MAY 2025 **U/ID 30656/ULK4A**

Time : Three hours Maximum : 75 marks

PART A — (25 marks)

Answer ALL questions.

1. Traduisez le texte suivant en anglais : (10)

C'était fini.

J'avais alors six ou sept ans. Comme j'étais très frêle et maladif, mes parents n'avaient pas voulu m'envoyer à l'école. Ma mère m'avait seulement appris à lire et à écrire, lu quelques mots d'espagnol et deux ou trois airs de guitare, à l'aide desquels on m'avait fait, dans la famille, une réputation de petit prodige. Grâce à ce système d'éducation, je ne bougeais jamais de chez nous, et je pus assister dans tous ses détails à l'agonie de la maison Eyssette. Ce spectacle me laissa froid. je l'avoue; même je trouvais à notre ruine ce côté très agréable, que je pouvais gambader à ma guise par toute la fabrique, ce qui, du temps des ouvriers, ne m'était permis que le dimanche, Je disais gravement au petit Rouget : « Maintenant la fabrique est à moi; on me l'a donnée pour jouer.» Et lé petit Rouget me croyait. Il croyait tout ce que je lui disais, cet imbécile.

A la maison, par exemple, tout le monde ne prit pas notre débâcle aussi gaiement. Tout à coup M. Byssette devint terrible ; la douleur de se voir ruiné en avait fait un homme terrible que personne ne pouvait approcher.

2. Traduisez le texte suivant en anglais. (15)

La tour Eiffel

La tour Eiffel est le symbole de la ville de Paris. Elle a été construite par Gustave Eiffel pour l'Exposition universelle de Paris de 1889. La tour Eiffel mesure exactement 312 mètres de hauteur. Lorsqu'elle a été construite, la tour Eiffel était le monument le plus élevé du monde (elle l'est restéc pendant quarante ans). C'est un site touristique très important, environ 7 millions de touristes visitent la tour Buffet chaque année, Au total, on estime que depuis sa construction plus de 300 millions de personnes ont visité la tour Eiffel.

Du haut de la Tour Eiffel, on petit voir les principaux monuments de Paris : la cathédrale Notre-Dame, la tour Montparnasse et l'arc de triomphe. On peut voir aussi le fleuve qui traverse la capitale : la Seine. La tour Eiffel est située sur le Champ-de-Mars. C'est un parc où les gens viennent se promener en famille et entre amis.

Tout en haut de la tour Eiffel, il y a des antennes qui émettent les programmes de radio et de télévision. Il y a même des restaurants.

PART B — (25 marks)

Answer ALL questions.

3. Texte de Compréhension : (5 × 2 = 10)

Quelle paire d'amis firent bientôt Décadi et son grand-père! On les voyait perpétuellement ensemble. Ils avaient à eux deux près de quatre-vingt ans. Mais les parts étaient inégales : l'un en comptait mois de sept, l'autre plus de soixante-dix. Ils ne se jalousaient pas. Le grand-père aurait souhaité que son petit-fils eût toujours six ans, et Décadi que son grand-père fût le plus vieux des vieux de la commune.

- Grand-père, c'est toi le plus vieux d'ici?

- Non pas! mon enfant. Il y a M. Dupasquier, ce monsieur qui te fait manger des abricots, quand nous allons le voir. Il est d'autre siècle. Il y a Mme. Cuchenille, qui est de 1804, l'année du sacre.
Il y a Jabin, celui qui allume les réverbères; il a un an de plus que moi. Et il y en a bien peut-être encore d'autres, surtout dans les femmes.

- Alors quand est-ce que tu seras le plus vieux?

- Hé ! quand les autres seront partis... si je reste, moi.

- Oh ! Je voudrais que tu sois vite le plus vieux.

- Mais tu fais tout aux autres, mon enfant ! Et à moi, tu ne me rends pas service.

- Allons. Viens. Ne t'agite pas comme ça. Tu vas t'échauffer. Ta mère nous grondera.

Le grand-père habitait, seul, une petite maison entourée d'un jardin, ni trop loin, ni trop près de ses enfants chez lesquels il allait chaque jour prendre son repas de midi.

Questions :

(a) Quel est l'âge approximatif du grand-père de Décadi?

(b) Qu'est-ce que le petit-fils désire?

(c) Que fait M. Dupasquier quand Décadi lui rend visite?

(d) Où est-ce que le grand-père prend son déjeuner?

(e) Résumez le texte en cinq phrases.

4. Texte de Compréhension : (5 × 3 = 15)

Lettre à ma meilleure amie

Bonjour Lola,

Comment vas-tu ? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière.

J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j 'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe.

Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en fiançais, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous.

Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent!

Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons les fêtes de Noël ensemble.

A bientôt, je t'embrasse.

Sarah

Questions :

(a) Depuis combien de temps la famille de Sarah vit-elle en France?

(b) Quel métier exerce Sarah?

(c) En quelle matière scolaire sa fille a-t-elle des difficultés?

(d) Qu'aime faire son fils avant de dormir

(e) Quand Sarah verra-t-elle sa meilleure amie?

PART C — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

5. Mettez les verbes au passé simple :

(a) Le chat _____ (essayer) d'attraper un oiseau.

(b) Les paysans _____ (finir) de labourer le champ.

(c) Il _____ (prendre) le petit déjeuner très tôt le matin.

(d) Charles Baudelaire _____ (être) l'auteur des Fleurs du mal.

(e) Les pèlerins _____ (alle) en croisades.

6. Mettez les verbes au temps convenable : imparfait et passé simple.

Tout en discutant, Kobus et Haan _____ (se disposer) à descendre, lorsqu'un faible bruit _____ (s'entendre) près de la porte. Ils _____ (se retoumer) et _____ (voir) debout, contre le mur, une jeune file de seize à dix-sept ans, les yeux baissés. Elle _____ (être) pâle et frêle.

7. Associez :

(a)	Comme il pleut	(i)	nous devons trouver un nouvel appartement.
(b)	Il prend des médicaments	(ii)	il est allé voir le médecin.
(c)	Puisque Papa va être muté	(iii)	parce qu'elle a mal aux pieds
(d)	Elle marche lentement	(iv)	parce qu'il est enrhumé
(e)	Comme il avait de la fièvre	(v)	prend un parapluie.

8. Complétez les phrases avec une expression de la conséquence :

   (a) Elle est sortie sans son pull ____ elle a pris froid.

   (b) Il y a un long embouteillage ____ nous restons dans le même endroit depuis 4 heures.

   (c) Tu es ____ poli que tout le monde te respecte.

   (d) Mon fils sortait tous les jours ____ il a obtenu une mauvaise note dans l'examen.

   (e) Le directeur a raté l'avion _____ il a dû annuler la réunion.

9. Reliez les phrases suivantes :

   (a) Ma collègue m'a appelé. / Elle m'a annoncé sa promotion.

   (b) J'ai pris une année sabbatique./J'ai fini un projet de traduction.

   (c) Elle a pris un médicament./ Elle ne veut pas tomber malade en avion.

   (d) Il fait des heures supplémentaires./Il veut gagner plus d'argent.

   (e) Elle faisait des économies./Elle souhaitait acheter un voiture.

10. Faites des phrases avec les expressions suivantes :

    (a) Tout de même

    (b) Quoique

    (c) Pourtant

    (d) Malgré

    (e) Mais

11. Complétez avec au cas *où à condition que ou sinon* :

    (a) Fais tes devoirs, _____ je ne te permettrai pas sortir avec tes amis.

    (b) Prenez un parapluie, _____ il pleuvrait.

    (c) Je suis prêt a nettoyer notre jardin, _____ quelqu'un m'aide.

    (d) Tu auras un beau cadeau pour ton anniversaire _____ tu obtiennes un bon résultat à l' examen.

    (e) Le technicien doit venir passer ce soir, _____ téléphone-lui encore une fois.

_____