recognize any five of the following :

i) **पराभवः।**
ii) **मानः।**
iii) **करोति।**
iv) **गच्छति।**
v) **हरति।**
vi) **रोहति।**

Q5) ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ:
Translate into Sanskrit :

ಹಿಂದೆ ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಮರನೆಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮೂವರು ಮೂರ್ಖ ಪುತ್ರರು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗದಿರಲು, ರಾಜನು ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಅವರೋಡನೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದನು. ಆಗ ವಿಷ್ಣು ಶರ್ಮನು ರಾಜಪುತ್ರರಿಗೆ ಕೇವಲ ಆರು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಾಗಿ ಪಣತೊಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಪಶುಪಕ್ಷಿಪಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದನು. ಆ ಪಾಠಗಳ ಗ್ರಂಥರೂಪವೇ ಈ ಪಂಚತಂತ್ರ.

In the Southern country there once lived a king named Amara. He had three sons. They were utter fools. As they did not grow upto be wise and intelligent, the king called for an assembly of experts in Education and held discussions with them. Vishnusharma vowed that he would teach the princess moral science and the art of intelligent living and moral sciences within six months. Vishnusharma taught them political science through illustrative fables and stories of birds containing moral. These stories in a book form used called the “Panchatantra”.

Q6) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
Make own sentences for any two.

i) **नीत्वा।**
ii) **अरचयत्।**
iii) **नमति।**

SECTION - B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **[3×10=30]**
Answer any three of the following questions.

Q7) ಎರಡನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.
Translate and explain any two.

i) **इदानीं भूमिपालेन कृतकृत्याः कृताः प्रज्ञाः।**
रामाभिधानं मेदिन्यां शशाङ्कमभिषिञ्चता।।

ii) **यस्याः शक्तसमो भर्ता मया पुत्रवती च या।**
फले कस्मिन् स्पृहा तस्या येनाकार्यं करिष्यति।।

iii) **मम मातुः प्रियं कर्तुं येन लक्ष्मीर्विसर्जिता।**
तमहं द्रष्टुमिच्छामि दैवतं परमं मम।।

Q8) ಎರಡನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ:
Translate and explain any two.

i) **ताते पितृवनं याते यातुं भ्रातृवनं तथा।**
भरतः प्रार्थयामास प्राञ्जलिः प्रकृतीः कृती।।

ii) **जननीतिविहीना मे जननीति स धर्मीवत्।**
निरयान्निरयाद्वीरो निरयादिव सानुजः।।

iii) **वत्सं कठोरहृदये नयनाभिरामं**
रामं विना न खलु तिष्ठति जीवितं मे।
धातुर्बलादुपयमस्त्वयि जातपूर्वः
कैकेयि मामुपयमं नयतीति मन्ये।।

Q9) ಮೂರನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:
Annotate any three :

i) **नैवापमम्बु भरतेन न मे प्रदेयम्।**

ii) **मयि पतति गरीयानम्ब ते पक्षपातः।**

iii) **अहो बलवान् मृत्युरेतामपि रक्षामतिक्रान्तः।**

iv) **हस्तस्पर्शो हि मातृणामजलस्य जलाञ्जलिः।**

v) **अम्ब, अनपराद्धोऽहम भिवादये।**

vi) **त्रीन् दोषान् कोऽभिधास्यति ?**

Q10)ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

Write short notes on any two :

i) **रामः।**

ii) **सीता।**

iii) **भरतः।**

Q11)**द्वयोः संस्कृतभाषायां लघुटिप्पण्यौ लिखत।**

i) **सूत्रधारः।**

ii) **कैकेयी।**

iii) **कौसल्या।**

SECTION - C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. **[2×15=30]**

Write an essay on any two of the following :

Q12)ಪ್ರತಿಮಾನಾಟಕದ ಒಂದನೇ ಅಂಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of 1st Act of Pratimanâtakam.

Q13)ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಕದ ಪ್ರತಿಮಾನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ರಾಮ ಮತ್ತು ಭರತನ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the conversation between Râma and Bharatha according to 4th Act of Pratimanâtakam.

Q14)ಜೀಮೂತವಾಹನ ಕಥೆಯ ಮೊದಲ ಭಾಗದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the story of 1st part of J̄imutavāhana .

Q15)ಗುಹನು ರಾಮನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on Guhâ's help to Râma.

