MECHC-4.2

Sl. No.

IV Semester M.A. Degree Examination, May/June - 2026
ECONOMICS
Public Economics - II
(CBCS SLM Scheme)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates :

Answer all the Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A
ಭಾಗ – ಎ

Answer any Four questions. Each question carries 5 marks. (4×5=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 5 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Elasticity of taxation.
ತೆರಿಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ

2. Progressive taxation system
ಪ್ರಗತಿಪರ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ದತಿ

3. Zero Based Budgeting
ಶೂನ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಬಜೆಟ್

4. Debt Redemption
ಸಾಲ ವಿಮೋಚನೆ

5. NITI Aayoga
ನೀತಿ ಆಯೋಗ

6. Panchayathi Raj Institutions
ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

[P.T.O.

PART - B
ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any Three questions. Each question carries 10 marks. (3×10=30)
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

7. Discuss the sources of public revenue.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Explain the canons of taxation.
ತೆರಿಗೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Discuss the reasons for increasing public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Explain the Social Cost-Benefit Analysis (SCBA) in project evaluation.
ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಲಾಭದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Discuss the objectives and functions of finance commission in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - C
ಭಾಗ – ಸಿ

Answer any Two questions. Each question carries 15 marks. (2×15=30)
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 15 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

12. Critically explain Wagner's theory of public expenditure.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಗ್ನರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

13. Discuss the structure and advantages of G.S.T. in India.
ಭಾರತದ ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ.ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Explain the administrative reforms for good governance in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Discuss the central state financial relation in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಹಣಕಾಸು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
