DECEMBER 2022 **U/ID 30801/UCK1A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

I. Répondez à 10 questions au choix :

1. Mettez les mots suivants au pluriel : (2 × 1 = 2)

   (a) un aller-retour = des ————————

   (b) un week-end = des ————————

2. Soulignez un nom qui ne change pas au pluriel : (2 × 1 = 2)

   (a) un clou — une vis — un écrou

   (b) un jour — une semaine — un mois

3. Choisissez la proposition qui convient : (2 × 1 = 2)

   (a) Voici ———————— (le / un) thé que vous avez commandé !

   (b) On peut se voir ———————— (le / un) mercredi du mois prochain ?

4. Mettez la phrase suivante au négatif : $(2 \times 1 = 2)$

   (a) Elle connaît les règles de politesse.

   (b) Je prends du sucre.

5. Faites des phrases à partir des mots proposés : $(2 \times 1 = 2)$

   (a) (je / avoir / besoin de / temps)

   (b) (nous / manquer de / argent)

6. Complétez avec *du* / *de la* / *des* / *de* : $(2 \times 1 = 2)$

   (a) La majorité _____ employées de l'entreprise fait le pont pour le 1er mai.

   (b) Nous parlons _____ temps passé avec nos amis d'enfance.

7. Réécrivez les phrases avec *aucun* / *aucune* : $(2 \times 1 = 2)$

   (a) Il n'a pas donné d'indication.

   (b) Il n'a pas gardé de contact avec Frédéric.

8. Complétez avec l'adjectif proposé et faites les accords nécessaires : $(2 \times 1 = 2)$

   (a) (rouge) Pourquoi est-ce que tu as les yeux _____?

   (b) (blanc) À qui est la voiture _____ devant l'entrée ?

9. Complétez avec *il est* / *elle est* / *c'est* : $(2 \times 1 = 2)$

   (a) Que pensez-vous de ma tarte aux poires ? – _____ délicieuse.

   (b) Je t'ai apporté des fleurs ! – Oh _____ gentil !

10. Associez les groupes nominaux et les pronoms : $(2 \times 1 = 2)$

(a)	Je m'en occupe	(i)	Le film
(b)	Nous le verrons demain	(ii)	À vos enfants

11. Choisissez la proposition correcte : $(2 \times 1 = 2)$

    Nous (*aimions* / avons aimé) construire des cabanes dans le jardin quand nous (étions / *avons été*) enfants.

12. Accordez les participes passés : $(2 \times 1 = 2)$

    (a) Elle est levé __ de bonne heure.

    (b) Elles se sont endormi __ toute de suite.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

II. Répondez à 5 questions au choix.

13. Mettez les phrases suivantes au passé composé : ($5 \times 1 = 5$)

(a) Quelles informations envoyez-vous par courriel ?

(b) Ils montent les escaliers en courant.

(c) Vous vous regardez tendrement.

(d) Anne se blesse en faisant du ski.

(e) Nous nous écrivons régulièrement les lettres.

14. Transformez les phrases à la forme négative : ($5 \times 1 = 5$)

(a) J'avais compris ça.

(b) Je lui en avais parlé.

(c) J'y avais pensé.

(d) Je l'avais déjà croisé.

(e) On vous l'avait dit?

15. Remplacez les mots soulignés avec un pronom qui convient. (*le, en, y*) : $(5 \times 1 = 5)$

(a) J'ai oublié de te dire que tu allais être bloquée.

(b) Charline ne s'intéresse pas à ce que nous lui racontons.

(c) Je comprends bien ce que tu ressens.

(d) Il espère vraiment partir étudier en Australie l'année prochaine.

(e) Méfies-toi de ce qu'ils racontent.

16. Mettez les phrases suivantes à l'imparfait : $(5 \times 1 = 5)$

(a) C'est le mois d'août.

(b) II fait un temps magnifique.

(c) Je suis assise sur un banc dans un parc.

(d) C'est l'heure du déjeuner.

(e) Je regarde les enfants s'amuser.

17. Complétez avec un participes passés proposés : $(5 \times 1 = 5)$

(sortis - passée — rentrés - passés — rentrée)

(a) Madeline et son petit bébé sont ———— de la maternité hier.

(b) J'adore cette série qu'ils ont ———— à la télévision pendant tout l'été.

(c) Ils sont ———— par la Belgique en rentrant de leurs vacances à Amsterdam.

(d) Camille n'est toujours pas ———— de l'école ?

(e) Vous êtes tous _____ de la tour Montparnasse à pied ?

18. Mettez les phrases au plus-que-parfait : $(5 \times 1 = 5)$

(a) Il a trouvé un nouveau travail.

(b) Ils ont annoncé une grève.

(c) Il neigeait toute la nuit.

(d) Il n'a jamais parlé en public.

(e) Quelqu'un a cambriolé la maison.

19. Complétez l'histoire avec les articles [*le, la, les, un, une, des, du, de la, des*] : $(5 \times 1 = 5)$

_____ journées du patrimoine sont organisées _____ fois par an dans _____ France entière. Ce jour-là ——— musées et ——— monuments sont gratuits pour le grand public.

SECTION C — $(3 \times 10 = 30$ marks)

III. Répondez à 3 questions au choix :

20. Lisez le texte et répondez aux questions : $(5 \times 2 = 10)$

Le Lièvre et la Tortue

Il était une fois un lièvre très fier de sa vitesse. Il se vantait constamment de sa rapidité aux autres animaux de la forêt et se moquait du travail acharné des autres. Un jour, une tortue est venue lui parler et a décidé de lui proposer une course. Le lièvre, arrogant et sûr de lui, a accepté avec dédain. La course a commence et le lièvre a rapidement pris la tête en bondissant et en courant à toute vitesse. Il a pris une large avance sur la tortue, qui ramait lentement mais sûrement derrière lui. Le lièvre a cru que la course était gagnée et a décidé de faire une sieste sous un arbre.

Pendant ce temps, la tortue a continué à avancer sans relâche, se concentrant sur son objectif. Finalement, elle a dépassé la lièvre endormi et a franchi la ligne d'arrivée en premier.

Quand le lièvre s'est réveillé, il a vu la tortue triomphante et a réalisé son erreur. Il a appris que le travail acharné et la détermination étaient plus importants que la vitesse et l'arrogance.

(a) Quel était le défaut principal du lièvre dans l'histoire?

(b) Qui a proposé la course entre le lièvre et la tortue ?

(c) Comment le lièvre a-t-il réagi à la proposition de la tortue ?

(d) Pourquoi la tortue a-t-elle gagné la course ?

(e) Quelle leçon le lièvre a-t-il apprise à la fin de l'histoire ?

21. Remettez les phrases dans l'ordre logique :

$(5 \times 2 = 10)$

(a) Ainsi, le renard partit sans son repas, satisfait d'avoir une excuse pour son échec.

(b) Il se dit alors: "Ces raisins sont sûrement trop acides".

(c) Il était une fois un renard qui cherchait à manger.

(d) Il vit un raisin accroché à une branche trop haute pour qu'il puisse l'atteindre.

(e) Le renard sauta plusieurs fois mais n'arrivait pas à l'attraper.

22. Identifiez 5 verbes à l'imparfait et notez leur infinitif : $(5 \times 2 = 10)$

Il était une fois un garçon nommé Pierre qui était berger. Il s'ennuyait souvent en gardant lés moutons et pour s'amuser, il criait "Au loup ! Au loup !" pour faire peur aux villageois. Les villageois se précipitaient pour aider Pierre, mais il n'y avait jamais de loup. Un jour, un vrai loup est apparu, mais quand Pierre a crié "Au loup ! Au loup !", les villageois n'ont pas cru qu'il était réellement en danger et n'ont pas répondu à son appel. Les moutons ont été mangés par le loup, et Pierre a réalisé que mentir n'était pas la bonne chose à faire.

23. Identifiez 5 verbes au plus-que-parfait et notez leur infinitif : $(5 \times 2 = 10)$

Il était une fois un homme nommé Marc qui avait travaillé dur toute sa vie. À l'âge de 65 ans, il avait pris sa retraite et avait décide de réaliser son révé de voyager à travers le monde. Il avait économisé de l'argent pendant des années, avait vendu sa maison et avait acheté un billet d'avion pour commencer son aventure. Avant de partir, il avait planifié son voyage avec soin et avait appris des langues étrangères. Quand Il a finalement atterri dans son premier pays, il était prêt à vivre pleinement sa nouvelle vie de voyageur.

24. Faites des phrases avec las mots donnés : $(5 \times 2 = 10)$

(a) Les espaces verts

(b) Les décorations

(c) Objets d'occasion

(d) L'environnement

(e) Le recyclage