(8 Pages)

MAY 2022 **U/ID 30656/ULK4A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (25 marks)

Répondez à TOUTES les questions.

1. Traduisez en anglais let texte suivant. (10)

Souvent ma grand-mère venait nous voir. Elle habitait à plus de trois kilomètres en dehors de la ville et faisait le métier de raccommodeuse de parapluies. Ma mère l'avait suppliée cent fois de venir habiter avec nous. Elle avait toujours refusé. C'était pour nous une fête de la voir. Elle m'apportait toujours quelque chose, souvent un objet trouvé sur la route.

Dès qu'elle arrivait, ma mère sortait de son buffet tout ce qu'il y avait à manger.

– Tu vas toujours prendre quelque chose.

La grand-mère refusait.

– Mais si, bien sûr…

Et enfin elle se mettait à table. Elle mangeait de bon appétit, et ma mère la regardait en hochant la tête.

– As-tu fait beaucoup de parapluies ?

– Eh bien, pas beaucoup ces temps-ci, juste de quoi.

– As-tu tout ce qu'il faut, quand même?

– Mais oui, mais oui.

Elle ne voulait pas se plaindre.

– Allons, soupirait ma mère, tu peux bien me dire, à moi, la vérité.

– Mais ne te tracasse pas pour moi.

2. Traduisez en anglais le texte suivant : (15)

La Thénardier lui prépare sa note :

– Vous faites de bonnes affaires, ici ? demande Jean Valjean.

– Oh, monsieur, la vie est difficile pour nous ! En en plus, cette petite nous coûte très cher !

– Quelle petite !

– Eh bien, Cosette !

– Et si je l'emmenais ?

– Qui ? La Cosette ?

– Oui

Le visage de l'horrible femme se transforme

– Ah, mon bon monsieur, prenez-la et gardez-la.

– Parfait.

– Vrai ? Vous l'emmenez?

– Je l'emmène. Appelez l'enfant.

Thénardier, qui se trouvait là et a tout entendu, s'avance alors et dit :

– Monsieur, il me faut quinze cents francs.

Sans un mot, Jean Valjean sort un vieux portefeuille de sa poche et paie. Jean Valjean prend

Cosette par la main et ils sortent de l'auberge.

PART B — (25 marks)

Répondez à TOUTES les questions.

3. Lisez le texte suivant et répondez aux questions. $(5 \times 2 = 10)$

En rentrant à la maison, Louis Bastide trouva son père et sa mère dans la cuisine. A l'arrivée de l'enfant, Mme Bastide se leva et parut s'occuper de la soupe qui était sur le feu. Mais elle y mettait de l'affectation. Le père reçut distraitement le baiser de Louis, ne le regarda pas. Il avait des yeux que le petit garçon ne lui avait jamais vus.

Louis posa un à un ses achats sur la table sans oser dire un mot. Sa mère, au bruit, se retourna, aperçt les paquets, ne sembla pas comprendre d'abord ce qu'ils venaient faire : puis elle jeta sur son enfant un coup d'œil rapide, où il y avait du désespoir et de la tendresse. Elle prit les paquets, les rangea dans le buffet, en murmurant : « Merci, mon petit, tu es bien sage. » Louis étouffait de l'envie de pleurer. Il y eut encore un long moment de silence. Ni le père ni la mère ne prenaient sur eux de délivrer l'enfant de la situation intenable où il était. On ne lui disait même pas de s'asseoir, ou de s'en aller dans une autre pièce.

Questions :

(a) Comment s'appelle le petit garçon du texte?

(b) Où se trouvaient les parents du garçon quand il rentre à la maison.

(c) Que faisait la mère du garçon dans la cuisine ?

(d) Que posa le garçon sur la table ?

(e) Où est-ce que la mère rangea les paquets ?

4. Lisez le texte suivant et répondez aux questions. $(5 \times 3 = 15)$

Le czar de Russie donne une grande fête dans les très beaux salons de son palais de Moscou. Mais ce soir-là, 1er juillet, le czar ne danse pas et parle peu avec ses invités. Il parle seulement à une personne : le général Kissoff, qui est le chef de la police.

Le czar a des problèmes avec la Sibérie, une province russe qui refuse son autorité, et avec les tartares, qui veulent envahir l'empire russe en Asie. Depuis la veille, il n'a pas de nouvelles de son frère, le grand-duc, qui est en Sibérie.

La Sibérie est une vaste étendue de stepes qui est située entre la Russie d'Europe, l'empire chinois et l'océan glacial. Aucun train en traverse ses immenses plains ; En été, on voyage en tarentass ou en télègue ; en hiver en traîneau.

Questions :

(a) Où est-ce que le czar donne-t-il sa grande fête ?

(b) Avec quelle province le czar a-t-il des problèmes?

(c) Pourquoi le czar est-il soucieux?

(d) Où est située la Sibérie ?

(e) Comment voyage-t-on en Sibérie en été et en hiver ?

PART C — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Répondez à CINQ questions au choix.

5. Mettez les verbes au passé simple :

Je ———— (pousser) les moutons vers le pré qui était à côté : mais ils ———— (refuser) d'avancer. Je ———— (passer) devant eux pour voir ce qui les empêchait d'aller plus loin. Je ———— (rester) un long moment à la regarder; puis je ———— (ramener) mes moutons le long du bois.

6. Relevez les verbes au passé simple et écrivez leur infinitif :

Le lendemain matin, à huit heures, je revêtis la blouse blanche et je l'invitai à me suivre. Il me fit observer que c'était l'heure de sa première leçon.

Je le menai tout droit à un des ateliers de tournage, et je m'arrêtai avec lui devant un de nos plus vieux ouvriers, le père Garnet.

7. Associez :

(a)	Comme il pleut	(i)	nous devons trouver un nouveau appartement
(b)	Il prend des médicaments	(ii)	il est allé voir le médecin
(c)	Puisque Papa va être mute	(iii)	parce qu'elle a mal aux pieds
(d)	Elle marche lentement	(iv)	parce qu'il est enrhumé
(e)	Comme il avait de la fièvre	(v)	prend un parapluie

8. Reliez les phrases par une conjonction de subordination exprimant la conséquence :

(a) Il veut aller en France. Il apprend le français.

(b) Elle a bien répondu à toutes les questions à l'entretien. Elle a été embauchée immédiatement.

(c) Vous êtes très riche. Vous avez plusieurs voitures.

(d) Elle est souvent absente. Elle a mal à la tête.

(e) Papa vient de prendre la retraite. Il aide maman dans la cuisine.

9. Dites si les phrases suivantes expriment la conséquence ou le but :

(a) Il y a eu un accident grave de sorte que la route a été bloquée.

(b) Le professeur a donné plusieurs exemples de manière que tout le monde comprenne la grammaire.

(c) Le professeur a donné plusieurs examples de manière que tous les élèves ont bien compris la grammaire.

(d) Hier, il y a une grève de bus aujourd'hui de façon que j'ai pris le train pour aller au bureau.

(e) Les syndicalistes ont prévenu le public de la grève de bus de façon que le public n'en souffre pas.

10. Mettez les verbes entre parenthèse au mode/ au temps qui conviennent :

(a) Quoiqu'il ———— (savoir) taper, il a fait beaucoup de fautes de tape.

(b) Même s'il ———— (pleuvoir), ils iront à la plage !

(c) Bien que tu ———— (lire) parfaitement en français, tu ne comprends rien.

(d) Bien qu'elle ne ———— (connaître) pas français, elle comprend ce que le touriste français veut dire.

(e) Quand bien même tu ne me ———— (parler) pas de tes problèmes, je les comprends.

11. Associez :

(a)	Je viendrai te voir chez toi	(i)	je ne lui aurais pas parlé
(b)	Si j'étais riche	(ii)	sinon vous aller rater le train
(c)	Au cas où tu aurais besoin d'argent	(iii)	je ferais bâtir une grande maison
(d)	Dépêchez-vous	(iv)	à condition que je finisse mon travail tôt
(e)	Si quelqu' un m'avait averti	(v)	tu pourrais m'en demander

———————