(8 pages)

MAY 2023 **U/ID 30656/ULK4A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (25 marks)

Répondez à TOUTES les questions.

1. Traduisez en anglais le texte suivant. (10)

C'était fini.
J'avais alors six ou sept ans. Comme j'étais très frêle et maladif, mes parents n'avaient pas voulu m'envoyer à l'école. Ma mère m'avait seulement appris à lire et à écrire, plus quelques mots d'espagnol et deux ou trois airs de guitare, à l'aide desquels on m'avait fait, dans la famille, une réputation de petit prodige. Grâce à ce système d'éducation, je ne bougeais jamais de chez nous, et je pus assister dans tous ses détails a l'agonie de la maison Eyssette.

Ce spectacle me laissa froid, je l'avoue, même. Je trouvais à notre ruine ce côte très agréable, que je pouvais gambader à ma guise par toute la fabrique, ce qui, du temps des ouvriers, ne m'était permis que le dimanche. Je disais gravement au petit Rouget. Maintenant la fabrique est à moi ; on me l'a donnée pour jouer. Et le petit Rouget me croyait. Il croyait tout ce que je lui disais, cet imbécile.

À la maison par exemple tout le monde ne prit pas notre débâcle aussi gaiement. Tout à coup M. Eysette devient terrible. La douleur de se voir ruiné en avait fait un homme terrible que personne ne pouvait approcher. Il fallut le saigner deux fois quinze jours. Autour de lui chacun se taisait ; on avait peur. A la table, nous demandions du pain à voix basse. On n'osait pas même pleurer devant lui. Aussi dès qu'il avait tourné les talons, ce n'était qu'un sanglot, d'un bout de la maison à l'autre ; ma mère, la vieille Annou, mon frère Jacques et aussi mon grand frère l'abbé. Lorsqu'il venait nous avoir, tout le monde s'y mettait.

2. Traduisez en anglais le texte suivant. (15)

Annie et Francois partent en vacances en octobre. Ils prennent le bateau ou l'avion. Cette année, ils vont à Rome et en France. Ils prennent l'avion le 21 octobre à 9h00 et ils arrivent à Rome à I 1h20. Ils vont à l'hôtel, dans le centre de Rome. Nous sommes dans un grand hôtel. Ma chambre est au premier étage et est plus confortable. Ils reviennent le 30 octobre à Marseille en France. Le stade vélodrome se trouve à Marseille. Les équipes de France de football et de rugby y pratiquent. Le coq gaulois est le symbole de l'Equipe de France de football. C'est la première

fois qu'ils vont à Marseille. En général, ils font des voyages en Europe, Afrique, et Inde. Ils aiment voir des pays différents. Ils voyagent facilement : ils sont ouverts, sociables et ils parlent des langues étrangères. Annie parle italien et François parle anglais. Ils prennent bien sûr beaucoup de photos et ils écrivent des cartes postales à leurs amis. Ils aiment nager dans la plage. Ils adorent manger les pommes, les glaces. À Paris, ils visitent les jardins et les musées.

SECTION B — (25 marks)

Répondez à TOUTES les questions :

3. Lisez le texte suivant et répondez aux questions : $(5 \times 2 = 10)$

En rentrant à la maison, Louis Bastide trouva son père et sa mère dans la cuisine. A l'arrivée de l'enfant, Mme Bastide se leva et parut s'occuper de la soupe qui était sur le feu. Mais elle y mettait de l'affection. Le père reçut distraitement le baiser de Louis, ne le regarda pas. Il avait des yeux que le petit garçon ne lui avait jamais vus.

Louis posa un à un ses achats sur la table sans oser dire un mot. Sa mère, au bruit, se retourna, aperçut les paquets, ne sembla pas comprendre d'abord ce qu'ils venaient faire : puis elle jeta sur son enfant un coup d'œil rapide, où il y avait du désespoir et de la tendresse. Elle prit les paquets, les rangea dans le buffet en murmurant. «Merci mon petit, tu es bien sage». Louis étouffait de l'envie de pleurer. Il y eut encore un long moment de silence. Ni le père ni la mère ne prenaient sur eux de délivrer l'enfant de la situation intenable où il était. On ne lui disait même pas de s'asseoir, ou de s'en aller dans une autre pièce.

Questions :

(a) Comment s'appelle le petit garçon du texte?

(b) Qui sont dans a cuisine?

(c) Que posa le garçon sur la table?

(d) Où Mme Bastides met-elle les paquets?

(e) De quoi Louis avait envie de faire?

4. Lisez et répondez. (5 × 3 = 15)

Salut Laurent,

Un petit mot pour t'annoncer une bonne et une mauvaise nouvelle. La bonne nouvelle, c'est que j'ai enfin trouvé du travail. Je suis très content. Je commence dans huit jours. La mauvaise nouvelle est que, malheureusement, je ne vais pas passer la semaine avec toi à la mer comme nous avions décidé. Avec ce nouveau travail, je suis obligé de repousser mes vacances. Je suis vraiment désolé mais j'espère que nous pourrons remettre ça à plus tard. On pourrait se voir pendant l'été. Je compte passer quelques temps en France cet été avec ma famille.

Qu'est ce que tu en penses ?

A bientôt !

Paul

Questions :

(a) Que Paul annonce-t-il à Laurent?

(b) Pourquoi Paul est-il content?

(c) Quelle est la mauvaise nouvelle?

(d) Pourquoi Paul est-il obligé de repousser ses vacances?

(e) Que Paul veut-il faire cet été?

SECTION C — (5 × 5 = 25 marks)

Répondez à CINQ questions au choix.

5. Mettez les verbes au passé simple :

   (a) Malraux ———————— (naître) en 1901.

   (b) Emmanuel Macron ———————— (devenir) Président de la République en 2017.

   (c) Le corbeau ———————— (comprendre) les ruses du renard.

   (d) Jules césar ———————— (conquérir) la Gaule en 50 av JC.

   (e) Vercingétorix ———————— (être) le chef des Gaulois.

6. Reliez les phrases par une expression de la cause :

   (a) Je ne t'ai pas écrit. J'étais fâchée avec toi.

   (b) Tu es libre. Tu peux me donner un coup de main.

   (c) Elle n'a pas fait son devoir. Elle a prétendu qu'elle avait de la fièvre.

   (d) Il pleut à verse. Nous abandonnons l'idée du pique-nique.

   (e) Vous apprenez le français. Vous voulez faire des études supérieures en France.

7. Complétez avec une expression de la condition ou de l'hypothèse.

(a) ———————— vous était milliardaire que feriez-vous ?

(b) ———————— le directeur me demanderait, vous diriez que je vais au service d'achat.

(c) ———————— où il téléphonerait, dis lui que je serais au bureau.

(d) ———————— tu avais faim, tu mangerais.

(e) Voici mon adresse électronique ———————— tu aurais besoin de m'envoyer un message.

8. Complétez avec une expression de la concession.

(a) ———————— les difficultés pécuniaires, ils mènent une vie heureuse.

(b) ———————— soit malade, il regardait le match de cricket tout la nuit.

(c) ———————— de rester au lit, le malade regarde la télé.

(d) Il pleut, mais il sort ————————

(e) Cette leçon est difficile : ———————— nous devons l'apprendre.

9. Complétez avec une expression du but :

   (a) ———————— rater l'avion, elle a pris un taxi.

   (b) Il faut manger ———————— vivre et non vivre manger.

   (c) Nous organisons toujours des colloques le samedi ———————— tout le monde puisse y participer.

   (d) Maman, réveillez-moi à 4 h ———————— je puisse réviser tout avant l'examen.

   (e) Mon fils travaille régulièrement ———————— d'obtenir une meilleure note.

10. Complétez avec une expression de la conséquence.

   (a) Il est fatigué. II s'est assoupi.

   (b) Je n'ai aucune nouvelle de ma fille, je m'en inquiète.

   (c) Elle a grondé son enfant. L'enfant n'a pas voulu manger.

   (d) Tu ne peux jamais garder le secret. Je ne veux te confier mes problèmes.

   (e) Il est malade. Il n'est pas venu au bureau.

11. Mettez les verbes au temps convenable (présent, imparfait et passé composé) :

   Quand j' ———————— (visiter) l'Exposition universelle, j' ———————— (avoir) envie de crier «Vive la France». Je ———————— (être) fier de voir l'exposition de notre pays, je ———————— (se dire) : nos ouvriers ———————— (être) de fameux ouvriers.

———————————