MAY 2023 **U/ID 30804/UCK2A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

I. Répondez à 10 questions au choix :

1. Complétez avec *qui, que, où, ou dont.* (2 × 1 = 2)

   (a) C'est un voyage _____ j'ai apprécie.

   (b) C'est un pays _____ nous pourrions vivre.

2. Complétez avec le jour où, le mois où, l'année où... (2 × 1 = 2)

   (a) Juillet est _____ je pars en vacances.

   (b) 2010 c'est _____ j'ai obtenu mon bac.

3. Complétez avec *à ou de.* (2 × 1 = 2)

   (a) As-tu répondu _____ son courriel ?

   (b) As-tu peur _____ lui ?

4. Conjuguez les verbes au subjonctif présent. (2 × 1 = 2)

   (a) Il faut que vous _____ [remplir] ce cheque à l'ordre de M. Levasseur.

   (b) Il déteste que nous le _____ [déranger] pendant les réunions.

5. Conjuguez les verbes au subjonctif passé. (2 × 1 = 2)

(a) Je suis content que nous _____. [gagner]

(b) On regrette que Julie _____ [ne pas rester] longtemps.

6. Transformez en impératif. (2 × 1 = 2)

(a) Vous lui téléphonez.

(b) Vous leur parlez.

7. Conjuguez les verbes au conditionnel passé. (2 × 1 = 2)

(a) Si elle avait gagné plus d'argent, elle _____ [partir] en vacances.

(b) Si tu avais obtenu ton baccalauréat, je t' _____ [acheter] un cadeau.

8. Remplacez l'adjectif proposé par un verbe. (2 × 1 = 2)

(a) Ana parle [courant] _____ quatre langues.

(b) Tu es allé [récent] _____ au théâtre?

9. Complétez avec *mieux ou meilleur*. (2 × 1 = 2)

(a) On voyage _____ en première classe.

(b) Nous avons maintenant de _____ conditions de travail.

10. Complétez avec le plus, la plus ou les plus. (2 × 1 = 2)

(a) Le dentifrice Beldent pour avoir les dents _____ saines.

(b) Samson, le téléphone _____ performant!

11. Complétez avec les pronoms interrogatifs qui conviennent. (2 × 1 = 2)

(a) _____ est-ce que vous parlez ? – Du Directeur.

(b) _____ partez-vous ? – À 8h30.

12. Reconstituez les phrases. (2 × 1 = 2)

(a) [nulle / voyage / Il/ne / part]

(b) [comprendre / va / ne / rien / Personne]

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Répondez à 5 questions au choix.

13. Transformez les phrases en utilisant avoir beau. (5 × 1 = 5)

(a) Elle peut se lever même si elle est malade.

(b) Il a neigé toute la nuit mais les routes sont dégagées.

(c) Le taxi coûte cher. Pourtant, je le prends tous les jours.

(d) Bien que la vie soit chère à New-York, je vais m'y installer.

(e) Mème si Lola ne travaille pas, elle dépense beaucoup d'argent.

14. Écrivez les phrases avec *grâce å, à cause de et parce que.* (5 × 1 = 5)

(a) [je sais coudre - ma mère]

(b) [le bus ne passera pas - la neige]

(c) [je vais pouvoir réaliser mon rêve - toi]

(d) [il a créé une association - les dons des gens]

(e) [on a déménage - nos voisins étaient trop bruyants]

15. Transformez les phrases au discours direct. (5 × 1 = 5)

(a) Je te demande ce que tu as acheté.

(b) Il veut savoir si tu as lu cet article.

(c) Elle te demande ce qu'il t'a dit.

(d) On veut savoir ce qui s'est passé.

(e) Je te demande qui vous avez invité.

16. Reconstituez les phrases. (5 × 1 = 5)

(a) [Pourquoi/- / attend / Pablo / il / dehors /?]

(b) [Où / partir / Sidonie / va /-/t/- / elle / ?]

(c) [Depuis / le chat / disparu /-/t/-/a/il/ combien de temps / ?]

(d) [Á/-/ils / heure / quelle / affichés / les résultats / seront / ?]

(e) [Combien / les mariés / inviter / - / de personnes / ils / pensent / ?]

17. Ecrivez une seule phrase en utilisant le gérondif.

($5 \times 1 = 5$)

(a) Les enfants apprennent. Ils s'amusent.

(b) Les touristes ont trouvé l'hôtel. Ils ont demandé aux passants.

(c) Marion se sent bien. Elle travaille avec des enfants.

(d) Mylène se promène. Elle siffle.

(e) Les candidats stressent. Ils attendent leur tour.

18. Complétez les phrases en utilisant le subjonctif.

($5 \times 1 = 5$)

(a) Il veut [il va au cinéma].

(b) Elles voudraient [on prend l'avion].

(c) Il aimerait [je m'inscris avec lui au club de sport].

(d) On souhaiterait [on vous invite au restaurant].

(e) Mon patron veut [je fais des heures supplémentaires].

19. Écrivez les questions sur les éléments en gras, en utilisant l'inversion sujet-verbe. (5 × 1 = 5)

(a) La société est installée au sud-est de Brest.

(b) Jean-Luc part cinq semaines en Bolivie.

(c) Ce numéro correspond au pays d'où vient le produit.

(d) Le maçon a estimé le montant des travaux à 20000€.

(e) Le billet de 100€ est vert.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Répondez à 3 questions au choix.

20. Lisez le texte et répondez aux questions.

(5 × 2 = 10)

Le Petit Chaperon Rouge

Il était une fois, dans un charmant village situé au cœur d'une dense forêt, une jeune fille appelée le Petit Chaperon Rouge. Sa particularité résidait dans le chaperon rouge éclatant que sa tendre grand-mère lui avait offert. Un jour, sa mère lui confia une mission importante : porter un panier rempli de galettes et de fruits à sa grand-mère malade, qui vivait de l'autre côté de la forêt. Avec un sourire insouciant, le Petit Chaperon Rouge s'aventura dans la forêt. Cependant, la nature recelait de secrets et de dangers. Alors qu'elle

suivait son chemin, elle croisa un loup rusé. D'une voix douce, il lui demanda où elle se rendait. La jeune fille, sans méfiance révéla sa mission. Le loup aux intentions sombres, la manipula habilement. Il l'encouragea à emprunter un chemin plus long, tandis qu'il prit un raccourci pour atteindre la maison de la grand-mère en premier. Á la demeure de la grand-mère, le loup se travestit en Petit Chaperon Rouge. La grand-mère méfiante, remarqua les transformations de son apparence. Elle questionna le loup sur ses caractéristiques inhabituelles. La fin de cette histoire fut dramatique. Le chasseur courageux, alerté par les cris du Petit Chaperon Rouge, entra en scène pour sauver la situation. Le loup fut vaincu, et la grand-mère fut secourue.

(a) Qui est le personnage principal de cette histoire ?

(b) Quelle mission le Petit Chaperon Rouge a-t-il reçue de sa mère?

(c) Comment le loup a-t-il réussi à tromper le Petit Chaperon Rouge?

(d) Comment la grand-mère a-t-elle réagi en voyant les changements dans l'apparence du Petit Chaperon Rouge?

(e) Comment se termine finalement l'histoire du Petit Chaperon Rouge?

21. Numérotez les phrases dans l'ordre logique.

$(10 \times 1 = 10)$

(a) La tortue franchit la ligne d'arrivée en premier, remportant ainsi la course.

(b) Pendant ce temps, la tortue avança lentement mais régulièrement sans se décourager.

(c) Le lièvre apprit humblement que sous-estimer les autres pouvait parfois la faire perdre.

(d) La course commença, et le lièvre partit en trombe, laissant la tortue loin derrière.

(e) Le lièvre était si sûr de sa victoire qu'elle s'arrêta en chemin pour faire une sieste.

(f) Le lièvre se précipita pour rattraper son retard, mais il était trop tard.

(g) Un jour, une tortue et un lièvre décidèrent de faire une course pour voir qui était la plus rapide.

(h) Le lièvre, sachant qu'elle était bien plus rapide que la tortue, se moqua d'elle et dit qu'elle n'avait aucune chance de gagner.

(i) La leçon de cette histoire est que la constance et la persévérance sont souvent plus importantes que la vitesse.

(j) Quand le lièvre se réveilla, il fut choqué de voir que la tortue était près de la ligne d'arrivée.

22. Identifiez une expression de concession, des pronoms relatifs et des verbes au subjonctif Ecrivez l'infinitif des verbes au subjonctif.

(10 × 1 = 10)

L'électricité, bien que présente dans nos vies depuis de nombreuses années, reste une source d'innovation constante. Il est essentiel que nous reconnaissions son rôle fondamental dans notre société moderne. Il est crucial que nous continuions à chercher des moyens de produire de l'électricité de manière plus durable et écologique. Les énergies renouvelables, comme l'énergie solaire et éolienne, sont des domaines où il est important que nous investissions davantage. Il est essentiel que nous encouragions l'efficacité énergétique dans nos foyers et nos entreprises pour réduire notre empreinte carbone. Il est également nécessaire que nous soyons conscients de la sécurité électrique et que nous prenions des mesures pour prévenir les accidents. En somme, l'électricité est une force puissante qui, si elle est utilisée correctement, peut améliorer nos vies de manière significative et durable.

23. Identifiez 5 verbes au conditionnel passé et écrivez leur infinitif Relevez 5 verbes et écrivez leur nom.

(5 × 2 = 10)

L'intelligence artificielle, si elle avait été développée plus tôt dans l'histoire de l'informatique aurait pu révolutionner de nombreux domaines bien avant aujourd'hui. Les progrès potentiels qu'elle aurait apportés auraient pu améliorer la médecine, l'industrie, l'efficacité énergétique et bien d'autres aspects de notre vie quotidienne. Si elle avait été intégrée dans les systèmes de santé il y a des décennies, elle aurait pu aider à diagnostiquer et à traiter des maladies avec une précision inégalée. Dans le secteur industriel, les robots et les systèmes d'IA auraient pu augmenter la productivité et la sécurité. Les avancées en matière d'efficacité énergétique auraient pu réduire notre impact sur l'environnement bien plus tôt. Cependant il est essentiel de se rappeler que le développement de l'intelligence artificielle ne doit pas être pris à la légère. Les conséquences potentielles, tant positives que négatives, doivent être soigneusement étudiées. Si elle avait été

développée plus tôt, son impact sur l'emploi et la vie quotidienne aurait pu être plus difficile à gérer. Par conséquent, il est important de continuer à border le développement de l'IA avec précaution, en évaluant attentivement ses implications à long terme.

24. Faites des phrases avec les mots donnés. (10 × 1 = 10)

(a) Déménager

(b) Discours

(c) Escargots

(d) Matin

(e) Entretien

(f) Malheureusement

(g) Association

(h) Bâtiment

(i) Incendie

(j) Bien que