MAY 2022 **U/ID 30706/ULC4A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 30 ಪದಗಳು.

1. ದುಂಬಿಯ ಪ್ರಸಂಗ.

2. ವಿದೂಷಕನು ದುಷ್ಯಂತನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು? ಏಕೆ?

3. ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ಗೆಳತಿಯರು ಏನೆಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು?

4. ದುರ್ವಾಸನು ಶಕುಂತಲೆಗೆ ಏಕೆ ಶಾಪ ನೀಡಿದನು?

5. ಕಳೆದು ಹೋದ ಉಂಗುರ ಹೇಗೆ ದೊರೆಯಿತು?

6. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಶಕುಂತಲೆ ಯಾರಿಗೆ ವಹಿಸಿದಳು? ಆಗ ಏನಾಯಿತು?

7. ದುಷ್ಯಂತನು ಭರತನನ್ನು ಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ.

8. ದುಷ್ಯಂತನು ಶಕುಂತಲೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಿ, ಅವಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದನು?

9. ದುಷ್ಯಂತನ ಅರಮನೆಯ ವರ್ಣನೆ.

10. ಕಣ್ವ ಮಹರ್ಷಿಗಳು.

11. ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ದುಷ್ಯಂತನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಅವಳಿಗಾದ ಆಘಾತವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

12. ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲಾ ನಾಟಕದ ಕರ್ತೃವಿನ ಪರಿಚಯ.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 200 ಪದಗಳು.

13. 'ಆಶ್ರಮ ಮೃಗವಿದು, ಕೊಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ'.

14. 'ನಮ್ಮ ವಚನವು ತಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಭಿಜ್ಞಾನಾಭರಣ ದರ್ಶನದಿಂದ ಶಾಪವಿಮೋಚನೆಯಾಗುವುದು'.

15. 'ತಪೋವನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಈಕೆಯು ಕಪಟವನ್ನು ಅರಿತವಳಲ್ಲ'.

16. 'ನಿಮ್ಮೀ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಕಂಪಿತೆಯಾದೆನು'.

17. ‘ಗೃಹಸ್ಥರಾತ್ಮ ಭವೆಯಂ ಕಳಮುತ್ತದೆಂತಳಲ್ವರೋ’.

18. ‘ಇದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ, ಆರ್ಯಪುತ್ರನೇ ಇದನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’.

19. ‘ಯಾರು ತಾನೇ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಬಿಸಿನೀರನ್ನೆರೆಯುವರು’?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 500 ಪದಗಳು.

20. ಶಕುಂತಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

21. ಶಾಕುಂತಲಾ ನಾಟಕದ ಎರಡನೆಯ ಅಂಕದ ಕಥಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

22. ದುರ್ವಾಸರ ಶಾಪ ಶಾಕುಂತಲಾ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಥಾ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

23. ಶಾಕುಂತಲಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ–ಸೌಂದರ್ಯಗಳಿರುವಂತೆಯೇ ಭೋಗ–ವೈರಾಗ್ಯಗಳೂ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

The month of August has a special place in the history of modern India. It is in this month that India got her Independence heralding the end of almost two century old colonial rule. It is in this month the Nation of India was born when the struggle for free India reached a logical end. However the August month is also very important, for five years earlier to this historic event a clarion call given by the father of the Nation give rise to a fierce struggle all over India. The call "Quit India" considered as a precursor to Indian Independence saw unprecedented struggle, sacrifices and unity among the Indians. The state of Karnataka also did not lag behind in this struggle. Its contribution to the struggle was immense and the state saw one of the most fierce struggles which involved arrests, burning and brutal killings of Sathyagrahis