(6 pages)

MAY 2025 **U/ID 30805/UCK2B**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

I. Répondez à 10 questions au choix.

1. Que traduit le point dans l'écriture d'un texte?

2. Quel signe de ponctuation marque une pause courte à l'intérieur de la phrase?

3. Où se place le point d'interrogation?

4. Citez deux cas où l'on utilise le point d'exclamation.

5. Quel signe de ponctuation annonce généralement une citation?

6. Faut-il mettre une majuscule après un point-virgule?

7. Outre la citation, citez deux autres éléments que les deux points peuvent annoncer.

8. Quel signe de ponctuation sépare deux propositions unies par le sens?

9. Quelle ponctuation utilise-t-on pour encadrer une citation?

10. Transformez la phrase “Il est grand et fort” à la forme négative.

11. Que faut-il ne jamais oublier à la fin de chaque phrase?

12. Transformez le titre “Tempête en Manche” en phrase verbale.

PART B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

II. Répondez à 5 questions an choix.

13. Transformez les verbes soulignés en groupe nominal.

(a) Les hostilités reprennent.

(b) Les casques bleus sont intervenus.

(c) Certaines espèces animales disparaissent.

(d) Nos projets se réalisent.

(e) Votre travail est simplifié par ce procédé.

14. Intégrez les éléments notés entre parenthèses dans chacune des phrases.

(a) Deux jeunes gens ont fait le tour du monde (malgré de multiples difficultés - en auto-stop pendant un an).

(b) La statue de la Liberté s'élève (œuvre du sculpteur français Bartholdi – à l'entrée do port de New York).

(c) La médecine accomplit des progrès (sans cesse – pour le bonheur des hommes).

(d) Les délégués se réunirent (à deux reprises – dans le plus grand secret).

(e) L'avocat plaida (sans une note – avec une conviction qui ébranla le jury).

15. Transformez ces titres de journaux en phrases verbales complètes.

(a) Demain, conférence à l'É!ysée.

(b) Camion contre voiture : deux morts.

(c) Tchad : nouveaux combats très violents.

(d) Épidémie dans un hôpital parisien.

(e) Mauvais temps sur toute la France.

16. Transformez en phrases négatives.

(a) Sa voix était amicale et courtoise.

(b) Il avait droit au gîte et au couvert.

(c) Il avait visité le Mexique et le Brésil.

(d) Notre ami rédige avec élégance et clarté.

(e) Il travaillait avec énergie et persévérance.

17. Rétablissez la ponctuation qui convient dans les phrases suivantes.

(a) Le charbonnier descendit les cinq étages par la fenêtre.

(b) Un enfant le regardait.

(c) J'aperçus un chien sur une assiette.

(d) Des restes de gâteaux le tentaient.

(e) Jean était affamé il mangea sans lever la tête.

18. Transformez les phrases suivantes à la forme interrogative.

(a) Il dépend de chacun de nous que l'avenir soit meilleur.

(b) On oublie facilement la misère des pays du Tiers Monde.

(c) Un métier, c'est aussi un moyen de s'épanouir.

(d) La publicité fait partie de notre vie quotidienne.

(e) La télévision nuit parfois à la vie familiale.

19. Trouvez la forme nominale des adjectifs mis en italique.

(a) Cette pièce est *exiguë*.

(b) Nos moyens sont *efficaces*.

(c) Mon ami est *modeste*.

(d) Cet ingénieur est *compétent*.

(e) Votre explication est *claire*.

PART C — ($3 \times 10 = 30$ marks)

III. Répondez à 3 questions au choix.

20. Placez la ponctuation nécessaire dans le texte suivant.

Le soleil s'éteindra-t-il nous laissons cette question aux romanciers d'anticipation ce qui nous intéresse nous c'est l'avenir de notre époque son avenir immédiat limité évaluable comment améliorer le sort des plus malheureux que faire pour juguler les guerres qui ensanglantent une partie de notre planète.

21. Rédigez un court rapport expliquant une coupure de courant due à un accident, en utilisant des liens de cause à effet variés.

22. Développez une argumentation sur le sujet suivant : “L’énergie nucléaire est à la fois une menace et un espoir.”

23. Imaginez la suite de cette scène en mêlant dialogue et récit. Un homme invisible rend visite à son ami. le Dr Kemp. Kemp le regarde avec perplexité. L’homme invisible lui demande de l’aide car il a froid et faim. Kemp lui donne un vêtement.

24. Rédigez un paragraphe descriptif sur un “personnage mystérieux”. Réunissez cinq éléments d’information sur lui (son aspect, sa marche, ses vêtements) et intégrez-les dans un texte cohérent.

———————