MAY 2023 **U/ID 30801/UCK1A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

I. Répondez à TEN questions au choix :

1. Mettez les mots suivants au pluriel. (2 × 1 = 2)

   (a) Un meuble

   (b) Un journal

2. Choisissez la bonne réponse. (2 × 1 = 2)

   (a) des messieurs – de messieur – le messieurs

   (b) Vœux – vœus – vœuz

3. Choisissez la proposition qui convient. (2 × 1 = 2)

   (a) J'ai déjà visité ———— [le / un] musée d' Orsay!

   (b) J'ai mal à ———— tète [une / la].

4. Complétez avec l'adjectif proposé et faites les accords nécessaires. (2 × 1 = 2)

   (a) Pourquoi est-ce que tu as les yeux ————? [rouge]

   (b) À qui est la voiture ———— devant l'entrée? [blanc]

5. Soulignez la proposition qui convient. (2 × 1 = 2)

(a) Il est certain que vous [avez / ayez] de la chance.

(b) Il est clair que la situation [devient / devienne] de plus en plus grave.

6. Complétez avec *du /de la / des / de*. (2 × 1 = 2)

(a) Vous avez besoin ———————— conseils de vos parents.

(b) Adeline rêve ———————— soleil.

7. Récrivez les phrases avec *aucun / aucune*. (2 × 1 = 2)

(a) Ce patron fait confiance à ses employés.

(b) Les magasins sont fermés le mardi.

8. Faites les phrases avec les éléments donnés. (2 × 1 = 2)

(a) [agréable – entendre]

(b) [gentil – venir]

9. Complétez avec *il est / elle est /c'est*. (2 × 1 = 2)

(a) Tu t'entends bien avec Audrey? — Oui, ———, gentille.

(b) C'est bien un dîner aux chandelles, non? – Oui, ———— romantique.

10. Transformez les phrases en utilisant des pronoms compléments. (2 × 1 = 2)

(a) Vous faites confiance à cet avocat.

(b) Le candidat s'oppose à son concurrent.

11. Faites une phrase avec le pronom donné. (2 × 1 = 2)

(a) En [Une voiture]

(b) Le [Le chef d'entreprise]

12. Accordez les participes passés. (2 × 1 = 2)

(a) Elle S'est levé — de bonne heure.

(b) Elles se sont endormi — toute de suite.

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

II. Répondez à CINQ questions au choix.

13. Mettez les phrases suivantes au passé composé. ($5 \times 1 = 5$)

(a) Quelles informations envoyez-vous par courriel?

(b) Ils montent les escaliers en courant.

(c) Vous vous regardez tendrement.

(d) Anne se blesse en faisant du ski.

(e) Nous nous écrivons régulièrement les lettres.

14. Complétez les phrases en utilisant les pronoms compléments. ($5 \times 1 = 5$)

(a) M. Rousseau est un patron strict, mais c'est agréable de travailler pour ————————.

(b) Il faut inviter Maxime. Sans ————————, la soirée ne sera pas réussie !

(c) Venez manger chez ————————, nous avons acheté des pizzas !

(d) Pour votre déménagement, vous pouvez compter sur ————————, je suis en vacances.

(e) Je te confie ma maison pendant les vacances car j'ai confiance en ————————.

15. Reconstituez les phrases. (5 × 1 = 5)

(a) [leur / ./ va / demain / dire / Il]

(b) [voulons / savoir / e/ rapidement / Nous / .]

(c) [penser / y / ? / pourras / Tu]

(d) [ai / de / les/ décidé / . /vendre / J']

(e) [pouvoir / Tu / aller / y / penses / ?]

16. Transformez les phrases à l'impératif. (5 × 1 = 5)

(a) Tu ne dois pas te lever si tard !

(b) Il faut que tu me le donnes !

(c) Tu ne dois pas en prendre après 17 h.

(d) Je vous conseille d'y être attentifs.

(e) Tu ne dois pas t'en faire pour moi !

17. Conjuguez les verbes suivants au plus-que-parfait. (5 × 1 = 5)

(a) [je – ne pas pouvoir]

(b) [ils – partir]

(c) [nous – savoir]

(d) [elles – naître]

(e) [on – mettre]

18. Complétez le texte avec les verbes conjugués aux temps indiqués. (5 × 1 = 5)

Arthur et Olivia [se rencontrer – passé composé] ———————— il y a 20 ans, quand ils [être – imparfait] ———————— à l'école. Olivia et sa famille [quitter-plus-que-parfait] ———————— Nantes où ils [vivre – plus-que-parfait] ———————— pendant 10 ans. Arthur [déjà se faire – plus-que-parfait] ———————— beaucoup d'amis.

19. Transformez les réponses à la forme négative. (5 × 1 = 5)

(a) Ta femme ne savait pas que vous n'aviez plus d'argent?

– Je lui en avais parlé.

(b) On pourrait prendre le ferry pour aller en Corse?

– J ' y avais pensé.

(c) Tu connaissais Lucas avant la soirée?

– Je l'avais déjà croisé.

(d) On est arrivé en retard à cause de la grève !

– On vous l'avait dit?

(e) Toute la maison a été détruite à cause de l'incendie.

– Vous aviez pris une assurance?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Répondez à TROIS questions au choix.

20. Lisez le texte et répondez aux questions : (5 × 2 = 10)

Sophie habite à Montpellier, une ville du sud de la France. Elle aime énormément sa ville natale. C'est également là qu'elle a réalisé son rêve de devenir boulangère. Depuis son plus jeune âge, elle aimait aider sa grand-mère à préparer des gâteaux et des pains à la maison. C'est grâce à ces moments partagés avec sa grand-mère qu'elle a développé son amour pour la pâtisserie et la boulangerie.

Après avoir terminé ses études secondaires, Sophie a décidé de suivre une formation en boulangerie-pâtisserie. Elle a rejoint une école de cuisine à Montpellier, où elle a appris les techniques de base pour fabriquer de délicieux pains et des pâtisseries françaises. Elle a également eu l'occasion de faire un stage dans une célèbre boulangerie de la ville pour acquérir de l'expérience pratique.

Après avoir obtenu son diplôme, Sophie a commencé à travailler dans une petite boulangerie près de la place de la Comédie. Chaque matin, elle se réveille tôt et marche jusqu'à son lieu de

travail. Sophie prépare avec passion des croissants, des baguettes, des chocolatines et d'autres délices pour les clients qui viennent chercher du pain frais. Elle parle aussi un peu espagnol, car Montpellier attire de nombreux touristes étrangers.

Le soir, après une journée de travail bien remplie, Sophie rentre chez elle à vélo. Elle aime faire du vélo le long de la promenade du Peyrou et profiter de la vue imprenable sur Montpellier. Pour elle, Montpellier est bien plus qu'une ville, c'est un endroit où elle a réalisé son rêve de devenir boulangère.

Répondez aux questions suivantes :

(a) Où habite Sophie?

(b) Comment est-ce qu'elle est devenue boulangère?

(c) Où a-t-elle suivi sa formation en boulangerie-pâtisserie?

(d) Où a-t-elle fait son stage?

(e) Quels produits prépare-t-elle dans la boulangerie où elle travaille actuellement?

21. Numérotez les phrases ci-dessous dans l' ordre logique. (10 × 1 = 10)

(i) Elle vivait dans une maison sombre et devait faire toutes les tâches ménagères.

(ii) À minuit Cendrillon s'échappa, laissant derrière elle une pantoufle de verre.

(iii) Cendrillon pleura, mais sa marraine la fée apparut et la transforma en princesse pour la soirée.

(iv) Un jour, une invitation au bal royal arriva, mais sa belle-mère ne la laissa pas y aller.

(v) Ils se marièrent, et Cendrillon vécut heureuse pour toujours.

(vi) Il était une fois un jeune fille nommée Cendrillon, aimée de son père, mais maltraitée par sa belle-mère et ses demi-sœurs.

(vii) Le prince décida de la retrouver en utilisant cette pantoufle.

(viii) Elle arriva au bal et dansa avec le prince charmant toute la nuit.

(ix) Son histoire est devenue un conte de fées célèbre depuis lors.

(x) Un jour, une invitation au bal royal arriva du château.

22. Relevez les verbes conjugués au passé composé au passé du passif et au participe é présent dans le texte ci-dessous et écrivez leurs infinitifs. (10 × 1 = 10)

Les ordinateurs portables ont connu une évolution remarquable au fil des années. Ils ont été conçus pour répondre aux besoins croissants de mobilité et de performance. Les ingénieurs ont travaillé dur pour créer des machines plus légères et plus puissantes. Au début, les ordinateurs portables étaient plus lourds et moins puissants que les ordinateurs de bureau. Cependant, grâce aux progrès de la technologie, ils sont devenus beaucoup plus compacts et plus rapides. Les concepteurs ont réduit leur taille et augmenté leur puissance de traitement. Les utilisateurs ont également apprécié les écrans plus nets et les claviers plus ergonomiques. Les entreprises ont rivalisé pour produire des modèles offrant des performances supérieures. Les consommateurs ont acheté ces ordinateurs portables pour des tâches diverses, telles que la navigation sur Internet, le travail, le divertissement et les jeux. Aujourd'hui, les ordinateurs portables font partie intégrante de notre vie quotidienne. Ils nous permettent de rester connectés en permanence et de travailler de n'importe où. Leurs performances passées nous montrent à quel point ils sont devenus essentiels pour la vie moderne.

23. Relevez les verbes conjugués à l'imparfait et au passé composé dans le texte ci-dessous et écrivez leurs infinitifs. (10 × 1 = 10)

L'eau était depuis toujours essentielle à la vie sur Terre. Elle coulait dans les rivières, remplissait les lacs et tombait du ciel sous forme de pluie. Les plantes, les animaux et les humains ont tous dépendu de l'eau pour survivre. Les rivières et les lacs abritaient de nombreuses espèces de poissons et fournissaient de l'eau potable à de nombreuses communautés. Pendant des milliers d'années, l'eau a été utilisée pour l'irrigation des cultures, la cuisson des aliments et pour étancher la soif. Les gens ont pulsé de l'eau des puits et des rivières pour leurs besoins quotidiens. Les rivières ont également servi de voies de transport pour les marchandises. L'eau a également joué un rôle essentiel dans le maintien de l'équilibre de la nature. Elle contribuait au cycle de la vie en permettant aux plantes de pousser et aux animaux de se nourrir. Les écosystèmes aquatiques ont hébergé une grande variété de créatures, et les zones humides étaient des habitats cruciaux pour de nombreuses espèces. Ainsi. l'eau a été bien plus qu'une simple ressource naturelle. Elle a été le fondement de la vie sur Terre, jouant un rôle vital dans chaque aspect de notre existence quotidienne et dans l'équilibre de la nature.

24. Faites dix phrases avec les mots donnés ci-dessous : (10 × 1 = 10)

(a) Un grand-parent

(b) Un tire-bouchon

(c) Un festin

(d) La circulation

(e) Le linge

(f) La politesse

(g) Le croissant

(h) Avoir besoin de

(i) Le recyclage

(j) Un mensonge
