BSN-02

Sl. No.

II Year B.Com. Degree Examination, October/November - 2024
LANGUAGE SANSKRIT
Pratimanatakam, Sanskruta Vanijyam, Non-Detailed, Jimuta Vahana Katha, Grammar and Language Component
(Non CBCS SLM New Scheme)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ–ಎ

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer any FOUR of the Following. **(4×5=20)**

1. ಒಂದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **One.**

i) **कैकयी।** ii) **मिश्रविष्कम्भक**

2. ಒಂದನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and Explain any **One.**

i) **अथ दशरथः पुत्रं रामं स्वतस्त्रिजरात्पतिं**
स्वविषय महीमात्रें कर्तुं पतिं विदधे मतिम्।
भुवनभरणे कल्यं कल्याणमूधरमादरा
त्स्वगृहपटलीधुर्यस्तम्भं विधातुमना इव।।

ii) **तयोरेकस्य संरभ्यो भरतस्याभिषेचनम्।**
अन्यस्य वन्यवृत्त्यैव वने रामस्य वर्तनम्।।

3. ಎರಡನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate and Explain any **Two.**

i) **नूनं दशरथं नेतुं कालेन प्रेषितो रथः।**

ii) **गङ्श यमुनयोर्मध्ये कुनदीव प्रवेषिता।**

iii) **सुव्यक्तं प्रभवामीति मूले दैवेन ताडितम्।**

[P.T.O.

4. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

Transalte in to English.

चेटी– भट्टिनि,प्रियाख्यानिक प्रियाख्यानिकम्।

सीता–किं किं प्रतीष्य मन्त्रयसे।

चेटी– भर्तृदारक: किलाभिषिच्यते।

सीता–अपि तात: कुशली।

चेटी– महाराजे नैवाभिषिच्यते।

सीता–यद्येवं व्दितीयं मे प्रिय श्रुतम्। विशालतरमुत्सङ्कुरु।

चेटी– भट्टिनि तथा। (तथा करोति)

5. ಎರಡರ ಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಿಸಿ.

Change the voice of any **Two.**

i) **सा अत्र अस्ति।**

ii) **पुत्र: जनकं वन्दते।**

iii) **जनै: देवालयं गम्यते।**

6. ಎರಡರ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Resolve any **Two.**

i) **जानकि**

ii) **पञ्चशवम्**

iii) **पीताम्बर**

SECTION - B

ವಿಭಾಗ–ಬಿ

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer any Three of the Following: **(3×10=30)**

7. **एकमधिकृत्य संस्कृतभाषया उत्तरं लिखत।**

i) **भरत:**

ii) **रावण:**

iii) **भोज:**

8. **व्दयो: संस्कृत भाषया उत्तरं लिखत।**

i) **नान्दी**

ii) **भरतवाक्यं**

iii) **सुत्रधार:**

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು $\frac{1}{3}$ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ನೀಡಿ.

Reduce the Paragraph to 1/3rd to its length and suggest a suitable title.

संसारे बहुमूल्यानि वस्तुनि सन्ति। परं तेषु सर्वापेक्षया बहुमूल्यं वस्तु समयः एव वर्तते। अतः अन्यानि वस्तुनि विनष्टानि अपि पुनः लब्धुं शक्यते, परन्तु व्यतीतः समयः केनपि उपायेन पुनः लब्धुं न शक्यते। विद्या विनष्टा पुनः अभ्यासेन लब्धुं शक्यते, धनं विनष्टां पुनःउपार्जनेन प्राप्तुं शक्यते, यशो विनष्टं पुनः सत्कर्मणा उपार्जयितुं शक्यते, परन्तु विनष्टः समयः सहस्रैरपि प्रयत्नैः पुनः दुर्लभः एव। अतः एव सर्वाधिक बहुमूल्यं वस्तु समयः इति मन्यते। समयः स्वल्पः अस्ति, कर्तव्यानि बहुनि सन्ति। अस्यामपि अवस्थायां ये जनाः समयस्य सदुपयोगं न कुर्वन्ति ते बुध्दिमत्तः अपि मूर्खाः एव मन्तव्याः। ये मनुष्याः एकैकं क्षणं बहुमूल्यं मन्यते से बुध्दिवन्तः। अतः सुभाषितः एवं रीत्या वदति.

क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत्।

क्षणत्याशे गतोविद्या कणव्याशे गतो धनम् । इति।।

10. ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any **One.**

i) प्रत्रप्रभेदाः

ii) राष्ट्रसेवा

11. ''राष्ट्रस्य सांस्कृतिक भाषा संस्कृत्'' इदं विषयमधिकृत्य संस्कृत भाषायां प्रबन्धमेकं लिखत।

SECTION - C

ವಿಭಾಗ–ಸಿ

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer any Two questions of the following **(2×15=30)**

12. ಭೋಜನ ದೇಶ–ಕಾಲ–ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on date place works of King Bhoja.

13. ಪ್ರತಿಮಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Picturise the characteristics of Bharata in प्रतिमानाटकम्।

14. ಪ್ರತಿಮಾ ನಾಟಕದ ಮೊದಲನೇ ಅಂಕದ ವಿಶೇಷತೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the speciality of the 1st Act of the play प्रतिमानाटकम्।

15. ವಾಣಿಜ್ಯ ಪತ್ರದ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the stepsin writing commerical letter.