DECEMBER 2024 **U/ID 30656/ULK4A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (25 marks)

Answer ALL questions.

1. Traduisez le texte suivant en anglais : (10)

Un matin, en partant pour l'école je vis Gertrude en train de battre le beurre. Il n'y en avait encore qu'un petit morceau de fait; mais il était si appétissant que j'en aurais bien voulu une tartine.

« Donne-moi ce beurre », demandai-je à Gertrude. Grand-mère entendit.

« Si ta journée s'est bien passée, si tu as été sage à l'école, tu l'auras à ton goûter, je te le promets.»

Je parti content.

J'avais, ce jour-là, huit sous dans ma poche, prix des bons points de la semaine précédente. Ma grand-mère me donnait un sou par bon point, dix sous par place de premier, et ces ressources formaient l'argent de mes menus plaisirs.

Mes plus grandes dépenses étaient les toupies et les sucres d'orge.

Comme je sortais du jardin, je rencontrai une petite mendiante qui s'avança vers moi. J'avais justement la main dans ma poche et je faisais gaiement danser mes sous en songeant à leur emploi.

2. Traduisez le texte suivant en anglais : (15)

La tour Eiffel

La tour Eiffel est le symbole de la ville de Paris. Elle a été construite par Gustave Eiffel pour l'Exposition universelle de Paris de 1889. La tour Eiffel mesure exactement 312 mètres de hauteur. Lorsqu'elle a été construite, la tour Eiffel était le monument le plus élevé du monde (elle l'est restée pendant quarante ans). C'est un site touristique très important, environ 7 millions de touristes visitent la tour Eiffel chaque année. Au total, on estime que depuis sa construction plus de 300 millions de personnes ont visité la tour Eiffel.

Du haut de la Tour Eiffel, on peut voir les principaux monuments de Paris: la cathédrale Notre-Dame, la tour Montparnasse et l'arc de triomphe. On peut voir aussi le fleuve qui

traverse la capitale : la Seine. La tour Eiffel est située sur le Champ-de-Mars. C'est un parc où les gens viennent se promener en famille et entre amis.

Tout en haut de la tour Eiffel, il y a des antennes qui émettent les programmes de radio et de télévision. Il y a même des restaurants.

PART B — (25 marks)

Answer ALL questions.

3. Texte de Compréhension : $(5 \times 2 = 10)$

Quelle paire d'amis firent bientôt Décadi et son grand-père! On les voyait perpétuellement ensemble. Ils avaient à eux deux près de quatre-vingt ans. Mais les parts étaient inégales : l'un en comptait moins de sept, l'autre plus de soixante-dix. Ils ne se jalousaient pas. Le grand-père aurait souhaité que son petit-fils eût le plus vieux des vieux de la commune.

- Grand-père, c'est toi le plus vieux d'ici ?

- Non pas! mon enfant. Il y a M. Dupasquier, ce monsieur qui te fait manger des abricots, quand nous allons le voir. II est d'autre siècle. Il y a Mme. Cuchenille, qui est de

1804, l'année du sacre. Il y a Jabin, celui qui allume les réverbères; il a un an de plus que moi. Et il y en a bien peut-être encore d'autres, surtout dans les femmes.

- Alors quand est-ce que tu seras le plus vieux ?

- Hé quand les autres seront partis.... Si je reste, moi.

- Oh ! Je voudrais que tu sois vite le plus vieux.

- Mais tu fais tort aux autres, mon enfant ! Et à moi, tu ne me rends pas service.

- Allons. Viens. Ne t'agite pas comme ça. Tu vas t'échauffer. Ta mère nous grondera.

Le grand-père habitait, seul, une petite maison entourée d'un jardin, ni trop loin, ni trop près de ses enfants chez lesquels il allait chaque jour prendre son repas de midi.

Questions :

(a) Quel est l'âge approximatif du grand-père de Décadi ?

(b) Qu'est-ce que le petit-fils désire ?

(c) Que fait M. Dupasquier quand Décadi lui rend visite ?

(d) Où est-ce que le grand-père prend son déjeuner ?

(e) Où est-ce que le grand-père habitait ?

4. Texte de Compréhension : $(5 \times 3 = 15)$

Les vêtements

Pour aller au travail, Marc porte une veste, un pantalon, une chemise et une belle cravate rouge. Ses amis trouvent qu'il est très élégant avec son bracelet-montre doré et ses chaussures noires.

Quand il doit rencontrer un client important, Marc n'hésite pas à s'habiller sobrement. Il met son plus beau costume et son chapeau. Il se sent plus à l'aise avec une tenue vestimentaire classique.

Sa secrétaire Lili porte des lunettes. Elle adore mettre sa jupe à fleurs et un chemisier assorti lorsqu'il fait beau. En hiver, elle ne sort jamais sans son parapluie et son écharpe. Elle préfère aussi mettre un pull, des chaussettes en laine, des bottes et ses gants pour ne pas avoir froid aux

doigts. Parfois, elle exhibe un joli collier en perles autour du cou qui lui donne une allure très attrayante.

En été, lorsqu'il fait chaud, Lili et Marc vont à plage pendant le weekend. Ils mettent des lunettes de soleil, une belle casquette, un T-shirt, des shorts et des sandales. Ils aiment passer des journées ensemble au bord de la mer.

Questions :

(a) Que porte Marc pour aller au travail ?

(b) Que prend Lili quand elle sort en hiver?

(c) Quand Marc porte-t-il un costume ?

(d) Que met Lili quand elle va à la plage ?

(e) Pourquoi Marc préfère-t-il une tenue vestimentaire classique ?

PART C — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer any FIVE questions.

5. Mettez les verbes au passé simple :

(a) Le chat _____ (essayer) d'attraper un oiseau.

(b) Les paysans _____ (finir) de labourer le champ.

(c) Il _____ (prendre) le petit déjeuner très tôt le matin.

(d) Charles Baudelaire _____ (être) l'auteur des *Fleurs du mal*.

(e) Les pèlerins _____ (aller) en croisades.

6. Mettez les verbes au temps convenable : imparfait et passé simple :

Tout en discutant, Kobus et Haan _____ (se disposer) à descendre, lorsqu'un faible bruit _____ (s'entendre) prés de la porte. Ils _____ (se retourner) et _____ (voir) debout, contre le mur, jeune fille de seize à dix-sept ans, les yeux baissés. Elle _____ (être) pâle et frêle.

7. Dites si les phrases exprimant la cause ou la conséquence :

(a) Comme il est avare, il ne dépense jamais aucun sou.

(b) J'ai été si malade que ma famille m'a emmené à l'hôpital.

(c) Elle s'est évanouie parce qu'elle n'a pas pris de petit-déjeuner.

(d) Il a mené le projet tant et si bien que le directeur l'a beaucoup apprécie.

(e) Elle a été tant humiliée par ses camarades qu'elle s'est arrêtée de leur parler.

8. Faites des phrases avec des expressions suivantes:

(a) En raison de

(b) Faute de

(c) Sous prétexte de

(d) Puisque

(e) En effet

9. Reliez les phrases suivantes :

(a) Ma collègue m'a appelé. Elle m'a annoncé sa promotion.

(b) J'ai pris une année sabbatique. J'ai fini un projet de traduction.

(c) Elle a pris un médicament. Elle ne veut pas tomber malade en avion.

(d) Tl fait des heures supplémentaires./Il veut gagner plus d'argent.

(e) Elle faisait des économies. Elle souhaitait acheter une voiture.

10. Remplissez les tirets par une conjonction de concession convenable :

(a) _____ j'aime mon travail, j'ai dû démissionner.

(b) _____ elle cherche sa clé USB, elle ne la retrouve pas.

(c) _____ je reste à la maison, ma mère a quelque chose à se plaindre.

(d) _____ tu regretterais tes paroles, je ne te pardonnerais pas.

(e) _____ il fasse du sport, il est gros !

11. Associez :

(a)	Je viendrai te voir chez toi	(i)	je ne lui aurais pas parle.
(b)	Si j'étais riche	(ii)	sinon vous aller rater le train.
(c)	Au cas où tu aurais besoin d'argent	(iii)	je ferais bâtir une grande maison.
(d)	Dépêchez-vous	(iv)	à condition que je finisse mon travail tôt.
(e)	Si quelqu'un m'avait averti	(v)	tu pourrais m'en demander.