DECEMBER 2024 **U/ID 30804/UCK2A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

I. Répondez à DIX questions au choix.

1. Quand les sujets sont identiques, le deuxième verbe est ————————.

   (a) à l' infinitif

   (b) au subjonctif

2. Soulignez la réponse qui convient :Je ne pense pas qu'il (fera / fasse) beau le weekend.

3. Conjuguez les verbes au *subjonctif passé* : Je suis content que nous (gagner) ————————.

4. Complétez avec *le jour où, le mois où, l 'année où* : Le mardi, c'est ———————— je prends des cours de danse.

5. Complétez avec *qui/que*: J'ai regardé un documentaire ———————— parle des jeunes en Ukraine.

6. Complétez avec *où/que* : As-tu lu le document ———————— je t' ai envoyé hier soir par courriel?

7. Retrouvez la conjugaison à *l'impératif affirmatif*: Tu te reposes → ————————-toi.

8. Quelles sont les personnes utilisées à l'impératif?

9. Conjuguez le verbe <<*avoir*>> *à /l'impératif affirmatif*.

10. Conjuguez le verbe au *conditionnel passé*: Si elle avait gagné plus d'argent, elle (partir) en vacances.

11. << *Les documents sont-ils prêts*? >> - Dans cette phrase, quel est le sujet du verbe?

12. Transformez la question en utilisant *est-ce que* : Le train part à queue heure?

PART B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

II. Répondez à CINQ questions au choix.

13. Transformez les phrases en utilisant *avoir beau*.

    (a) Elle peut se lever même si elle est malade.

    (b) Il a neigé toute la nuit mais les routes sont dégagées.

(c) Le taxi coûte cher. Pourtant, je le prends tous les jours.

(d) Bien que la vie soit chère à New-York, je vais m'y installer.

(e) Même si Lola ne travaille pas, elle dépense beaucoup d' argent.

14. Rédigez les notes du flash info (*environ 75 mots) à* partir des éléments proposés.

[*ne-pas-plus-pas encore-toujours pas-que-ni..ni. nulle part -jamais*]

Exemple: [le président - annoncer une nouvelle loi]

→ Le président n'a toujours pas annoncé de nouvelle loi pour réduire les problèmes économiques du pays.

(a) [la grève - Se terminer]

(b) [les impôts et les taxes - augmenter]

(c) [les habitants pouvoir conduire dans le centre-ville]

(d) [l'équipe nationale de football - gagner]

(e) [le soleil - briller]

15. Complétez les nouvelles phrases en utilisant *qui, que, où*.

(a) L'inégalité entre les hommes et les femmes n'existerait pas dans un monde idéal.

→ Je rêve d'un monde idéal...

(b) Ces voisins parlent très fort toute la nuit. Je n'aime pas ces voisins.

→ Je n'aime pas...

(c) Tu m'as acheté un bracelet pour mes 40 ans. J'ai perdu le bracelet.

→ J'ai perdu...

(d) Ce film est sorti en salle la semaine dernière. J'ai adore ce film.

→ J'ai adoré...

(e) Ces femmes arrivent à conjuguer vie professionnelle et vie familiale. Je respecte ces femmes.

→ Je respecte...

16. Reconstituez les phrases.

(a) [tu / il / son / ne / pas / faut / que / acceptes / invitation]

(b) [parte / c' / dommage / qu' / on / est / ne /pas / vacances / en]

(c) [ne / soit / pense / qu' / elle /je / pas I blessée]

(d) [ne / tu / est / tristes / que / on / veuilles / plus / voir / nous]

(e) [pour / comprenne / lui /je / expliqué / ai / qu'elle]

17. Transformez les phrases avec les mots proposés.

[*ne ... plus - ne ... que - ne ... jamais - ne ... personne - ne ... rien - rien ne...*]

(a) Nous habitons toujours dans la rue des Lilas.

(b) Il a remercié tout le monde pendant son discours.

(c) Tu as tout lu?

(d) Tout est parfait!

(e) Vous avez déjà goûté aux escargots?

18. Rédigez des reproches avec les verbes proposés.

Exemple : Ana ne m'a pas transféré ton message (devoir)

→ Ana aurait dû me transférer ton message

(a) Felipe ne m'a pas téléphoné. (pouvoir)

(b) Gillian n'est pas venue à mon mariage [pouvoir]

(c) Mes fils ne m'ont pas dit qu'ils invitaient leurs amis. [pouvoir]

(d) Marta n'a pas assez étudié pour son examen. [devoir]

(e) Ethan ne s'est pas excusé pour son retard. [pouvoir]

19. Soulignez l'adverbe qui convient.

(a) J'ai vraiment [beaucoup / très] envie de vous voir.

(b) Le nouvel employé est [beaucoup / très] compétent.

(c) Ils ont/très / beaucoup] aimé ton repas.

(d) Il fait vraiment [trop / beaucoup] chaud dans ton appartement.

(e) Tu parles [trop / très] bien français.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Répondez à TROIS questions au choix.

20. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

Si tu voulais vraiment améliorer ton français, tu devrais pratiquer tous les jours. Commence par lire des livres simples, puis essaie d'écrire quelques phrases chaque soir. Il serait aussi utile que tu regardes des films en français, car cela t'aiderait à améliorer ta compréhension orale. De plus, si tu parlais avec des locuteurs natifs, tu pourrais mieux comprendre les nuances de la langue. Il est essentiel que tu t'organises bien pour progresser. N'oublie pas de noter les nouveaux mots que tu apprends, et utilise-les régulièrement. Ainsi, tu renforcerais ton vocabulaire et tu te sentirais plus à l'aise. Finalement, si tu suivais ces conseils, tu serais capable de parler couramment en peu de temps.

Répondez aux questions suivantes:

(a) Que devrais-tu faire pour améliorer ton français?

(b) Pourquoi serait-il utile de regarder des films en français?

(c) Que devrais-tu noter pour renforcer ton vocabulaire?

(d) Quelle est la conséquence de suivre ces conseils?

(e) Quelle action dois-tu faire chaque soir pour progresser?

21. Remettez les phrases dans l'ordre logique.

(a) Il est important que tu écoutes attentivement les consignes.

(b) Ensuite, il est nécessaire que tu trouves toutes les informations dont tu as besoin.

(c) Il faut que tu te souviennes de bien organiser ton travail.

(d) Pour réussir, il est essentiel que tu restes concentré sur tes objectifs.

(e) Il est possible que tu aies besoin d'aide, alors n'hésite pas à en demander.

(f) Avant de commencer, il est crucial que tu comprennes le sujet.

(g) Il est préférable que tu prennes des notes pour ne rien oublier

(h) Il est souhaitable que tu vérifies ton travail avant de le rendre

(i) Il est recommandé que tu relises ton texte pour corriger les erreurs

(j) Assure-toi que tout soit clair avant de passer à l'étape suivante

22. Identifiez les verbes conjugués l'impératif dans le texte ci-dessous.

Réveille-toi tôt pour commencer ta journée du bon pied. Prépare un bon petit-déjeuner et prends le temps de le savourer. Ensuite, habille-toi confortablement et prépare tout ce dont tu as besoin. N'oublie pas de vérifier ton emploi du temps pour la journée. Prends quelques minutes pour méditer ou faire un peu d'exercice. Ne te laisse pas distraire par ton téléphone, reste concentré. Pars à l'heure pour éviter d'être en retard. Fais attention sur le chemin. et pense à rester courtois avec les autres. Une fois arrivée. commence ton travail avec determination.

23. Identifiez les verbes conjugués au subjonctif dans le texte ci-dessous.

Il est essentiel que tu comprennes bien les instructions avant de commencer. II faut que tu te concentres sur chaque détail pour ne pas faire d'erreurs. Il est important que tu sois attentif aux consignes et que tu respectes les délais. Je souhaite que tu réussisses dans cette tâche, alors il est nécessaire que tu prennes ton temps. Il est possible que tu rencontres des difficultés, mais je veux que tu gardes confiance en toi. Il est préférable que tu demandes de l'aide si besoin, plutôt que de te décourager. Enfin, il est crucial que tu termines ton travail avec soin.

24. Faites des phrases avec les informations données.

(a) La meilleure

(b) Chômage

(c) Le plus

(d) Moins chers

(e) Le plus vite.