

**PART - I / भाग - I**

**CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र**

*Direction : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.*

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।*

1. In progressive education children are perceived as :

- (1) Innocent and dependent
- (2) Compliant and capable of only consuming knowledge
- (3) Knowledgeable and meaning-makers
- (4) Vulnerable and in need of protection

प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को किस तरह देखा जाता है ?

- (1) मासूम और आश्रित
- (2) आज्ञाकारी और केवल ज्ञान का उपभोग करने में सक्षम
- (3) ज्ञानवर्धक और अर्थ की रचना करने वाले
- (4) कमजोर और सुरक्षा की जरूरत में

2. Feedback to the students in a classroom is most effective when :

- (1) It assigns comparative ranks to the students.
- (2) It occurs during as well as after the learning activity.
- (3) It focuses on what the child cannot do rather than what they can do.
- (4) It centres around tests and exams at the end of the year.

छात्रों के लिए कक्षा में प्रतिक्रिया सबसे अधिक प्रभावी होती है जब-

- (1) यह छात्रों को तुलनात्मक श्रेणी प्रदान करता है।
- (2) यह सीखने की गतिविधि के दौरान और पश्चात भी होता है।
- (3) यह इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि बच्चा क्या नहीं कर सकता बजाय इसके कि वह क्या कर सकता है।
- (4) यह वर्ष के अंत में परीक्षण और परीक्षा पर केंद्रित है।

3. Assertion (A) : During adolescence the pressures to conform to gender expectations and follow conventions of femininity or masculinity increases.

Reason (R) : Gender and gender roles are determined biologically.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : किशोरावस्था के दौरान जेंडर अपेक्षाओं के अनुरूप स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने के लिए दबाव बढ़ जाता है।

कारण (R) : जेंडर और जेंडर भूमिकाएँ जैविक रूप से निर्धारित की जाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



4. Sunita, a 12 year old girl, shows exceptional musical ability. Both her parents are accomplished singers, and they send her for classes for voice training after school. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between :

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| (1) growth and maturation    | (2) nutrition and discipline            |
| (3) heredity and environment | (4) gender identity and genetic make-up |

सुनीता, एक 12 वर्षीय लड़की, विशेष संगीतीय क्षमता रखती है। उसके माता-पिता, दोनों ही निपुण गायक हैं, और वे सुनीता को अपनी आवाज को और बेहतर करने के लिए प्रशिक्षण कक्षा में भेज रहे हैं। सुनीता की यह क्षमता संभावित रूप से किन कारकों के अंतःक्रिया का परिणाम है ?

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| (1) वृद्धि और परिपक्वता   | (2) पोषण और अनुशासन                 |
| (3) आनुवंशिकता और वातावरण | (4) लैंगिक पहचान और आनुवंशिक संरचना |

5. Sensitive periods are those time periods during which certain \_\_\_\_\_ are especially important for course of 'normal' development.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) genetic predispositions | (2) ethnic factors     |
| (3) environmental factors   | (4) hereditary factors |

संवेदनशील अवधि वह समय अवधि होती है जिसके दौरान कुछ \_\_\_\_\_ विशेष रूप से 'सामान्य' विकास के लिए महत्वपूर्ण होती हैं।

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (1) उत्पत्तिमूलक कारक | (2) मानवजाति कारक |
| (3) पर्यावरणीय कारक   | (4) वंशानुगत कारक |

6. In order to develop critical thinking among students a teacher should :

- (1) ask only those questions which carry single answers.
- (2) discourage the students from asking doubts and questions.
- (3) give questions that involve inferences and explanations.
- (4) avoid questions which need inference and analysis.

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने के लिए, एक शिक्षक को :

- (1) केवल ऐसे ही सवाल पूछने चाहिए जिनका एक ही उत्तर हो।
- (2) विद्यार्थियों को उनके संदेह और सवाल पूछने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
- (3) ऐसे सवाल देने चाहिए जिनमें निष्कर्ष और व्याख्याएँ शामिल होते हैं।
- (4) ऐसे सवालों से बचना चाहिए जिनमें विवेचन और विश्लेषण की आवश्यकता होती है।

7. A teacher asks herself - "How can I provide experiences that require students to classify different types of objects in the environment and analyse their classification schemes?" Which intelligence is she trying to promote in students?

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Linguistic Intelligence   | (2) Inter-personal Intelligence       |
| (3) Naturalistic Intelligence | (4) Bodily- Kinesthetics Intelligence |

एक शिक्षिका खुद से पूछती है - "मैं ऐसे अनुभव कैसे प्रदान कर सकती हूँ जिसमें छात्रों को पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को वर्गीकृत करने और उनकी वर्गीकरण के स्कीमों का विश्लेषण करने की आवश्यकता हो?" वह छात्रों में किस बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने की कोशिश कर रही है?

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (1) भाषाई बुद्धिमत्ता     | (2) अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता     |
| (3) प्राकृतिक बुद्धिमत्ता | (4) शारीरिक-गतिसंवेदी बुद्धिमत्ता |

8. How does setting mastery goals impact a student's motivation and views of ability?

- (1) It often implies enhanced intrinsic motivation and belief in the entity view of ability.
- (2) It often implies enhanced intrinsic motivation and belief in the incremental view of ability.
- (3) It often implies enhanced extrinsic motivation and belief in the entity view of ability.
- (4) It often implies enhanced extrinsic motivation and belief in the incremental view of ability.

महारत हासिल करने के लक्ष्य निर्धारित करने से छात्र की अभिप्रेरणा और योग्यता के बारे में विचार कैसे प्रभावित होते हैं?

- (1) यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
- (2) यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
- (3) यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
- (4) यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।

9. Rama is a teacher who is implementing Vygotsky's theory in her classroom and she assigns her students to work in groups to complete a challenging task. During the task, one student struggles to understand a key concept. What would be the most effective way for Rama to help this student?

- (1) Provide the student with the answer to the problem so the group can move on.
- (2) Encourage the student to try to solve the problem on her own.
- (3) Assign a different task to the student that is better suited to her abilities.
- (4) Work through the problem with the student and providing guidance and feedback as needed while involving other group members.

रमा एक शिक्षिका है जो वायगोत्स्की के सिद्धांत को अपनी कक्षा में लागू कर रही है और वह एक चुनौतीपूर्ण कार्य को पूरा करने के लिए अपने छात्रों को समूहों में काम करने के लिए नियुक्त करती है। कार्य के दौरान, एक छात्र एक महत्वपूर्ण संकल्पना को समझने के लिए संघर्ष करता है। रमा के लिए इस छात्र की मदद करने का सबसे प्रभावी तरीका क्या होगा?

- (1) छात्र को समस्या का उत्तर प्रदान करें ताकि समूह आगे बढ़ सके।
- (2) छात्र को समस्या को स्वयं हल करने का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (3) छात्र को एक अलग कार्य सौंपें जो उसकी योग्यताओं के अनुकूल हो।
- (4) छात्र के साथ समस्या पर काम करें और समूह के अन्य सदस्यों को शामिल करते हुए आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन और प्रतिपुष्टि प्रदान करें।



10. Assertion (A) : Teachers should encourage debates, discussions and collaborations among students.  
Reason (R) : Knowledge production is an inactive process and engagement in group activities hinders meaningful learning.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच बहस, चर्चा और सहयोग को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : ज्ञान उत्पादन एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और सामूहिक गतिविधियों में संलग्नता अर्थपूर्ण अधिगम में बाधा डालता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

11. Change and stability in emotions, personality and social relationships together constitute :

- (1) Personality development
- (2) Emotional development
- (3) Psychosocial development
- (4) Cognitive development

भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरता किस विकास में शामिल हैं ?

- (1) व्यक्तित्व विकास
- (2) भावनात्मक विकास
- (3) मनोसामाजिक विकास
- (4) संज्ञानात्मक विकास

12. Which of the following correctly describes 'culturally responsive teaching' to cater to diverse groups of students ?

- |                 |                 |                      |                            |
|-----------------|-----------------|----------------------|----------------------------|
| (i) Intentional | (ii) Adaptive   | (iii) Differentiated | (iv) Standardized          |
| (1) (i), (iv)   | (2) (ii), (iii) | (3) (i), (ii), (iii) | (4) (i), (ii), (iii), (iv) |

छात्रों के विविध समूहों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन 'सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण' का सही वर्णन करता है ?

- |               |                 |                      |                            |
|---------------|-----------------|----------------------|----------------------------|
| (i) सुविचारित | (ii) अनुकूलित   | (iii) विभेदित        | (iv) मानकीकृत              |
| (1) (i), (iv) | (2) (ii), (iii) | (3) (i), (ii), (iii) | (4) (i), (ii), (iii), (iv) |

16. Which of the following hinder the participation of students with classroom?

- (1) abnormally crowded/overcrowded
- (2) physical disabilities
- (3) excessive learning materials
- (4) unavailability of good materials

17. Which method will Lawrence Kohlberg used to study moral development in children?

- (1) Quantitative research approach
- (2) Focus on moral dilemmas of children and analyzing responses
- (3) Continuous observations of children during play
- (4) Experimental method

P-11

13. Assertion (A) : Schools should function within frameworks which assess the finished product and learning outcomes.

Reason (R) : Learning is tightly sequential and hierarchical.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : स्कूलों को उस ढाँचे के भीतर कार्य करना चाहिए जो तैयार उत्पाद और सीखने के परिणामों का आकलन करते हैं।

कारण (R) : सीखना पक्के तौर पर आनुक्रमिक और पदानुक्रमित है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. According to Lev Vygotsky what is the relationship between language and thought ?

- (1) Language does not shape thought
- (2) Thought shapes language
- (3) Language and thought are independent of each other
- (4) Language and thought are complex interrelated processes of development

लेव वायगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार के बीच क्या संबंध है ?

- (1) भाषा विचार को आकार नहीं देती है।
- (2) विचार भाषा को आकार देते हैं।
- (3) भाषा और विचार एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
- (4) भाषा और विचार विकास की जटिल विनिमेय प्रक्रियाएँ हैं।

15. Which of the following is a correctly matched pair ?

- (1) Criterion - referenced assessment : includes mastery of specific topics
- (2) Norm - references assessment : compares performance to that of peers
- (3) Formative assessment : determining what the students can do before and after the class
- (4) Summative assessment : involves paper - pencil tests as well as detailed accounts of non-written behaviours

निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित युग्म है ?

- (1) मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन : विशिष्ट विषयों की महारत शामिल है
- (2) मानक-संदर्भित मूल्यांकन : साथियों के प्रदर्शन की तुलना करता है
- (3) रचनात्मक मूल्यांकन : यह निर्धारित करना कि छात्र कक्षा से पहले और बाद में क्या कर सकते हैं
- (4) योगात्मक मूल्यांकन : इनमें पेपर-पेंसिल परीक्षण के साथ-साथ गैर-लिखित व्यवहारों के विस्तृत विवरण शामिल हैं

16. Which of the following hinders the participation of students with visual impairment in classroom ?

- (1) electronically formatted lecture transcriptions
- (2) printed textbooks and notes
- (3) raised-line drawings and maps
- (4) tactile models of graphic materials

निम्नलिखित में से क्या दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को कक्षा में भागीदारी लेने में बाधा डालता है ?

- (1) इलेक्ट्रॉनिक रूप से प्रारूपित व्याख्यान प्रतिलेखन
- (2) मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स
- (3) उभरी हुई रेखा चित्र और मानचित्र
- (4) ग्राफिक सामग्री के स्पर्शनीय तरीके

17. Which method did Lawrence Kohlberg used to study moral development of children ?

- (1) Quantitative research approach
- (2) Posing moral dilemmas to children and analyzing responses
- (3) Conducting observations of children during play
- (4) Experimental method

लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास का अध्ययन करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया ?

- (1) मात्रात्मक शोध कार्य विधि
- (2) बच्चों के सामने नैतिक दुविधाएँ रखना और अनुक्रियाओं की समालोचना करना
- (3) खेल के दौरान बच्चों का अवलोकन करना
- (4) प्रायोगिक विधि



18. Constructivist teaching leads to \_\_\_\_\_ learning by students.
- (1) discovery (2) meaningless (3) rote (4) receptive
- रचनावादी शिक्षण विद्यार्थियों को \_\_\_\_\_ अधिगम की ओर ले जाता है।
- (1) खोज-आधारित (2) अर्थहीन (3) यंत्रवत् (4) ग्रहणशील

19. Students struggling with dyslexia can be taught to read :

- (1) Through systematic phonological training.  
(2) By providing higher grade level reading texts.  
(3) By giving long and complex passages.  
(4) Through association method of conditioning.

पठन वैकल्य से जूझ रहे छात्रों को पढ़ना सिखाया जा सकता है :

- (1) व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण के माध्यम से।  
(2) उच्च ग्रेड स्तर के पठन ग्रंथ प्रदान करके।  
(3) लंबे और जटिल गद्यांश देकर।  
(4) अनुकूलन की अनुबंधन विधि के माध्यम से।

20. Jean Piaget's theory of cognitive development implicates that :

- (1) Behaviour should be conditioned using rewards and punishments.  
(2) Concepts should be taught in a sequence of complex to simple.  
(3) Curriculum should be designed keeping children's age-group and stage in mind.  
(4) Focus of teaching should be the outcome of the activity instead of the process of thinking.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत यह बताता है कि :

- (1) व्यवहार को दंड और पुरस्कारों के माध्यम से अनुकूलित किया जाना चाहिए।  
(2) अवधारणाओं को जटिल से सरल के क्रम में सिखाया जाना चाहिए।  
(3) पाठ्यक्रम को बच्चों के आयु-समूह व चरण को ध्यान में रखकर तैयार किया जाना चाहिए।  
(4) शिक्षण का बल गतिविधि के परिणाम पर होना चाहिए न कि सोचने की प्रक्रिया पर।

21. You are a teacher who wants to help your students develop metacognitive skills. Which of the following strategies is most likely to foster this type of thinking ?

- (1) Giving students marks instead of qualitative feedback on their performance.
- (2) Encouraging students to reflect on their own learning and thinking processes.
- (3) Providing students with summarised notes for assignments.
- (4) Assigning homework that requires memorization and recall.

आप एक शिक्षक हैं जो अपने छात्रों को परासंज्ञानात्मक कौशल विकसित करने में मदद करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति इस प्रकार के चिंतन को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना है ?

- (1) छात्रों को उनके प्रदर्शन पर गुणात्मक प्रतिपुष्टि के बजाय अंक देना।
- (2) छात्रों को अपने स्वयं के सीखने और सोचने की प्रक्रिया पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (3) विद्यार्थियों को सत्रीय कार्य के लिए सारांशित नोट्स प्रदान करना।
- (4) गृहकार्य सौंपना जिसके लिए याद रखने और याद करने की आवश्यकता होती है।

22. Which of the following statement is correct about 'Autism' ?

- (1) All autistic people have at least one exceptional skill.
- (2) Autism is a neuro-developmental disorder.
- (3) Autism is caused solely by environmental factors.
- (4) Autism can be cured and improves with age.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'स्वलीनता' के संदर्भ में सही है ?

- (1) स्वलीनता वाले सभी लोगों में कम-से-कम एक विशेष कौशल होता है।
- (2) स्वलीनता एक तंत्रिकीय विकासात्मक विकार है।
- (3) स्वलीनता केवल वातावरणीय कारकों के कारण होता है।
- (4) स्वलीनता का इलाज किया जा सकता है; उम्र के साथ इसमें सुधार आता है।

23. A key commonality in Piaget and Vygotsky's theories is :

- (1) Their views of relationship between language and thought.
- (2) Focus on stage-like progression in children's development.
- (3) Involvement and engagement of children in their own learning.
- (4) The role of culture in the cognitive processes.

पियाजे और वायगोत्स्की के सिद्धांतों में एक प्रमुख समानता है :

- (1) भाषा और विचार के बीच संबंधों के बारे में उनके चिंतन।
- (2) बच्चों के विकास में चरण-जैसी प्रगति पर ध्यान।
- (3) बच्चों की स्वयं की शिक्षा में संलग्नता और जुड़ाव।
- (4) संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में संस्कृति की भूमिका।

24. Assertion (A) : Teachers should respect the individual differences among learners and adapt their teaching to cater to needs of all students.

Reason (R) : Collaborations, group works and interactions among students should be avoided while teaching a class of diverse learners.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं का सम्मान करना चाहिए और सभी शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अपने शिक्षण को समायोजित करना चाहिए।

कारण (R) : शिक्षकों को विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को पढ़ाते समय, उनके बीच सहयोग, समूह कार्य और बातचीत से बचना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

25. Which learning strategy involves children teaching others what they have learned ?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Conditioned learning | (2) Rote learning       |
| (3) Expository teaching  | (4) Reciprocal teaching |

किस अधिगम की रणनीति में बच्चों द्वारा दूसरों को सिखाना शामिल है जो उन्होंने सीखा है ?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (1) अनुबंधन अधिगम       | (2) रटकर सीखना       |
| (3) व्याख्यात्मक शिक्षण | (4) पारस्परिक शिक्षण |

26. Assertion (A) : In Asian cultures which stress social harmony, expressions of 'anger' are discouraged and 'shame' is encouraged.

Reason (R) : Emotions are subjective and do not play any role in learning.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : एशियाई संस्कृतियों में जो सामाजिक सद्भावना पर जोर देते हैं, 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है।

कारण (R) : भावनाएँ व्यक्तिपरक हैं और सीखने में कोई भूमिका नहीं निभाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

27. According to Jean Piaget how are children different from adults ?

- (1) Children are dependent on adults while adults are independent.
- (2) Adults are much more knowledgeable than children.
- (3) Children's thinking is qualitatively different from that of adults.
- (4) Children's thinking is quantitatively different from that of adults.

जीन पियाजे के अनुसार बच्चे वयस्कों से किस प्रकार भिन्न हैं?

- (1) बच्चे वयस्कों पर निर्भर होते हैं जबकि वयस्क स्वतंत्र होते हैं।
- (2) बच्चों की तुलना में वयस्क बहुत अधिक ज्ञानी होते हैं।
- (3) बच्चों की सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।
- (4) बच्चों की सोच मात्रात्मक रूप से वयस्कों से भिन्न होती है।

28. Which of the following question promotes analytical thinking ?

- (1) The capital city of India is \_\_\_\_\_
- (2) How many States are there in India ?
- (3) What is the total population of India ?
- (4) What are the various causes of increase of population in India ?

निम्न में से कौन सा प्रश्न विश्लेषणात्मक चिंतन को बढ़ावा देता है ?

- (1) भारत की राजधानी \_\_\_\_\_ है ।
- (2) भारत में कितने राज्य हैं ?
- (3) भारत की कुल जनसंख्या कितनी है ?
- (4) भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण क्या हैं ?

29. Inclusive classrooms :

- (1) Recognize that every child will learn at the same rate and at the same time.
- (2) Is an educational program offered to cater to the needs of 'special children'.
- (3) Are meant to offer differentiated instructions as per individual differences.
- (4) Aim to remove all kinds of differences among the children.

समावेशी कक्षाओं :

- (1) को पहचानना चाहिए कि हर बच्चा एक ही दर से और एक ही समय में सीखेगा ।
- (2) में 'विशेष बच्चों' की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अलग-शैक्षिक कार्यक्रम पेश किया जाता है ।
- (3) अलग-अलग भिन्नताओं के अनुसार विभेदित निर्देश दिए जाते हैं ।
- (4) बच्चों के बीच हर तरह की विभिन्नता को दूर करने का लक्ष्य रखती हैं ।

30. Assertion (A) : Teachers should give lot of opportunities to children for experimentation and discuss examples and non-examples.

Reason (R) : A constructive way of dealing with misconceptions in children is to provide counter examples.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों को प्रयोग के लिए बहुत सारे अवसर देने चाहिए और उदाहरणों और गैर-उदाहरणों पर चर्चा करनी चाहिए ।

कारण (R) : बच्चों में गलत धारणाओं से निपटने का एक रचनात्मक तरीका विपरीत उदाहरण प्रदान करना है ।

सही विकल्प चुनें ।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है ।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

**IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण**

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

**PART - II / भाग - II**

**MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान**

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. Perimeter of a quadrilateral ABCD is 120 cm. If  $BC=48$  cm,  $CD=17$  cm,  $AD=40$  cm and  $\angle A = \angle B = 90^\circ$ , then area of quadrilateral ABCD (in  $\text{cm}^2$ ) is :

- (1) 660 (2) 690 (3) 720 (4) 750

किसी चतुर्भुज ABCD का परिमाप 120 cm है। यदि  $BC=48$  cm,  $CD=17$  cm,  $AD=40$  cm तथा  $\angle A = \angle B = 90^\circ$  है, तो चतुर्भुज ABCD का क्षेत्रफल ( $\text{cm}^2$  में) है :

- (1) 660 (2) 690 (3) 720 (4) 750

32. Which of the following statement is least appropriate regarding the proofs in mathematics ?

- (1) It explains why a particular mathematical result must be true.  
 (2) It helps to reveal the connections and provide insights into the underlying structure of mathematics.  
 (3) It can help the students to validate their own reasoning.  
 (4) Proofs are built on intuitive knowledge and not reasoning.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित में उपपत्तियों के संबंध में सबसे कम उपयुक्त है ?

- (1) यह व्याख्या करता है कि एक विशेष गणितीय परिणाम सत्य क्यों होना चाहिए।  
 (2) यह संबंधों को उजागर करने में मदद करता है और गणित की अंतर्निहित संरचना में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है।  
 (3) यह विद्यार्थियों को अपने स्वयं के तर्क को मान्य करने में मदद कर सकता है।  
 (4) उपपत्तियों का निर्माण अंतर्दर्शीय ज्ञान पर होता है ना कि तर्क पर।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



97718113

33. PQRS is a parallelogram whose diagonals PR and QS intersect at a point O such that OP = (x + 7) cm, OQ = (x + y) cm, OR = 20 cm and OS = 16 cm. Then, value of (7y + 5) (in cm) is :
- (1) 21 (2) 23 (3) 26 (4) 28
- PQRS एक समांतर चतुर्भुज है, जिसके विकर्ण PR और QS परस्पर बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि OP = (x + 7) cm, OQ = (x + y) cm, OR = 20 cm तथा OS = 16 cm है, तो (7y + 5) का (cm में) मान है :
- (1) 21 (2) 23 (3) 26 (4) 28

34. The value of  $52 \times 3 \div 4 + \sqrt{441} \div 7 \times 3 + 5 - 32 \div 8 \times 12$  is :
- (1) 0 (2) 5 (3) 15 (4) 21

$52 \times 3 \div 4 + \sqrt{441} \div 7 \times 3 + 5 - 32 \div 8 \times 12$  का मान है :

- (1) 0 (2) 5 (3) 15 (4) 21

35. Arun is three years older than Varun. Eight years ago,  $\frac{5}{6}$ th of Arun's age exceeded  $\frac{3}{5}$ th of Varun's age by 6 years. If the present age of Varun is x years, then the value of x can be determined by solving the equation :

(1)  $\frac{5}{6}(x - 5) - \frac{3}{5}(x - 8) = 6$  (2)  $\frac{5}{6}(x - 8) - \frac{3}{5}(x - 5) = 6$

(3)  $\frac{3}{5}(x + 5) - \frac{5}{6}(x - 8) = 6$  (4)  $\frac{3}{5}(x + 3) - \frac{5}{6}(x - 8) = 6$

अरुण, वरुण से तीन वर्ष बड़ा है। आठ वर्ष पहले, अरुण की आयु का  $\frac{5}{6}$ वाँ, वरुण की आयु के  $\frac{3}{5}$ वाँ से 6 वर्ष अधिक था। यदि वरुण की वर्तमान आयु x वर्ष है, तब x का मान निम्न समीकरण को हल करने से प्राप्त हो सकता है :

(1)  $\frac{5}{6}(x - 5) - \frac{3}{5}(x - 8) = 6$  (2)  $\frac{5}{6}(x - 8) - \frac{3}{5}(x - 5) = 6$

(3)  $\frac{3}{5}(x + 5) - \frac{5}{6}(x - 8) = 6$  (4)  $\frac{3}{5}(x + 3) - \frac{5}{6}(x - 8) = 6$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

36. The domain of learning that deals with attitudes and values is known as :

- (1) Knowledge domain (2) Cognitive domain  
(3) Affective domain (4) Psychomotor domain

अधिगम का वह क्षेत्र जो कि व्यवहार एवं मूल्यों के साथ संबंधित है उसे \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

- (1) ज्ञान क्षेत्र (2) संज्ञानात्मक क्षेत्र  
(3) भावात्मक क्षेत्र (4) मनो-गत्यात्मक क्षेत्र

7. The height and base radius of a right circular cylinder are 9 cm and 6 cm respectively. If the base radius becomes half and height increases by 3 cm, then which of the following describes the new volume of the cylinder ?

- (1) The new volume will be twice the original volume.  
(2) The new volume will be half the original volume.  
(3) The new volume will be thrice the original volume.  
(4) The new volume will be one-third the original volume.

किसी लंब वृत्तीय बेलन की ऊँचाई और आधार त्रिज्या क्रमशः 9 cm और 6 cm हैं। यदि आधार त्रिज्या आधी कर दी जाए तथा ऊँचाई में 3 cm की वृद्धि कर दी जाए, तो निम्न में से कौन-सा इस बेलन के नए आयतन की व्याख्या करता है ?

- (1) नया आयतन मूल आयतन का दुगुना हो जाएगा।  
(2) नया आयतन मूल आयतन का आधा हो जाएगा।  
(3) नया आयतन मूल आयतन का तिगुना हो जाएगा।  
(4) नया आयतन मूल आयतन का एक-तिहाई हो जाएगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



38. Arrange the following statements according to ascending levels of geometrical thinking as per Van-Hiele's theory of geometrical learning.

- Identification of properties of geometrical shapes
- Classification of different shapes
- Finding relationship between the properties of geometrical shapes
- Identification of geometrical shapes as they are

Choose the correct option :

- (1) (a), (b), (c), (d)                      (2) (d), (b), (a), (c)
- (3) (d), (c), (b), (a)                      (4) (a), (c), (b), (d)

वैन हैले के ज्यामितीय अधिगम के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित कथनों को ज्यामितीय सोच के आरोही स्तरों में व्यवस्थित कीजिए।

- ज्यामितीय आकृतियों के गुणों की पहचान
- विभिन्न आकृतियों का वर्गीकरण
- ज्यामितीय आकृतियों के गुणों के बीच संबंध ढूँढना
- ज्यामितीय आकृतियों की, जैसी वे हैं, उसी रूप में पहचान

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a), (b), (c), (d)                      (2) (d), (b), (a), (c)
- (3) (d), (c), (b), (a)                      (4) (a), (c), (b), (d)

39. In a pie chart, the marks obtained by a student in Mathematics, Science, Social Science, Hindi and English are respectively represented by sectors of central angles  $90^\circ$ ,  $80^\circ$ ,  $65^\circ$ ,  $75^\circ$  and  $50^\circ$ . If the total marks obtained by the students were 540, then what is the difference of the marks obtained by him/her in Mathematics and English ?

- (1) 60                      (2) 50                      (3) 40                      (4) 30

एक पाई चार्ट में, किसी विद्यार्थी द्वारा गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, हिन्दी और अंग्रेजी में प्राप्त अंकों को क्रमशः  $90^\circ$ ,  $80^\circ$ ,  $65^\circ$ ,  $75^\circ$  और  $50^\circ$  के केन्द्रीय कोणों वाले त्रिज्य खंडों द्वारा निरूपित किया है। यदि उस विद्यार्थी द्वारा प्राप्त कुल अंक 540 थे, तो उसके द्वारा गणित और अंग्रेजी में प्राप्त अंकों का अंतर क्या है ?

- (1) 60                      (2) 50                      (3) 40                      (4) 30

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

40. At upper primary stage, as per NCERT, which of the following topics have NOT been included under number system ?

- (1) Complex Numbers (2) Fractions  
(3) Exponents and Powers (4) Square roots and cube roots

NCERT के अनुसार, उच्च प्राथमिक स्तर पर, संख्या प्रणाली के अंतर्गत, निम्नलिखित में से कौन-से प्रकरण सम्मिलित नहीं किए गए हैं ?

- (1) सम्मिश्र संख्याएँ (2) भिन्न  
(3) घातांक और घात (4) वर्गमूल और घनमूल

41. Which of the following statement is NOT correct with respect to Rubrics as a tool of assessment ?

- (1) Rubrics has a fixed scale.  
(2) Rubrics has a list of characteristics describing performance for each point on the scale.  
(3) Rubrics consist of a clear performance target for students.  
(4) Rubrics make evaluation more subjective.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन आकलन के एक साधन के रूप में रूब्रिक के लिए सत्य नहीं है ?

- (1) रूब्रिक का एक निश्चित पैमाना होता है।  
(2) रूब्रिक के पैमाने पर प्रत्येक बिन्दू पर प्रदर्शन का वर्णन करने वाली विशेषताओं की सूची होती है।  
(3) रूब्रिक में विद्यार्थियों के लिए एक स्पष्ट प्रदर्शन लक्ष्य होता है।  
(4) रूब्रिक मूल्यांकन को अधिक व्यक्तिपरक बनाता है।

The number of faces (F), edges (E) and vertices (V) of a polyhedron are 7, 15 and  $x$ , respectively. Then, the value of  $(2F + 3E - 4x)$  is :

- (1) 20 (2) 19 (3) 18 (4) 17

किसी बहुफलकी के फलकों (F), किनारों (E) और शीर्षों (V) की संख्याएँ क्रमशः 7, 15 और  $x$  हैं। तब,  $(2F + 3E - 4x)$  का मान है :

- (1) 20 (2) 19 (3) 18 (4) 17

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

43. If  $(2x + 5y)^2 - 5(2x + 5y) - 14 = (2x + 5y + p)(2x + 5y + q)$ , then the value of  $(p + q)$  is :

- (1) 7                      (2) -14                      (3) 9                      (4) -5

यदि  $(2x + 5y)^2 - 5(2x + 5y) - 14 = (2x + 5y + p)(2x + 5y + q)$  है, तो  $(p + q)$  का मान है :

- (1) 7                      (2) -14                      (3) 9                      (4) -5

44. Two parallel lines are intersected by a transversal and the two interior angles so formed on the same side of the transversal are  $(2x + 15^\circ)$  and  $(3x - 20^\circ)$ . Then, the value of  $(4x + 6^\circ)$  is :

- (1)  $154^\circ$                       (2)  $150^\circ$                       (3)  $148^\circ$                       (4)  $146^\circ$

एक तिर्यक रेखा दो समांतर रेखाओं को प्रतिच्छेद करती है तथा इस प्रकार तिर्यक रेखा के एक ही ओर बने दो अंतःकोण  $(2x + 15^\circ)$  और  $(3x - 20^\circ)$  हैं। तब,  $(4x + 6^\circ)$  का मान है :

- (1)  $154^\circ$                       (2)  $150^\circ$                       (3)  $148^\circ$                       (4)  $146^\circ$

45. The sum of the largest and smallest fractions among  $\frac{6}{7}$ ,  $2\frac{3}{5}$ ,  $\frac{3}{8}$  and  $2\frac{8}{15}$  is :

- (1)  $2\frac{9}{35}$                       (2)  $2\frac{37}{40}$                       (3)  $2\frac{7}{35}$                       (4)  $2\frac{39}{40}$

भिन्नो  $\frac{6}{7}$ ,  $2\frac{3}{5}$ ,  $\frac{3}{8}$  और  $2\frac{8}{15}$  में सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्नो का योग है :

- (1)  $2\frac{9}{35}$                       (2)  $2\frac{37}{40}$                       (3)  $2\frac{7}{35}$                       (4)  $2\frac{39}{40}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

46. Which of the following does **not** imply the meaning of assessment ?

- (1) It is evaluation.
- (2) It helps to label the students.
- (3) It helps to diagnose individual differences.
- (4) It is a procedure to gather information of student's performance.

निम्नलिखित में से क्या आकलन के अर्थ को नहीं समझाता ?

- (1) यह मूल्यांकन है।
- (2) यह विद्यार्थियों को नामांकित करने में सहायता करता है।
- (3) यह व्यक्तिगत भिन्नताओं का निदान करने में सहायता करता है।
- (4) यह विद्यार्थी के प्रदर्शन पर जानकारी एकत्रित करने का एक तरीका है।

47. Which of the following is **NOT** an indicator of creativity in Mathematics ?

- (1) Students use convergent thinking in different contexts.
- (2) Students are able to think flexibly.
- (3) Students use multiple and alternate problem solving strategies.
- (4) Students can pose questions.

निम्नलिखित में से क्या गणित में रचनात्मकता का संकेतक नहीं है ?

- (1) विद्यार्थी विभिन्न संदर्भों में अभिसारी चिंतन का उपयोग करते हैं।
- (2) विद्यार्थी लचीली सोच में सक्षम हैं।
- (3) विद्यार्थी विविध और वैकल्पिक समस्या समाधान की कार्यनीतियों का उपयोग करते हैं।
- (4) विद्यार्थी प्रश्न प्रस्तुत कर सकते हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह



48. If  $x$  is the least number which must be added to 955 to make it a perfect square, then value of  $3x + 2$  is equal to :

- (1) 20                      (2) 14                      (3) 11                      (4) 5

यदि 955 में जोड़ी जाने वाली  $x$  ऐसी न्यूनतम संख्या है, जो उसे एक पूर्ण वर्ग बना देती है, तो  $3x + 2$  का मान बराबर है :

- (1) 20                      (2) 14                      (3) 11                      (4) 5

49. How many natural numbers between 1 and 500 are divisible by each of the numbers 3, 5 and 7 ?

- (1) 3                      (2) 4                      (3) 5                      (4) 6

1 और 500 के बीच ऐसी कितनी प्राकृत संख्याएँ हैं, जो संख्याओं 3, 5 और 7 में से प्रत्येक से विभाज्य हैं ?

- (1) 3                      (2) 4                      (3) 5                      (4) 6

50. According to National Curriculum Framework 2005 which of the following process is least important in mathematics ?

- (1) Solving day to day problems.
- (2) Understanding when and how a mathematical technique is to be used.
- (3) Finding short-cuts in mathematics.
- (4) Generalizing a mathematical formula.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया गणित में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?

- (1) दिन प्रतिदिन की समस्याओं का समाधान करना।
- (2) यह समझना कि गणितीय तकनीक का उपयोग कब और कैसे किया जा सकता है।
- (3) गणित में शार्टकट खोजना।
- (4) गणितीय सूत्र का सामान्यीकरण।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



51. M is a point on side AB of a triangle ABC such that  $AM = BM = CM$ . If angles A and B are respectively  $x$  and  $70^\circ$ , then the value of  $(3x + 25^\circ)$  is equal to :

- (1)  $70^\circ$  (2)  $85^\circ$  (3)  $100^\circ$  (4)  $115^\circ$

किसी त्रिभुज ABC की भुजा AB पर M एक बिंदु इस प्रकार स्थित है कि  $AM = BM = CM$  है। यदि कोण A और B क्रमशः  $x$  और  $70^\circ$  हैं, तो  $(3x + 25^\circ)$  का मान बराबर है :

- (1)  $70^\circ$  (2)  $85^\circ$  (3)  $100^\circ$  (4)  $115^\circ$

52. A sum invested at 10% p.a. for 2 years becomes ₹ 3,267, when the interest is compounded annually.

What will be the simple interest on the same sum at the same rate in  $2\frac{1}{2}$  years ?

- (1) ₹ 625 (2) ₹ 650 (3) ₹ 675 (4) ₹ 700

10% वार्षिक दर पर निवेश की गई एक धनराशि 2 वर्ष में ₹ 3,267 हो जाती है, जब ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। उसी राशि पर उसी दर से  $2\frac{1}{2}$  वर्ष में कितना साधारण ब्याज होगा ?

- (1) ₹ 625 (2) ₹ 650 (3) ₹ 675 (4) ₹ 700

53. D is a point on side AB of a  $\Delta ABC$  such that CD is the bisector of  $\angle ACB$ . If  $\angle A = 50^\circ$  and  $\angle B = 70^\circ$ , then  $\angle ADC$  is equal to :

- (1)  $30^\circ$  (2)  $50^\circ$  (3)  $70^\circ$  (4)  $100^\circ$

किसी त्रिभुज ABC की भुजा AB पर स्थित D एक बिंदु इस प्रकार है कि CD, कोण ACB का समद्विभाजक है। यदि  $\angle A = 50^\circ$  और  $\angle B = 70^\circ$  है, तो  $\angle ADC$  बराबर है :

- (1)  $30^\circ$  (2)  $50^\circ$  (3)  $70^\circ$  (4)  $100^\circ$

54. Marks obtained by some students of a class are 36, 37, 31, 42, 23, 38, 17, 18, 35, 25, 29 and 35.

The difference of the mean and the range of the data is :

- (1) 4.5 (2) 5.0 (3) 5.5 (4) 6.0

किसी कक्षा के कुछ विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक 36, 37, 31, 42, 23, 38, 17, 18, 35, 25, 29 और 35 हैं।

इन आँकड़ों के माध्य और परिसर का अंतर है :

- (1) 4.5 (2) 5.0 (3) 5.5 (4) 6.0

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

55. A trader buys 12 fans for ₹ 24,000. He marks each fan at 25% above the cost price. If he sells all fans by giving 10% discount on the marked price, then his overall profit (in ₹) is :

- (1) 2700                      (2) 3000                      (3) 3200                      (4) 3500

एक व्यापारी 12 पंखे ₹ 24,000 में खरीदता है। वह प्रत्येक पंखे को उसके क्रयमूल्य से 25% अधिक पर अंकित करता है। यदि वह सभी पंखों को 10% की छूट देकर बेच देता है, तो कुल मिलाकर उसका लाभ (₹ में) है :

- (1) 2700                      (2) 3000                      (3) 3200                      (4) 3500

56.  $\frac{(a - b + c)^2 - (a - b - c)^2}{b - a}$  is equal to :

- (1)  $b - c$                       (2)  $c - a$                       (3)  $-4c$                       (4)  $2c$

$\frac{(a - b + c)^2 - (a - b - c)^2}{b - a}$  बराबर है

- (1)  $b - c$                       (2)  $c - a$                       (3)  $-4c$                       (4)  $2c$

57. Area of a right triangle is  $240 \text{ cm}^2$ . If its one side other than the hypotenuse is 30 cm, then perimeter (in cm) of the triangle is :

- (1) 80                      (2) 84                      (3) 92                      (4) 100

किसी समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल  $240 \text{ cm}^2$  है। यदि कर्ण के अतिरिक्त उसकी एक भुजा 30 cm है, तो उस त्रिभुज का परिमाप (cm में) है :

- (1) 80                      (2) 84                      (3) 92                      (4) 100

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

58. A teacher distributes different types of triangle shaped paper cuttings to the learners and tells them to measure and tabulate the angles in order to find the sum of angles. He tells them to note the result in each case.

This method of teaching is an example of :

- (1) Discovery method (2) Teacher centered approach  
(3) Deductive method (4) Analytical approach

एक शिक्षक शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार के त्रिभुजाकार कागज की कतरनें वितरित करता है और उन्हें कोणों का योग ज्ञात करने के लिए कोणों को मापने और सारणीबद्ध करने के लिए कहता है। वह उन्हें प्रत्येक परिस्थिति में परिणाम नोट करने के लिए कहता है।

शिक्षण की यह विधि \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है।

- (1) खोज विधि (2) शिक्षक केंद्रित उपागम  
(3) निगमनात्मक विधि (4) विश्लेषणात्मक उपागम

59. Which of the following is NOT true ?

- (1)  $3 + 4 \times 5$  is not a mathematical expression  
(2) Operations of multiplication can be done on mathematical expressions  
(3) The expression  $(x^2 + 10x + 25)$  cannot be simplified further  
(4) The value of the variable in an equation which satisfy the equation is called a solution of the equation

निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है ?

- (1)  $3 + 4 \times 5$  एक गणितीय व्यंजक नहीं है  
(2) गुणन की संक्रियाएँ गणितीय व्यंजकों पर की जा सकती हैं  
(3) व्यंजक  $(x^2 + 10x + 25)$  को और अधिक सरल नहीं किया जा सकता है  
(4) समीकरण में चर का वह मान जो समीकरण को संतुष्ट करता है, समीकरण का हल कहलाता है

60. The ratio of two numbers is 3 : 7 and their LCM is 630. Then, sum of the LCM and HCF of these numbers is :

- (1) 30 (2) 300 (3) 600 (4) 660

दो संख्याओं का अनुपात 3 : 7 है तथा इनका LCM = 630 है। तब, इन संख्याओं के LCM और HCF का योग है :

- (1) 30 (2) 300 (3) 600 (4) 660

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

**Direction :** Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

61. (A) Metal oxides are basic in nature.  
 (B) Air expands on heating.  
 (C) Lime water turns milky on passing carbon dioxide.  
 (D) Sodium hydroxide and hydrochloric acid neutralise each other.  
 If observation is represented by O and inference by I, which of the following statements is correct ?  
 (1) O - C, D; I - A, B (2) O - B, C; I - A, D  
 (3) O - C; I - A, B, D (4) O - A, B; I - B, C  
 (A) धातु-ऑक्साइड प्रकृति में क्षारकीय होते हैं।  
 (B) वायु गर्म होने पर फैलती है।  
 (C) कार्बन डाइऑक्साइड प्रवेश (डालने पर) कराने पर चूने का पानी दुधिया हो जाता है।  
 (D) सोडियम हाइड्रॉक्साइड एवं हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एक दूसरे को उदासीन कर देते हैं।  
 अगर अवलोकन O द्वारा निरूपित है एवं I द्वारा अध्याहार (निष्कर्ष) है तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?  
 (1) O - C, D; I - A, B (2) O - B, C; I - A, D  
 (3) O - C; I - A, B, D (4) O - A, B; I - B, C
62. Which of the following is not a feature of alternate conceptions in science ?  
 (1) Ideas are stable.  
 (2) Ideas are resistant to change.  
 (3) Ideas are developed from observable features.  
 (4) Ideas do not demonstrate cause and effect reasoning.  
 निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान में वैकल्पिक अवधारणाओं की विशेषता नहीं है ?  
 (1) विचार स्थिर होते हैं।  
 (2) विचार परिवर्तन प्रतिरोधी होते हैं।  
 (3) विचार अवलोकीकृत विशेषताओं से विकसित होते हैं।  
 (4) विचार, कारण और प्रभाव तर्क को प्रदर्शित नहीं करते हैं।
63. Read the statements given below and choose the correct option :  
**Assertion (A) :** It is recommended that acid should be added to water for diluting the acid and not vice-versa.  
**Reason (R) :** Dilution of acid is a highly exothermic reaction.  
 (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
 (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).  
 (3) (A) is true but (R) is false.  
 (4) Both (A) and (R) are false.  
 निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए :  
**अभिकथन (A) :** यह अनुशंसित है कि अम्ल को तनु बनाने के लिए जल में अम्ल डाला जाना चाहिए न कि अम्ल में जल।  
**तर्क (R) :** अम्ल का मंदन (तनुकरण) करना उच्च रूप से ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है।  
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
 (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

64. Read the statements given below and choose the correct option :  
**Assertion (A) :** The rate of breathing in aquatic animals is slower than land animals.  
**Reason (R) :** Presence of large amounts of dissolved oxygen affects rate of breathing of aquatic animals.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

**अभिकथन (A) :** थल प्राणियों की तुलना में जलीय प्राणियों की श्वसन दर धीमी होती है।

**तर्क (R) :** जल में घुली हुई ऑक्सीजन की उच्च मात्रा जलीय प्राणियों की श्वसन दर को प्रभावित करती है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

65. **Assertion (A) :** The ceilings of cinema halls and concert halls are generally curved.  
**Reason (R) :** Sound waves after striking a curved surface get reflected in all directions.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation for (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (A) :** सिनेमा हॉल और संगीत समारोह हॉल की छतें सामान्यतः वक्रित होती है।

**तर्क (R) :** एक वक्रित सतह से टकराने के पश्चात् ध्वनि तरंगें सभी दिशाओं में परावर्तित हो जाती हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

66. Which of the following is/are true regarding scientific investigations ?

- (a) Results are not influenced by procedure.
- (b) Social context may influence conclusions in any investigation.
- (c) Data and evidence are same.
- (d) There is no universal scientific method.

- (1) (a) and (b)
- (2) (b) and (d)
- (3) (a) and (c)
- (4) (c) and (d)

निम्नलिखित में से कौन सा/से वैज्ञानिक अनुसंधान/अन्वेषण के बारे में सही है/हैं ?

- (a) परिणाम क्रिया विधि द्वारा प्रभावित नहीं होते हैं।
- (b) किसी अनुसंधान/अन्वेषण में सामाजिक संदर्भ प्रभावित कर सकते हैं।
- (c) आकड़ें और साक्ष्य (प्रमाण) समान होते हैं।
- (d) कोई भी सार्विक (सर्वव्यापी) वैज्ञानिक विधि नहीं है।

- (1) (a) और (b)
- (2) (b) और (d)
- (3) (a) और (c)
- (4) (c) और (d)

67. Read the statements given below and choose the correct options :

**Assertion (A) :** The filament of an incandescent bulb is made up of tungsten.

**Reason (R) :** Tungsten has low resistance and high melting point.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

**अधिकथन (A) :** एक तापदीप्त बल्ब का पुंतंतु (तंतु) टंगस्टेन का बना होता है।

**तर्क (R) :** टंगस्टेन का निम्न प्रतिरोध एवं उच्च गलनांक होता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

68. Three identical holes are punched at different levels (heights) in a plastic bottle. The bottle is filled with water. Which of the following statements is true regarding the flow of water from the holes ?

- (a) Water from lowest hole comes out with greatest force
- (b) Water from highest hole comes out with greatest force
- (c) Water from all holes comes out with equal force
- (d) Water from lowest hole falls at maximum distance
- (e) Water from highest hole falls at maximum distance
- (f) Water from all holes falls at same distance

- (1) (c) and (f)      (2) (a) and (e)      (3) (b) and (e)      (4) (a) and (d)

एक प्लास्टिक की बोतल में भिन्न-भिन्न स्तरों (ऊँचाईयों) पर समरूप (एकरूप) तीन छेद किए गए। बोतल को पानी से भर दिया गया। निम्नलिखित में से कौन सा कथन छेदों से पानी के (प्रवाह) बहाव के बारे में सही है ?

- (a) निम्नतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा
- (b) उच्चतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा
- (c) सभी छेदों से पानी समान रूप से बाहर आएगा
- (d) निम्नतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा
- (e) उच्चतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा
- (f) सभी छेदों से पानी समान दूरी पर गिरेगा

- (1) (c) और (f)      (2) (a) और (e)      (3) (b) और (e)      (4) (a) और (d)

69. Which of the following characterizes human circulatory system ?
- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) open, single circulation   | (2) open, double circulation   |
| (3) closed, single circulation | (4) closed, double circulation |

निम्नलिखित में से क्या मानव परिसंचारी प्रणाली तंत्र को वर्णित करेगा ?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (1) विवृत, एकल संचारी | (2) विवृत, द्विकसंचारी |
| (3) संवृत, एकल संचारी | (4) संवृत, द्विकसंचारी |

70. A class VII teacher plans to identify alternate conceptions of students in the topic 'Adaptations in plants and animals'. Which of the following sets of strategies is best suited for this purpose ?

- |   |
|---|
| (1) Drawings, checklist, interview                        |
| (2) Portfolio, group discussion, diagnostic questionnaire |
| (3) Diagnostic questionnaire, interview, drawings         |
| (4) Project, checklist, drawings                          |

कक्षा VII का एक शिक्षक "पादपों और जीव-जंतुओं में अनुकूलन" विषय पर विद्यार्थियों की वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने की योजना बनाता है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित रणनीतियों के समुच्चय में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- |  |
|--|
| (1) आरेखण (चित्रांकन), जाँच-सूची, साक्षात्कार                    |
| (2) पोर्टफोलियो (पत्राधान), सामूहिक परिचर्चा, नैदानिक प्रश्नावली |
| (3) नैदानिक प्रश्नावली, साक्षात्कार, आरेखण (चित्रांकन)           |
| (4) प्रायोजना (परियोजना), जाँच-सूची, आरेखण (चित्रांकन)           |

71. Which of the following is not caused due to excessive use of fertilizer and pesticides ?

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) Soil erosion   | (2) Nitrification     |
| (3) Eutrophication | (4) Bio-magnification |

उर्वरकों एवं कीटनाशकों का अति प्रयोग के कारण निम्नलिखित में से कौन सा नहीं होता है ?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) मृदा अपरदन | (2) नाइट्रीकरण |
| (3) सुपोषण     | (4) जैव आवर्धन |

72. An odometer in a car measures :

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (1) distance travelled by the car | (2) instantaneous speed of the car |
| (3) average speed of the car      | (4) acceleration of the car        |

एक कार में ओडोमीटर मापता है :

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) कार द्वारा तय की गई दूरी | (2) कार की तात्कालिक चाल (गति) |
| (3) कार की औसत चाल (गति)     | (4) कार का त्वरण (गतिवर्धन)    |



73. Which of the following is true regarding scientific laws ?

- (1) They describe relationships between observable phenomena.
- (2) They are formed from scientific theories.
- (3) They can't be challenged.
- (4) They provide reasoning for physical phenomena.

निम्नलिखित में से वैज्ञानिक नियमों के बारे में कौन-सा सही है ?

- (1) वे अवलोकनशील परिघटनाओं के मध्य संबंधों का वर्णन करते हैं।
- (2) वे वैज्ञानिक सिद्धांतों से बनते हैं।
- (3) उन्हें चुनौती नहीं दी जा सकती है।
- (4) वे भौतिक परिघटनाओं के लिए तर्क (विवेचन) प्रदान करते हैं।

74. Which of the following statements is/are true ?

- (a) Self pollination takes place only in bisexual flowers.
  - (b) Bisexual flowers can pollinate both by self and cross pollination.
- (1) (a) is true and (b) is false.
  - (2) (a) is false and (b) is true.
  - (3) Both (a) and (b) are false.
  - (4) Both (a) and (b) are true.

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं ?

- (a) स्वपरागण केवल द्विलिंगी पुष्पों (फूलों) में होता है।
  - (b) द्विलिंगी पुष्प (फूल), स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से पराग सींच सकते हैं।
- (1) (a) सही है और (b) गलत है।
  - (2) (a) गलत है और (b) सही है।
  - (3) (a) और (b) दोनों गलत हैं।
  - (4) (a) और (b) दोनों सही हैं।

75. Which of the following activities is best suited to develop inductive reasoning ?

- (1) asking students to state laws of reflection
- (2) asking students to measure angle of reflection for various cases of angle of incidence in a plane mirror
- (3) verify laws of reflection experimentally
- (4) solve numerical problems based on law of reflection

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि आगमिक विवेचन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) विद्यार्थियों को परावर्तन के नियम बताने के लिए कहना
- (2) विद्यार्थियों को समतल दर्पण में आपतन-कोण के विभिन्न मापों के लिए परावर्तन-कोण मापने के लिए कहना
- (3) प्रयोगात्मक रूप से परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना
- (4) परावर्तन के नियम पर आधारित संख्या विषयक (संख्यात्मक) समस्याओं को हल करना

76. Two sperms of a man fuse with two eggs of a woman. The twins formed are :

- (1) identical (2) fraternal  
(3) may be identical or fraternal (4) always conjoint

पुरुष के दो शुक्राणु स्त्री के दो अंडों (अंड) के साथ मिलते हैं। बनने वाले जुड़वाँ होते हैं :

- (1) समरूप (2) भ्रात्रीय  
(3) समरूप अथवा भ्रात्रीय हो सकते हैं (4) सदैव संयुक्त

77. Which of the following statements is/are true regarding Rainwater harvesting ?

- (a) It conserves ground water.  
(b) It reduces local flooding.  
(c) It creates drainage problems.  
(d) It can be used for irrigation of crops.

- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन वर्षा-जल संरक्षण के बारे में सही है/हैं?

- (a) यह भू-जल का संरक्षण करता है।  
(b) यह स्थानीय आप्लावन को कम करता है।  
(c) यह जल निकास संबंधी समस्याओं को उत्पन्न करता है।  
(d) इसका उपयोग फसलों की सिंचाई के लिए किया जा सकता है।

- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)

78. Discussion on socio-scientific issues in class helps in :

- (a) developing argumentative skills in learners  
(b) developing multiple perspectives on an issue  
(c) encouraging citizen science activities  
(d) appreciating the role of society in development of science

- (1) (b) and (c) (2) (a), (b) and (c)  
(3) (c) and (d) (4) (b), (c) and (d)

कक्षा में सामाजिक-वैज्ञानिक मामलों की परिचर्चा सहायता करती है :

- (a) अधिगमकर्ताओं में तर्कसंगत कौशल का विकास करने में  
(b) किसी मामले पर बहु-परिप्रेक्ष्यों का विकास करने में  
(c) नागरिक विज्ञान संबंधी गतिविधियों को प्रेरित करने में  
(d) विज्ञान के विकास में समाज की भूमिका के महत्त्व को स्वीकार करने में

- (1) (b) और (c) (2) (a), (b) और (c)  
(3) (c) और (d) (4) (b), (c) और (d)





82. Following table depicts colour changes in acids and bases when various indicators are added :

Indicator	Colour change in acids	Colour change in bases
Turmeric	No change	A
China rose	Dark Pink	B
Phenolphthalein	C	Pink
Methyl orange	D	Pink

A, B, C, D respectively are :

- (1) reddish brown, green, colourless, orange
- (2) yellow, green, orange, colourless
- (3) reddish brown, pink, orange, colourless
- (4) yellow, orange, pink, colourless

निम्नलिखित सारणी विभिन्न सूचकों के डाले जाने पर अम्ल और क्षार में होने वाले रंग परिवर्तन को चित्रित करती है :

सूचक	अम्ल में होने वाला रंग परिवर्तन	क्षारक में होने वाला रंग परिवर्तन
हल्दी	कोई परिवर्तन नहीं	A
चाइना रोज	गहरा गुलाबी	B
फ़ीनॉलपथेलिन	C	गुलाबी
मेथिल-ऑरेंज	D	गुलाबी

A, B, C, D क्रमशः हैं :

- (1) रक्ताभ भूरा, हरा, रंगहीन, ऑरेंज (नारंगी)
- (2) पीला, हरा, ऑरेंज (नारंगी), रंगहीन
- (3) रक्ताभ भूरा, गुलाबी, ऑरेंज (नारंगी), रंगहीन
- (4) पीला, ऑरेंज, गुलाबी, रंगहीन

83. The colour of flame depends on :

- (a) Nature of combustible substance
- (b) Oxygen supply
- (c) Temperature of the surroundings

- (1) (a) only
- (2) (b) only
- (3) (a) and (b)
- (4) (a) and (c)

ज्वाला का रंग निर्भर करता है :

- (a) दाह्य पदार्थ की प्रकृति पर
- (b) ऑक्सीजन आपूर्ति पर
- (c) आस-पास के तापमान पर

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (b)
- (3) (a) और (b)
- (4) (a) और (c)



84. Which of the following factors are responsible for generation and flow of winds on the earth?

- (a) Uneven heating of the earth
- (b) Uneven heating of the oceans
- (c) Distance between earth and sun
- (d) Gravitational force on the earth

(1) only (a)                      (2) (a) and (c)                      (3) (a) and (b)                      (4) (a) and (d)

निम्नलिखित में से कौन से कारक पृथ्वी पर पवनों के जनन एवं बहाव के लिए उत्तरदायी हैं?

- (a) पृथ्वी का अनियमित (परिवर्तनीय) तापन
- (b) महासागरों का अनियमित (परिवर्तनीय) तापन
- (c) पृथ्वी और सूर्य के बीच की दूरी
- (d) पृथ्वी पर गुरुत्वाकर्षण बल

(1) केवल (a)                      (2) (a) और (c)                      (3) (a) और (b)                      (4) (a) और (d)

85. The atomic number of A is 13 and the atomic number of B is 17. The chemical formula of the compound formed from A and B could be :

- (1)  $A_3B$                       (2)  $AB_3$                       (3)  $AB_2$                       (4)  $AB$

A का परमाणु-क्रमांक 13 है तथा B का परमाणु-क्रमांक 17 है। A और B से निर्मित यौगिक का रसायनिक सूत्र हो सकता है :

- (1)  $A_3B$                       (2)  $AB_3$                       (3)  $AB_2$                       (4)  $AB$

86. Which of the following statement is not true regarding conduction of heat ?

- (1) Conduction is faster in solids than liquids.
- (2) Two objects should be in contact with each other for heat flow.
- (3) Conduction does not take place in gases.
- (4) All materials do not allow heat to flow through them in same way.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन ताप के चालन के बारे में सही नहीं है ?

- (1) द्रवों की तुलना में ठोस वस्तुओं में चालन तीव्र होता है।
- (2) ऊष्मा के प्रवाह के लिए दो वस्तुओं को एक-दूसरे के संपर्क में होना चाहिए।
- (3) गैसों में चालन नहीं होता है।
- (4) सभी पदार्थ (सामग्रियाँ) ऊष्मा को स्वयं से समान प्रकार से प्रवाहित होने की अनुमति नहीं देते/देती हैं।

87. An object floats with  $\frac{1}{4}$ th part of its volume outside the liquid when put in liquid A and  $\frac{3}{4}$ th part of its volume outside the liquid when put in liquid B. Which of the following statements is true ?

- (1) Density of liquid A is greater than density of liquid B.
- (2) Both liquids have same density.
- (3) Density of liquid B is greater than density of liquid A.
- (4) The densities of liquid cannot be compared on the basis of above information.

एक वस्तु को जब द्रव A में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के  $\frac{1}{4}$  (एक चौथाई) भाग के साथ तैरती है तथा जब द्रव B में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के  $\frac{3}{4}$  (तीन चौथाई) भाग के साथ तैरती है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) द्रव A का घनत्व, द्रव B के घनत्व से अधिक है।
- (2) दोनों द्रवों का समान घनत्व है।
- (3) द्रव B का घनत्व, द्रव A के घनत्व से अधिक है।
- (4) उपरोक्त सूचना के आधार पर द्रवों के घनत्वों की तुलना नहीं की जा सकती है।

88. Sunita drops a piece of potassium metal in a beaker of cold water and notes down the observations. Which of the following observation is not correct ?

- (1) Potassium reacts violently with water.
- (2) It is endothermic reaction.
- (3) Hydrogen gas is evolved.
- (4) Pop sound is heard.

सुनीता शीतजल के बीकर में पोटैशियम धातु का एक टुकड़ा डाल देती है तथा अवलोकनों को लिखती है।

निम्नलिखित में से कौन सा अवलोकन सही नहीं है ?

- (1) पोटैशियम जल के साथ प्रचंड रूप से अभिक्रिया करता है।
- (2) यह ऊष्माशोषी अभिक्रिया है।
- (3) हाइड्रोजन गैस विकसित होती है।
- (4) फट ध्वनि सुनाई देती है।

89. The purpose of divergent questions in science classroom can be :

- (a) to promote critical thinking  
 (b) to discern between students  
 (c) to develop communication  
 (d) to identify gifted students  
 (e) to identify alternate conceptions  
 (f) to appreciate subjectivity in science
- (1) (a), (b), (d) and (e)                      (2) (a), (b), (c) and (f)  
 (3) (a), (c), (e) and (f)                      (4) (b), (d), (e) and (f)

विज्ञान कक्षा में अपसारी प्रश्नों का उद्देश्य हो सकता है :

- (a) आलोचनात्मक (विवेचनात्मक) चिंतन को प्रोत्साहित (बढ़ावा देना) करने का  
 (b) विद्यार्थियों के बीच भेद करने का  
 (c) संचारण (सम्प्रेषण) विकसित करने का  
 (d) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान करने का  
 (e) वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने का  
 (f) विज्ञान में व्यक्तिनिष्ठता को स्वीकारने का
- (1) (a), (b), (d) और (e)                      (2) (a), (b), (c) और (f)  
 (3) (a), (c), (e) और (f)                      (4) (b), (d), (e) और (f)

90. Identify the mirrors on the basis of information given in the following table :

Mirror	Nature of image	Size of image
A	virtual and erect	same as object
B	real and inverted	same as object
C	real and inverted	enlarged
D	virtual and erect	diminished

- (1) A - Plane, B - Convex, C - Concave, D - Convex  
 (2) A - Convex, B - Concave, C - Convex, D - Concave  
 (3) A - Plane mirror, B - Concave, C - Concave, D - Convex  
 (4) A - Concave, B - Plane, C - Convex, D - Concave

निम्नलिखित सारणी में दी गई सूचना के आधार पर दर्पणों की पहचान कीजिए :

दर्पण	प्रतिबिम्ब की प्रकृति	प्रतिबिम्ब का आकार
A	आभासी और ऊर्ध्वशीर्षी	वस्तु के समानरूप
B	वास्तविक और प्रतिलोमित	वस्तु के समानरूप
C	वास्तविक और प्रतिलोमित	विवर्द्धित
D	आभासी और ऊर्ध्वशीर्षी	आकार में छोटी

- (1) A - समतल, B - अवमुख, C - अवतल, D - अवमुख  
 (2) A - अवमुख, B - अवतल, C - अवमुख, D - अवतल  
 (3) A - समतल, B - अवतल, C - अवतल, D - अवमुख  
 (4) A - अवतल, B - समतल, C - अवमुख, D - अवतल



**IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण :**

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

**PART - III / भाग - III**

**SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान**

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

31. In a physical map of India if you have to locate the Deccan Plateau, it will be represented by the colour :

- (1) orange (2) brown (3) green (4) yellow

भारत के भौतिक मानचित्र में यदि आपको दक्कन के पठार को पहचानना है तो, यह किस रंग से दर्शाया गया होगा ?

- (1) नारंगी (2) भूरा (3) हरा (4) पीला

32. Choose the measures to control soil erosion and depletion from the following.

- (a) Mulching (b) Over grazing  
(c) Terrace farming (d) Inter cropping

Choose the correct option :

- (1) (a), (b), (c) only (2) (a), (c), (d) only  
(3) (a), (b), (d) only (4) (b), (c), (d) only

निम्नलिखित में से मृदा अपरदन और क्षीणता को नियंत्रित करने के उपायों का चयन कीजिए।

- (a) मलच बनाना (b) अति चराई  
(c) वेदिका फार्म (d) बीच की फसल उगाना

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (a), (b), (c) (2) केवल (a), (c), (d)  
(3) केवल (a), (b), (d) (4) केवल (b), (c), (d)

33. Consider the following sentences (A) and (B) about motions of the Earth and choose the correct option :
- (A) Rotation is the movement of the earth on its axis.
- (B) The axis of the Earth which is an imaginary line, makes an angle of  $33\frac{1}{2}^{\circ}$  with its orbital plane.
- Choose the correct option :
- (1) Only (A) is correct (2) Only (B) is correct  
 (3) Both (A) and (B) are correct (4) Both (A) and (B) are incorrect
- पृथ्वी की गतियों के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) पर विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।
- (A) पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना घूर्णन कहलाता है।
- (B) पृथ्वी का अक्ष एक काल्पनिक रेखा है, जो अपनी कक्षीय सतह से  $33\frac{1}{2}^{\circ}$  का कोण बनाती है।
- सही विकल्प का चयन करें।
- (1) केवल (A) सही है (2) केवल (B) सही है  
 (3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं (4) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं
34. Watan Jagirs were given by Akbar to which of the following chiefs ?
- (1) Sikhs (2) Marathas  
 (3) Sisodiya Rajputs (4) Indian Muslims
- अकबर ने निम्नलिखित में से किन सरदारों को वतन जागीर दिया था ?
- (1) सिक्खों (2) मराठों  
 (3) सिसोदिया राजपूतों (4) भारतीय मुसलमानों
35. Consider the statements (A) and (B) about Paramountcy and choose the correct answer :
- (A) The Company claimed that its authority was not supreme.
- (B) In order to protect Company interests it was justified in annexing or threatening to annexe any Indian Kingdom.
- (1) Both (A) and (B) are true (2) Both (A) and (B) are false  
 (3) (A) is true but (B) is false (4) (A) is false but (B) is true
- (A) और (B) कथनों पर सर्वोच्चता के संदर्भ में विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए।
- (A) कंपनी ने दावा किया कि उसका अधिकार सर्वोच्च नहीं था।
- (B) अपने हितों की रक्षा के लिए वह भारतीय रियासतों का अधिग्रहण करने या उनको अधिग्रहण की धमकी देने का अधिकार कंपनी अपने पास मानती थी।
- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं। (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।  
 (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है। (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

36. Match the following concepts in Column - I with their examples in Column - II and choose the appropriate option :

Column - I		Column - II	
Concepts		Examples	
(a) Discrimination		(i) Differential pay for same work	
(b) Inequality		(ii) Villagers are superstitious	
(c) Stereotype		(iii) Woman not allowed to be hired since she is starting a family	
(d) Prejudice		(iv) Girls are good at cooking	
(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)			
(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)			
(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)			
(4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)			

स्तंभ - I की निम्नलिखित संकल्पनाओं को स्तंभ - II में दिए गए उनके उदाहरणों से सुमेलित कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिये :

स्तंभ - I		स्तंभ - II	
संकल्पनाएँ		उदाहरण	
(a) भेदभाव		(i) समान कार्य के लिए अलग वेतन	
(b) असमानता		(ii) ग्रामवासी अंधविश्वासी हैं	
(c) रूढ़िवादिता		(iii) महिला को रोजगार की अनुमति नहीं है क्योंकि वह परिवार शुरू कर रही है/व गर्भवती है	
(d) पूर्वधारणा		(iv) लड़कियाँ खाना बनाने/भोजन पकाने में अच्छी हैं	
(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)			
(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)			
(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)			
(4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)			

37. Consider the two given statements (A) and (R) and choose the appropriate option :

(A) : Those places West of Greenwich will be behind of Greenwich time.

(R) : The Earth rotates from east to west and sun rises early in eastern side.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

दिए गए कथनों (A) तथा (R) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) : जो स्थान ग्रीनिच के पश्चिम में हैं, उनका समय ग्रीनिच से पीछे रहेगा।

(R) : पृथ्वी पूर्व से पश्चिम की ओर चक्कर लगाती है तथा सूर्य पूर्व दिशा में जल्दी उगता है।

- (1) दोनों (A) तथा (R) सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) दोनों (A) तथा (R) सही हैं किन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (4) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

38. A population pyramid with big base and skinny top shows :

- (a) High birth rates
- (b) High death rates in higher age group
- (c) Relatively large number of young population
- (d) Large number of deaths of infants

Choose the correct option :

- (1) Only (a) and (b)
- (2) Only (a), (b) and (c)
- (3) Only (b), (c) and (d)
- (4) Only (a), (c) and (d)

एक बड़े आधार और पतली चोटी वाला जनसंख्या पिरामिड दर्शाता है :

- (a) उच्च जन्म दर
- (b) वृद्ध आयु वर्ग में उच्च मृत्यु दर
- (c) तुलनात्मक रूप से अधिक युवा जनसंख्या
- (d) शिशुओं में मृत्यु की अधिक दर/संख्या

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (a) तथा (b)
- (2) केवल (a), (b) तथा (c)
- (3) केवल (b), (c) तथा (d)
- (4) केवल (a), (c) तथा (d)

39. Match the following pairs and choose the appropriate option :

**Rocks**

**Origin/formation**

- (a) Igneous Rocks (i) Change under great heat and pressure
- (b) Sedimentary Rocks (ii) Molten Magma
- (c) Metamorphic Rocks (iii) Deposition by wind and water

Choose the correct option :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

निम्नलिखित युगलों का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

**शैल**

**उत्पत्ति/निर्माण**

- (a) आग्नेय शैल (i) उच्च ताप एवं दाब के कारण परिवर्तित हो जाते हैं
- (b) अवसादी शैल (ii) द्रवित मैग्मा
- (c) कार्यांतरित शैल (iii) हवा और जल आदि के द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचाकर, जमा कर दिए जाते हैं

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

40. Which of the following statements are correct about Amazon basin ?
- This region is characterized by hot and wet climate throughout the year.
  - People practice 'slash and burn' agriculture.
  - People mainly grow paddy.
  - Aircrafts and helicopters are also used for reaching various places in the basin.

Choose the correct option :

- Only (a), (b) and (c)
- Only (b), (c) and (d)
- Only (a), (c) and (d)
- Only (a), (b) and (d)

अमेजन बेसिन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- पूरे वर्ष यहाँ गर्म और नम जलवायु रहती है।
- यहाँ लोग 'कर्तन व दहन' कृषि करते हैं।
- लोग मुख्यतः धान उगाते हैं।
- बेसिन में कई स्थानों तक पहुँचने के लिए हवाईजहाजों तथा हेलीकॉप्टरों का भी प्रयोग किया जाता है।

सही विकल्प का चयन करें।

- केवल (a), (b) तथा (c)
- केवल (b), (c) तथा (d)
- केवल (a), (c) तथा (d)
- केवल (a), (b) तथा (d)

41. Consider the following statements about Ladakh and choose the correct option.

- Several rivers flow through Ladakh.
- Due to high altitude, the climate is extremely cold.
- Despite being in the rain shadow of Himalayas, there is high rainfall.
- This area experiences freezing winds and burning hot sunlight.

- Only (a) and (b) are correct
- Only (a), (b) and (c) are correct
- Only (b), (c) and (d) are correct
- Only (a), (b) and (d) are correct

लद्दाख के बारे में दिए गए निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- लद्दाख से होकर बहुत सी नदियाँ बहती हैं।
- अधिक ऊँचाई होने के कारण यहाँ की जलवायु अत्यधिक ठंडी है।
- हिमालय के वृष्टि छाया क्षेत्र में होने के बावजूद यहाँ उच्च वर्षा पाई जाती है।
- यह क्षेत्र बर्फीली हवाओं एवं तेज जलाने वाले ताप का अनुभव करता है।

- केवल (a) तथा (b) सही हैं।
- केवल (a), (b) तथा (c) सही हैं।
- केवल (b), (c) तथा (d) सही हैं।
- केवल (a), (b) तथा (d) सही हैं।

42. The Indian National Congress in the early years raised a number of economic issues against the British. Choose the correct option.

- (i) The Congress declared that the British rule had led to poverty and famines.
- (ii) It demanded reduction of revenue and cut in military expenditure.
- (iii) Congress demanded more funds for irrigation.
- (iv) It raised the voice against entertainment tax.

- (1) Only (i) and (ii) are correct
- (2) Only (ii) and (iii) are correct
- (3) Only (i), (ii) and (iii) are correct
- (4) Only (ii), (iii) and (iv) are correct

आरंभिक वर्षों में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने अंग्रेजों के खिलाफ बहुत सारे आर्थिक मुद्दे उठाए। सही उत्तर का चुनाव करें।

- (i) कांग्रेस का कहना था कि भारत में ब्रिटिश शासन के वजह से ही गरीबी और अकाल पड़ रहे हैं।
- (ii) इसने माँग की, कि लगान कम किया जाय तथा फौजी खर्चों में कटौती की जाय।
- (iii) इसने सिंचाई के लिए अधिक अनुदान की माँग की।
- (iv) इसने मनोरंजन कर के खिलाफ आवाज़ उठायी।

- (1) केवल (i) एवं (ii) सही हैं।
- (2) केवल (ii) एवं (iii) सही हैं।
- (3) केवल (i), (ii) एवं (iii) सही हैं।
- (4) केवल (ii), (iii) एवं (iv) सही हैं।

43. Which of the following is true about Ashoka's *dhamma* ?

- (a) It did not involve worship of a god.
- (b) It did not involve performance of a sacrifice.
- (c) The ideas of *dhamma* were inspired by the teachings of Buddha.
- (d) Ashoka appointed Buddhist monks to teach people about *dhamma*.

Choose the correct option :

- (1) All (a), (b), (c) and (d)
- (2) Only (a) and (b)
- (3) Only (b) and (c)
- (4) Only (a), (b) and (c)

निम्नलिखित में से कौन सा कथन अशोक के धम्म के विषय में सही है ?

- (a) इसमें किसी देवता की पूजा की आवश्यकता नहीं थी।
- (b) इसमें किसी बली कर्मकांड की आवश्यकता नहीं थी।
- (c) धम्म के विचार बुद्ध के उपदेशों से प्रेरित थे।
- (d) लोगों को धम्म की शिक्षा देने के लिए अशोक ने बौद्ध भिक्षुओं की नियुक्ति की।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (a), (b), (c) तथा (d) सभी
- (2) केवल (a) तथा (b)
- (3) केवल (b) तथा (c)
- (4) केवल (a), (b) तथा (c)

44. Below are two statements (A) and (B) in the context of Shri Narayan Guru.

(A) He advocated equality of all within a single sect or caste.

(B) He inspired all of them to have faith in all gurus.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (B) are true (2) Both (A) and (B) are false  
 (3) (A) is true but (B) is false (4) (A) is false but (B) is true

नीचे दो कथन (A) और (B) श्री नारायण गुरु के संदर्भ में हैं।

(A) उनके अनुसार सारी मानवता की एक ही जाति है।

(B) उन्होंने सभी को सभी गुरुओं में विश्वास रखने के लिए प्रेरित किया।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं  
 (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है

45. Match the following in the context of people and objects in ancient times and choose the appropriate option.

A

B

- |                   |   |
|-------------------|---|
| (a) Barygaza      | (i) Stamped red-glazed pottery                    |
| (b) Shrenis       | (ii) Bharuch                                      |
| (c) Arretine ware | (iii) Independent farmers                         |
| (d) Grihapatis    | (iv) Associations of crafts persons and merchants |

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)  
 (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

अतीत में व्यक्तियों व वस्तुओं के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

A

B

- |                   |  |
|-------------------|--|
| (a) बेरिगाज़ा     | (i) मुहर लगे लाल-चमकदार बर्तन          |
| (b) श्रेणी        | (ii) भरूच                              |
| (c) एरेटाइन पात्र | (iii) स्वतंत्र कृषक                    |
| (d) गृहपति        | (iv) शिल्पकारों तथा व्यापारियों के संघ |

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)  
 (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

46. Which layer of the atmosphere has very thin layer of air ?

- (1) Thermosphere (2) Exosphere (3) Stratosphere (4) Mesosphere

वायुमंडल की किस परत में वायु की बहुत पतली परत होती है ?

- (1) बाह्य वायुमंडल (2) बहिर्मंडल (3) समताप मंडल (4) मध्यमंडल

47. Who coined the phrase, 'Unity in Diversity' ?

- (1) Pt. Jawaharlal Nehru (2) Mohandas Karamchand Gandhi  
(3) Subhash Chandra Bose (4) Sardar Vallabh Bhai Patel

'विविधता में एकता' मुहावरा किसने दिया ?

- (1) पंडित जवाहरलाल नेहरू ने (2) मोहनदास करमचन्द गाँधी ने  
(3) सुभाष चंद्र बोस ने (4) सरदार वल्लभभाई पटेल ने

48. Which of the following statements is/are true about technological development in temple construction from the twelfth century ?

- (a) The weight of the superstructure was carried by the shikhara.  
(b) Sandstone mixed with stone chips was increasingly used in construction.

Choose the correct option :

- (1) Only (a) is correct (2) Only (b) is correct  
(3) Both (a) and (b) are correct (4) Both (a) and (b) are incorrect

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बारहवीं सदी की मंदिर निर्माण में प्रयुक्त शिल्प विज्ञान तकनीक के विकास के बारे में सही है ?

- (a) अधिरचना का भार शिखरों पर डाल दिया जाता था।  
(b) निर्माण में बलुआ-पत्थर व पत्थर के छोटे टुकड़ों के मिश्रण का तेजी से प्रयोग होने लगा।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (a) सही है (2) केवल (b) सही है  
(3) (a) और (b) दोनों सही हैं (4) (a) और (b) दोनों सही नहीं हैं

49. Which one of the following is **not** correct for grama-bhojaka ?
- (1) Usually, men from the same family held the position for generations.
  - (2) He had slaves and hired workers to cultivate the land.
  - (3) The king often used him to collect taxes from the village.
  - (4) He did not function as a Judge and policeman.

निम्नलिखित में से कौन सा ग्राम-भोजक के लिए सही नहीं है ?

- (1) अक्सर एक ही परिवार के लोग इस पद पर कई पीढ़ियों तक बने रहते थे।
- (2) इनकी जमीन पर इनके दास और मजदूर काम करते थे।
- (3) गाँव का कर वसूलने का काम राजा अक्सर इन्हें ही सौंप देते थे।
- (4) ये न्यायाधीश और पुलिस का काम नहीं करते थे।

50. Which of the following is/are correctly matched?

Crop	Required Climatic Condition
------	-----------------------------

- |            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| (a) Coffee | - Cool and dry climate           |
| (b) Tea    | - Warm climate and high rainfall |

Choose the correct option :

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (1) Only (a)         | (2) Only (b)            |
| (3) Both (a) and (b) | (4) Neither (a) nor (b) |

निम्न में से कौन सा/ कौन-से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?

फसल	आवश्यक जलवायविय दशा
-----	---------------------

- |          |                             |
|----------|-----------------------------|
| (a) कॉफी | - ठंडी और शुष्क जलवायु      |
| (b) चाय  | - गर्म जलवायु और उच्च वर्षा |

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a)          | (2) केवल (b)             |
| (3) (a) तथा (b) दोनों | (4) न तो (a) और न ही (b) |

51. The category 'erstwhile princely states' was applicable :

- (1) at the time of Independence around 1947-48 only.
- (2) between 1947-48 and 1956 when they were recognised as administrative units
- (3) in the post-1956 when they were no longer retained as administrative units.
- (4) to none as no such category existed in India.

'भूतपूर्व रियासत' श्रेणी लागू थी :

- (1) स्वतंत्रता के समय केवल 1947-48 के आस पास।
- (2) 1947-48 और 1956 के बीच जब उन्हें प्रशासनिक इकाइयों के रूप में मान्यता मिली।
- (3) 1956 के बाद जब उन्हें प्रशासनिक इकाइयों के रूप में सुरक्षित नहीं रखा गया।
- (4) किसी पर भी नहीं क्योंकि भारत में ऐसी कोई श्रेणी विद्यमान नहीं थी।

52. Women were taught at home in nineteenth century colonial India because :
- (a) they could study as well as do domestic duties.  
 (b) people believed that going out in public places would corrupt them.  
 (c) people wanted to hide the fact of their education from relatives and friends.
- Choose the correct option :
- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (c) (4) (a), (b) and (c)

उन्नीसवीं सदी के औपनिवेशिक भारत में लड़कियों को घर पर ही पढ़ाया जाता था क्योंकि :

- (a) वे पढ़ाई के साथ-साथ घरेलू काम भी कर सकें।  
 (b) लोग मानते थे कि सार्वजनिक स्थानों पर जाने से वे बिगड़ जाएँगी।  
 (c) लोग अपने संबंधियों एवं मित्रों से उनकी शिक्षा के तथ्य छुपाना चाहते थे।
- सही विकल्प का चयन करें।
- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)

53. Who among the following edited newspaper *Kesari* which became one of the strongest critics of the British rule ?

- (1) Jyotirao Phule (2) Balgangadhar Tilak  
 (3) Mahatma Gandhi (4) Lala Lajpat Rai

निम्नलिखित में से कौन *केसरि* नामक अखबार, जो ब्रिटिश शासन का कट्टर आलोचक बन गया था, का संपादक था ?

- (1) ज्योतिराव फुले (2) बालगंगाधर तिलक  
 (3) महात्मा गांधी (4) लाला लाजपत राय

54. Match the following columns and choose the appropriate option :

Sphere of the Earth	Feature
(a) Lithosphere	(i) Plant and Animal Kingdom
(b) Hydrosphere	(ii) Made up of rocks and minerals
(c) Atmosphere	(iii) Various sources of water
(d) Biosphere	(iv) Thin layer of Air

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)  
 (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

निम्नलिखित में से सही जोड़ियों का मिलान कीजिए :

पृथ्वी के मंडल	विशेषता
(a) स्थलमंडल	(i) पादप एवं जीव-जंतु
(b) जलमंडल	(ii) चट्टानों एवं खनिजों से बना हुआ
(c) वायुमंडल	(iii) जल के विभिन्न स्रोत
(d) जैवमंडल	(iv) वायु की पतली परत

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)  
 (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

55. Below are two statements (A) and (B) in the context of leather workers in 19<sup>th</sup> century.
- (A) During the First World War there was a huge demand for shoes for the armies.
- (B) The poor people from ordinary castes saw this as an opportunity and were ready to supply shoes for the army.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (B) are true (2) Both (A) and (B) are false  
 (3) (A) is true but (B) is false (4) (A) is false but (B) is true

नीचे दो कथन (A) और (B) 19 वीं शताब्दी में चमड़े का काम करने वालों के संदर्भ में हैं।

(A) पहले विश्व युद्ध के दौरान सेना के लिए जूतों की जबरदस्त माँग पैदा हो गई थी।

(B) सामान्य जातियों के गरीब लोगों ने इस अवसर को देखा और सेना हेतु जूते आपूर्ति के लिए तैयार हो गए।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं  
 (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है

56. The Mughal revenue system with its own schedule of revenue rates for individual crop was called :

- (1) Jagir (2) Zabt (3) Zat (4) Iqta

मुगल राजस्व व्यवस्था जिसमें हर फ़सल के लिए राजस्व दर की अलग-सूची बनाई गई उसे कहते हैं :

- (1) जागीर (2) ज़ब्त (3) ज़ात (4) इक्ता

57. The opening time of Central Government Offices in India is 9:00 a.m. IST, what will be the local time of opening of the Central Government Offices located at 80° East Longitude near Chennai and 92°45' East Longitude near Itanagar, respectively :

- (1) 09:10 a.m. and 08:19 a.m. respectively  
 (2) 08:19 a.m. and 09:10 a.m. respectively  
 (3) 08:50 a.m. and 09:41 a.m. respectively  
 (4) 09:41 a.m. and 08:50 a.m. respectively

भारत में केन्द्रीय सरकार कार्यालयों के खुलने का समय सुबह के 9:00 बजे IST (भारतीय मानक समय) है, तो चेन्नई के पास क्रमशः 80° पूर्व देशांतर तथा इटानगर के पास 92°45' पूर्व देशांतर के पास स्थित केंद्रीय सरकार कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय क्रमशः क्या होगा ?

- (1) क्रमशः सुबह के 09:10 बजे तथा सुबह के 08:19 बजे  
 (2) क्रमशः सुबह के 08:19 बजे तथा सुबह के 09:10 बजे  
 (3) क्रमशः सुबह के 08:50 बजे तथा सुबह के 09:41 बजे  
 (4) क्रमशः सुबह के 09:41 बजे तथा सुबह के 08:50 बजे

58. The Government has passed laws that made it mandatory for organisations with more than \_\_\_\_\_ women employees to provide creche facilities.

- (1) 10 (2) 15 (3) 25 (4) 30

सरकार ने ऐसे कानून पारित किए हैं जिसने उन संगठनों में बालवाड़ी (क्रेच सुविधा) अनिवार्य किया है जहाँ महिला कर्मचारियों की संख्या \_\_\_\_\_ से अधिक है।

- (1) 10 (2) 15 (3) 25 (4) 30

59. The rocks that were formed 300 million years after the earth was formed, is :

- (1) considered as youngest rocks in the world  
 (2) located in Western Australia  
 (3) located in Eastern Europe  
 (4) located in the Himalayan region

पृथ्वी की शैलें वे शैलें, जो पृथ्वी के निर्माण के 30 करोड़ वर्ष पश्चात् बने, हैं :

- (1) विश्व की नवीनतम शैलें मानी जाती हैं  
 (2) पश्चिमी आस्ट्रेलिया में स्थित हैं  
 (3) पूर्वी यूरोप में स्थित हैं  
 (4) हिमालय क्षेत्र में स्थित हैं

60. Archaeologists play an important role in deciphering history. Which one of the following choices is incorrect about their nature of work ?

- (1) Study the remains of buildings, paintings and sculpture  
 (2) Explore and excavate tools, weapons, pots, pan, etc.  
 (3) Look for bones of animals, birds and fish  
 (4) Examine the written records

इतिहास की गूढ़लिपि का अर्थ निकालने/लिखने में पुरातत्त्वविद् एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। निम्नलिखित में से उनके काम की प्रकृति के बारे में कौन सा सही नहीं है?

- (1) भवनों, चित्रों (पेंटिंग्स) एवं मूर्तियों के अवशेषों का अध्ययन  
 (2) औजारों, हथियारों, बर्तनों, पैन्, आदि की प्राप्ति के लिए छान-बीन और खुदाई  
 (3) जानवरों, पक्षियों, मछलियों की हड्डियाँ ढूँढना  
 (4) लिखित सामग्री (लेखों) की जाँच

61. Project method in Social Sciences involves \_\_\_\_\_.

- (a) Activity (b) Discussion  
(c) Experiment (d) Narration

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (c) and (d)  
(3) (a) and (b) only (4) (c) and (d) only

सामाजिक विज्ञान में परियोजना पद्धति में शामिल हैं \_\_\_\_\_।

- (a) गतिविधि (b) चर्चा  
(c) प्रयोग (d) वर्णन

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (a), (b) तथा (c) (2) (a), (c) तथा (d)  
(3) केवल (a) तथा (b) (4) केवल (c) तथा (d)

62. The purpose of diagnostic evaluation is to :

- (a) obtain information about learner's characters  
(b) get to know about the knowledge students already possess  
(c) classify learners into categories  
(d) to assess the learners

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)  
(3) (d) and (c) (4) (a) and (b)

नैदानिक मूल्यांकन का प्रयोजन उद्देश्य है :

- (a) विद्यार्थियों के लक्षणों के बारे में सूचना प्राप्त करना  
(b) विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान के बारे में जानना  
(c) विद्यार्थियों को श्रेणियों में वर्गीकृत करना  
(d) विद्यार्थियों को आँकना

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)  
(3) (d) और (c) (4) (a) और (b)

63. A Social Science teacher asked students to make rules for their class. These were then written on a chart paper. All the students gave their consent to follow these. The chart paper was pasted in class, so that it can be referred by the students. This can be an introductory activity for which of the following topics ?

- (1) Diversity (2) Marginalisation (3) Democracy (4) Markets

सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका बच्चों को अपनी कक्षा के लिए नियम बनाने को कहती है, और ये नियम एक चार्ट पेपर पर लिखे जाते हैं। सभी बच्चे इन नियमों के पालन की सहमति देते हैं। यह चार्ट कक्षा में चिपका दिया जाता है, ताकि छात्र इसे संदर्भ के तौर पर प्रयोग में ला सकें। इस गतिविधि को निम्न में से किस संप्रत्यय को पढ़ाने हेतु प्रारंभिक गतिविधि के रूप में लिया जा सकता है ?

- (1) विविधता (2) हाशियाकरण (3) प्रजातंत्र (4) बाजार

64. Consider the following statements **Assertion (A)** and **Reason (R)** in relation to the nature of Social Science and choose the correct option.

**Assertion (A) :** The social sciences have developed their own distinct methods for dealing with facts in an objective and systematic way.

**Reason (R) :** Unlike the natural sciences, in Social Science it is difficult to insulate the observation and analysis of facts from the pressures of popular sentiment.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
 (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (3) Only (A) is true  
 (4) Only (R) is true

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के संबंध में निम्नलिखित कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

**अभिकथन (A) :** सामाजिक विज्ञान ने तथ्यों से वस्तुगत एवं क्रमबद्ध मार्ग (प्रकार) से निपटने हेतु अपनी स्वयं की विशिष्ट विधियाँ विकसित की हैं।

**तर्क (R) :** प्राकृतिक विज्ञान से भिन्न (असदृश), सामाजिक विज्ञान में लोकप्रिय भावनाओं के दबाव से तथ्यों के अवलोकन एवं विश्लेषण को पृथक करना कठिन है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) केवल (A) सही है।  
 (4) केवल (R) सही है।

65. Which of the following may be used to denote democracy ?
- People are equal and free
  - People are wealthy and prosperous
  - People resolve conflicts in a better way than others
  - Government is more accountable and rational

Choose the correct option :

- (a) and (b)
- (a), (b) and (c)
- (b), (c) and (d)
- (b) and (d)

लोकतंत्र को दर्शाने हेतु निम्नलिखित में से किसका प्रयोग किया जा सकता है ?

- लोग समान और स्वतंत्र हैं।
- लोग धनी और समृद्ध होते हैं।
- लोग संघर्ष को दूसरों की तुलना में बेहतर तरीके से सुलझाते हैं।
- सरकार अधिक जवाबदेह और तर्कसंगत है।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) तथा (b)
- (a), (b) तथा (c)
- (b), (c) तथा (d)
- (b) तथा (d)

66. Which of the following questions assess the analytical aspect of the cognitive process ?

- What are national curricular objectives which can be achieved through heritage projects ?
- How are methods of history useful in the research of (a) science; (b) art and management studies ?
- In how many regional languages and local dialects 'VividhBharati' programmes are broadcasted ?
- Write a review on two historical serials you have watched.
- What are Bharuds ? In which region / State this is popular ?

Choose the correct option :

- (a), (b), (c) and (d) only
- (b), (c), (d) and (e) only
- (a), (b) and (d) only
- (c) and (e) only

निम्नलिखित में से कौन-से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के विश्लेषणात्मक पक्ष को आँकते हैं ?

- वे राष्ट्रीय पाठ्यचर्या उद्देश्य क्या हैं जिनको धरोहर संबंधी परियोजनाओं के द्वारा संपादित (उपार्जित) किया जा सकता है ?
- इतिहास की विधियाँ (a) विज्ञान; (b) कला एवं प्रबंधन अध्ययनों के शोध में कैसे सहायक हैं ?
- 'विविधभारती' कार्यक्रमों को कितनी क्षेत्रीय भाषाओं एवं स्थानीय बोलियों में प्रसारित किया गया था ?
- आपके द्वारा देखे गए दो ऐतिहासिक धारावाहिकों पर समीक्षा लिखिए।
- भरूड़ क्या हैं ? किस क्षेत्र/राज्य में यह लोकप्रिय है ?

सही विकल्प का चयन करें।

- केवल (a), (b), (c) और (d)
- केवल (b), (c), (d) और (e)
- केवल (a), (b) और (d)
- केवल (c) और (e)



67. Which of the following are essential elements of a fair trial ?

- (a) The trial is held in an open court.
- (b) A copy of charge sheet and all other evidence that the prosecution presents to the court are given to the accused.
- (c) The defence lawyer is not allowed to cross-examine the prosecution witnesses.
- (d) Judges decide the matter on the basis of the statements articulated by lawyers.

Choose the correct option :

- (1) All (a), (b), (c) and (d)
- (2) Only (a), (b) and (c)
- (3) Only (a), (b) and (d)
- (4) Only (b), (c) and (d)

निम्न में से कौन-से विकल्प निष्पक्ष सुनवाई के मूलभूत तत्व हैं ?

- (a) मुकदमा जनता के सामने खुली अदालत में चलाया जाता है।
- (b) आरोप-पत्र और अभियोजन पक्ष द्वारा पेश किए गए सभी साक्ष्यों की एक प्रति आरोपी को दी जाती है।
- (c) बचाव पक्ष के वकील को अभियोजन पक्ष की ओर से पेश किए गए सारे गवाहों से जिरह करने का मौका नहीं दिया जाता है।
- (d) न्यायाधीश अदालत के सामने वकीलों द्वारा दिए गए कथनों के आधार पर फैसला करते हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (a), (b), (c) तथा (d) सभी
- (2) केवल (a), (b) तथा (c)
- (3) केवल (a), (b) तथा (d)
- (4) केवल (b), (c) तथा (d)

68. The National Medical Commission's Code of Medical Ethics states that every physician should, as far as possible, prescribe drugs which are called :

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Genetic medicines | (2) Global brands    |
| (3) Generic medicines | (4) Ancient remedies |

राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग की चिकित्सा आचार संहिता में कहा गया है : प्रत्येक चिकित्सक को, जहाँ तक संभव हो, उन दवाओं को निर्धारित करना चाहिए जो कहलाती हैं :

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) आनुवंशिक दवाईयाँ | (2) वैश्विक ब्रांड |
| (3) जेनरिक दवाईयाँ   | (4) प्राचीन उपचार  |

69. Consider the statements (A) and (B) and choose the correct option :

- (A) The natural sciences are superior to social sciences and are the domain of bright students.  
 (B) The social sciences are essential to provide social, cultural and analytical skills required to adjust to an increasingly independent world.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) Both (A) and (B) are true    | (2) Both (A) and (B) are false   |
| (3) (A) is true but (B) is false | (4) (A) is false but (B) is true |

कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिये :

- (A) प्राकृतिक विज्ञान सामाजिक विज्ञान से श्रेष्ठ है और यह होनहार विद्यार्थियों का क्षेत्र है।  
 (B) सामाजिक विज्ञान सामाजिक, सांस्कृतिक और विश्लेषणीय कौशलों को प्रदान करने के लिए आवश्यक है जो वर्धमानिय स्वतंत्र विश्व में समन्वय बैठाने के लिए आवश्यक है।

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) (A) और (B) दोनों सत्य हैं       | (2) (A) और (B) दोनों असत्य हैं      |
| (3) (A) सत्य है किन्तु (B) असत्य है | (4) (A) असत्य है किन्तु (B) सत्य है |

70. Which of the following resources are relevant to discuss the theme 'discrimination' ?

- (1) Text of Ashokan inscriptions.
- (2) Universal Declaration of Human Rights.
- (3) Narrative of B.R. Ambedkar's experiences of looking for a place to stay after returning to India.
- (4) Advertisement of a woman washing clothes in a commercial.

'भेदभाव' विषय पर चर्चा करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा संसाधन प्रासंगिक है ?

- (1) अशोक के अभिलेखों की लिपि
- (2) मानवाधिकारों की वैश्विक घोषणा
- (3) बी.आर. अंबेडकर के भारत लौटने के पश्चात रहने हेतु स्थान ढूँढ़ने के अनुभवों का वृत्तान्त
- (4) एक विज्ञापन में कपड़े धोते हुए महिला को दर्शाना

71. Match the following and choose the appropriate option :

Indicators of assessment	Skills/Abilities
(a) Discussion	(i) Sensitivity towards differently abled, showing concern for environment
(b) Observation	(ii) Making logical connections
(c) Normative concerns	(iii) Reporting, narrating, picture-reading and drawing
(d) Explanation	(iv) Listening, expressing opinions and finding out from others
(1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)	
(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)	
(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)	
(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)	

नीचे दिए कॉलमों का मिलान करें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें :

आकलन के संकेतक	योग्यताएँ/क्षमताएँ
(a) चर्चा	(i) भिन्न क्षमता के प्रति संवेदनशीलता, पर्यावरण के प्रति चिंता प्रदर्शित करना।
(b) अवलोकन	(ii) तार्किक संबंध बनाना
(c) नियामक सरोकार	(iii) रिपोर्टिंग, वर्णन, चित्र-पठन और आरेखण
(d) स्पष्टीकरण	(iv) सुनना, राय व्यक्त करना और दूसरों से पता लगाना
(1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)	
(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)	
(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)	
(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)	

72. Lata sells tea at 5.00 am. She then goes to fetch water from a far away well. After reaching home she cooks food, washes clothes, cleans the house, sweeps and then goes off to purchase items for her tea shop. All this can be referred to as :

- (1) Care giving (2) Double burden (3) Housework (4) Paid work

लता सुबह 5 बजे चाय बेचती है। उसके बाद वह बहुत दूर कुएँ से पानी ढोकर लाती है। घर पहुँचने के बाद वह खाना बनाती है, कपड़े धोती है, घर की सफाई करती है, झाड़ू-पोछा करती है। उसके पश्चात वह अपनी चाय की दुकान के लिए सामान खरीद कर लाती है। इन सब कार्यों को कहा जा सकता है \_\_\_\_\_।

- (1) देखभाल कार्य (2) दोहरा बोझ (3) गृह कार्य (4) भुगतान कार्य

73. Involving teachers is considered important in the development of social science assessment framework to :

- (a) integrate contemporary events and prevailing changes.  
 (b) make curriculum and evaluation only subject-centered and to limit its scope.  
 (c) save time, labor and money by using teachers only as a resource.  
 (d) make necessary changes according to the level of teachers by using the experiences of teachers.

Choose the correct option :

- (1) Only (a) (2) (a) and (d) only  
 (3) (a), (b) and (c) only (4) (a) and (b) only

सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन रूपरेखा के निर्माण में शिक्षकों की भागीदारी महत्वपूर्ण मानी जाती है :

- (a) समसामयिक घटनाओं और प्रचलित परिवर्तनों को समाकलित करने के लिए।  
 (b) पाठ्यचर्या और मूल्यांकन को केवल विषय केंद्रित बनाने एवं पाठ्यचर्या के दायरे को सीमित करने के लिए।  
 (c) केवल शिक्षकों को एक संसाधन के रूप में इस्तेमाल कर समय, श्रम और धन की बचत करने के लिए।  
 (d) शिक्षक के अनुभवों के इस्तेमाल के द्वारा शिक्षकों के स्तर के अनुरूप आवश्यक परिवर्तन करने के लिए।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (a) (2) केवल (a) और (d)  
 (3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (a) और (b)

74. Read the Assertion (A) and Reason (R) statements and choose the correct option.

**Assertion (A) :** Students should be encouraged to ask questions in the classroom.

**Reason (R) :** It will help the introvert students to open up.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।**

**अभिकथन (A) :** विद्यार्थियों को कक्षा में प्रश्न पूछने हेतु प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

**तर्क (R) :** यह अंतर्मुखी विद्यार्थियों को खुलने में सहायता करेगा।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

75. Read the Assertion (A) and Reason (R) statements carefully and choose the correct option of the following :

**Assertion (A) :** Values can be taught, too.

**Reason (R) :** Social studies is a subject through which all basic values can be taught.

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) does not explain (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (A) और कारण (R) को सावधानीपूर्वक पढ़िये और निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिये :**

**अभिकथन (A) :** नैतिक मूल्य पढ़ाये भी जा सकते हैं।

**कारण (R) :** सामाजिक विज्ञान वह विषय है जिसमें सभी आधारभूत मूल्य पढ़ाये जा सकते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।

76. Fundamental Rights and Duties of Indian Constitution are written on the walls of social science classroom. This will make children learn primarily through \_\_\_\_\_.

- (1) Observation (2) Imagination (3) Memorisation (4) Reasoning

कक्षा कक्ष की दीवारों पर भारतीय संविधान में उद्धृत मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों को लिखा गया है। यह बच्चों को मुख्यतः \_\_\_\_\_ के द्वारा सिखाता है।

- (1) अवलोकन (2) कल्पना (3) याद करना (4) तर्क

77. Which of the following may be acquired by learners in a project work that involves engaging students in authentic, real-world problem-solving tasks ?

- (1) Development of critical thinking skills  
 (2) Improvement of content knowledge and skills  
 (3) Enhancement of creativity and innovation  
 (4) Promotion of collaboration and team work

निम्न में से क्या एक परियोजना कार्य जिससे छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान के द्वारा अर्जित किया जा सकता है ?

- (1) समालोचनात्मक सोच कौशल का विकास।  
 (2) विषयी ज्ञान और कौशल में सुधार।  
 (3) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि।  
 (4) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा देना।

78. A well-designed portfolio assessment in social sciences
- purposeful and systematic
  - reflect regular assignments and activities of student
  - focus mainly on the preparation of report card
  - accumulation of student's work over a long period of time

Choose the correct option :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (c) and (d) | (4) (a), (b) and (d) |

सामाजिक विज्ञान में एक अच्छी तरह से तैयार किया हुआ पोर्टफोलियो को :

- उद्देश्यपूर्ण व व्यवस्थित होना चाहिये।
- विद्यार्थी के नियमित कार्यों व गतिविधियों को दर्शाना चाहिये।
- मुख्यतः रिपोर्ट कार्ड बनाने पर केन्द्रित होना चाहिए।
- विद्यार्थी के कार्यों का लंबे समय का संग्रह होना चाहिये।

सही विकल्प का चयन करें।

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) तथा (c) | (2) (b), (c) तथा (d) |
| (3) (a), (c) तथा (d) | (4) (a), (b) तथा (d) |

79. Which method would you use to collect information about the actual and correct status of earthquake victims in your area ?

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| (1) Inquiry method | (2) Survey method          |
| (3) Project method | (4) Problem-solving method |

आप अपने क्षेत्र के भूकंप पीड़ित व्यक्तियों की वास्तविक व सही स्थिति के बारे में जानकारी एकत्रित करने के लिए किस विधि का प्रयोग करेंगे ?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) खोजबीन/पूछताछ विधि | (2) सर्वेक्षण विधि     |
| (3) परियोजना विधि      | (4) समस्या-समाधान विधि |

80. Which of the following technique is most effective to assess individual performance of a student working in group task ?

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| (a) Rubrics      | (b) Multiple-Choice Question |
| (c) Presentation | (d) Portfolio                |

Choose the correct option :

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (b) and (c) | (3) (c) and (d) | (4) (a) and (d) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

निम्नलिखित में से कौन-सी मूल्यांकन विधि सबसे ज्यादा उपयुक्त होगी जबकि छात्र छोटे-छोटे समूहों में काम कर रहे हो और छात्रों का अलग-अलग मूल्यांकन करना हो ?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (a) रबरिक्स            | (b) बहुविकल्पीय प्रश्न |
| (c) मौखिक प्रस्तुतीकरण | (d) पोर्टफोलियो        |

सही विकल्प का चयन करें।

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) (a) तथा (b) | (2) (b) तथा (c) | (3) (c) तथा (d) | (4) (a) तथा (d) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

81. According to Indian Constitution this kind of reservation is not a violation of the right to equality.
- (1) To give special treatment to someone in order to ensure equal opportunity.
  - (2) To ensure jobs to people from States where an elected representative or Minister comes from.
  - (3) To ensure jobs based on nepotism.
  - (4) To give jobs to close kith and kin of political leaders.

भारतीय संविधान के अनुसार इस प्रकार का आरक्षण समानता के अधिकार का उल्लंघन नहीं है :

- (1) समान अवसर सुनिश्चित करने के लिए किसी के साथ विशेष व्यवहार अपनाना।
- (2) जिन राज्यों से प्रतिनिधि या मंत्री चुनकर आते हैं उन राज्यों के लोगों को नौकरियाँ देना।
- (3) भाई-भतीजावाद के आधार पर रोजगार सुनिश्चित करना।
- (4) राजनेताओं के सगे संबंधियों को नौकरियाँ देना।

82. Which of the following provide scope to develop critical thinking skills ?

- (a) What role did the Yamuna play in the layout of the Mughal city at Shahjanabad ?
- (b) What is the purpose of press conference ? How does the press conference help you get information on what the government is doing ?
- (c) Differentiate markets with illustrative examples.
- (d) It is necessary for the civil servants to be politically neutral. Explain.
- (e) Availability of water is a major factor affecting the settlement pattern. Discuss.

Choose the correct option :

- (1) Only (a), (b), (c) and (d)
- (2) Only (b), (c), (d) and (e)
- (3) Only (a), (b), (d) and (e)
- (4) Only (a), (c), (d) and (e)

निम्नलिखित में से कौन आलोचनात्मक चिंतन कौशल को विकसित करने का अवसर प्रदान करता है ?

- (a) शाहजहाँनाबाद में मुगल शहर तैयार करने में यमुना ने क्या भूमिका निभाई ?
- (b) प्रेस वार्ता का क्या प्रयोजन है ? सरकार क्या कर रही है इस पर सूचना प्राप्त करने में प्रेस वार्ता कैसे (किस प्रकार) आपकी सहायता करती हैं ?
- (c) निदर्शी उदाहरणों के साथ बाजारों में अंतर कीजिए।
- (d) एक लोक-सेवक के लिए यह आवश्यक है कि वह राजनीतिक रूप से तटस्थ हो। व्याख्या करें।
- (e) जल की उपलब्धता बस्ती प्रतिरूप को प्रभावित करने का एक मुख्य कारक है। चर्चा करें।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (a), (b), (c) और (d)
- (2) केवल (b), (c), (d) और (e)
- (3) केवल (a), (b), (d) और (e)
- (4) केवल (a), (c), (d) और (e)



83. A large number of people in rural India who are landless, although their main livelihood source is agriculture are called as :

- (a) Marginal farmers (b) Migrant labourers  
(c) Agricultural labourers (d) Small farmers

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only  
(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

ग्रामीण भारत में एक बड़ी संख्या में जो लोग भूमिहीन हैं, जबकि उनकी जीविका का मुख्य स्रोत कृषि है, कहलाते हैं :

- (a) सीमांत किसान (b) प्रवासी श्रमिक मजदूर  
(c) कृषीय मजदूर (d) छोटे किसान

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c)  
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (b), (c) और (d)

84. The ideas of Liberty, Equality and Fraternity of the Indian Constitution are borrowed from \_\_\_\_\_.

- (1) American Revolution (2) French Revolution  
(3) Russian Revolution (4) Magna Carta

भारतीय संविधान में स्वतंत्रता, समानता तथा बंधुत्व के विचार लिए गए थे \_\_\_\_\_।

- (1) अमरीकन क्रांति से (2) फ्रांसिसी क्रांति से  
(3) रूसी क्रांति से (4) मैग्ना कार्टा से

85. Which of the following should be considered as gender neutral atmosphere in a school ?

- (a) A group of girls are making Rangoli  
(b) A group of boys are volunteering in annual function.  
(c) A group of girls are preparing for dance competition.  
(d) A group of boys are arranging refreshments for guests.

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (a) and (c) (4) (b) and (d)

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति किसी विद्यालय में 'लिंग' तटस्थ वातावरण का उदाहरण है ?

- (a) लड़कियों के एक समूह द्वारा रंगोली बनाना  
(b) लड़कों के समूह द्वारा वार्षिकोत्सव में मदद करना  
(c) लड़कियों के समूह द्वारा नृत्य प्रतियोगिता की तैयारी करना  
(d) लड़कों के समूह द्वारा अतिथियों के लिए जलपान की व्यवस्था करना

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (a) तथा (b) (2) (b) तथा (c) (3) (a) तथा (c) (4) (b) तथा (d)

86. Which region in India has the highest concentration of Adivasi communities ?  
 (1) North India (2) South India (3) East India (4) West India

भारत के किस क्षेत्र में आदिवासी समुदायों की सघनता सबसे अधिक है ?  
 (1) उत्तर भारत में (2) दक्षिण भारत में (3) पूर्वी भारत में (4) पश्चिम भारत में

87. Consider the following statements and choose the correct option.

**Statement (A)** : Investment in non-farm activities in rural areas can reduce the rural urban migration.

**Statement (R)** : Migration increases during particular season when there are no agricultural activities in rural areas.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिये :

**कथन (A)** : ग्रामीण क्षेत्रों में गैर-कृषि गतिविधियों में निवेश, ग्रामीण शहरी पलायन को कम कर सकता है।

**कथन (R)** : एक विशिष्ट मौसम के दौरान पलायन में वृद्धि होती है जब ग्रामीण क्षेत्रों में कोई कृषीय गतिविधियाँ नहीं हो रही हो।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

88. A teacher wants to divide 30 students of her class in small groups for a task on diversity. Which will be the most relevant way to make small groups of students ?

- (1) As per students comfort
- (2) Benchwise from front to back
- (3) According to students marks in last exam from high to low
- (4) Heterogenous random groups based on a game

विविधता विषय पर कार्य देने हेतु एक अध्यापिका अपने कक्षा के 30 विद्यार्थियों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटना चाह रही निम्नलिखित में समूह निर्माण का कौन-सा तरीका सबसे उचित होगा ?

- (1) विद्यार्थियों की सुविधानुसार
- (2) आगे से पीछे के क्रम में बैठने के क्रम के अनुसार
- (3) विद्यार्थियों के पिछली परीक्षा में आए अंकों के घटते क्रम में
- (4) विषम यादृच्छिक समूह जो किसी खेल पर आधारित हों

89. Which one of the following statements accurately reflects the concept of plurality in social science curriculum ? Choose the correct option :

- (1) Dominance of a single ideology
- (2) Inclusion of multiple perspectives and diverse view points
- (3) Exclusion of certain perspectives from social science
- (4) Use of complex language in social science curricular materials

सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में अनेकत्व की संकल्पना को निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सटीकता से दर्शाता है? सही विकल्प का चयन करें।

- (1) एकल विचारधारा की प्रमुखता
- (2) अनेक परिप्रेक्ष्यों और विविध दृष्टिकोणों को सम्मिलित करना
- (3) सामाजिक विज्ञान से कुछ परिप्रेक्ष्यों का निष्कासन
- (4) सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या सामग्री में कठिन भाषा का उपयोग

90. The Constitution determines the relationship among people living in a territory called citizen and also \_\_\_\_\_.

- (1) relationship among people and corporates
- (2) relationship among neighbouring countries
- (3) relationship among people and government
- (4) relationship among neighbouring countries and government

संविधान एक क्षेत्र में रहने वाले लोगों के बीच नागरिक नामक संबंध निर्धारित करता है और यह \_\_\_\_\_ को भी निर्धारित करता है।

- (1) लोगों और कंपनियों के बीच संबंध
- (2) पड़ोसी देशों के बीच संबंध
- (3) लोगों और सरकार के बीच संबंध
- (4) पड़ोसी देशों और सरकार के बीच संबंध

**IMPORTANT :** Candidates should attempt questions from Part-IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

Read the passage given below and answer the questions (91-99) that follow :

1. On 15 January 2009, several interesting things happened. A plane crash landed into the Hudson River, right in the middle of New York City. The pilot, crew and 155 passengers escaped safely. But then, something else happened... Jim was nearby and watched the event happen. He immediately tweeted that he had just seen a plane crash in the Hudson. From there the news spread quickly. People contacted him immediately and asked him what was happening, and other people on the street took photos and videos with their phones and posted them online. Ordinary people suddenly became journalists. It was 15 minutes before the news broke on official news channels.
  2. Photos, videos and tweets from ordinary people at the scene of dramatic events now provide the words and images that describe events in the news. When a meteor exploded over a Russian city in 2013, millions of people around the world watched videos and photos of the event on Facebook and YouTube. Social media can also save lives. In January 2010, an earthquake hit the Caribbean island of Haiti. The government said that there had been an earthquake, but they didn't give many details at first. Meanwhile, people living in the disaster area were posting photos and eye witness accounts on Twitter and Facebook and telling the world that it was an emergency and houses were collapsing. A local radio presenter used this information to help people find family members, and people even phoned his program to ask if their relatives were safe.
- News travels fast on social media, but false stories spread just as quickly as the truth. Some of these "facts" are erroneous, others are deliberate hoaxes. Hoaxes remind us that not everything people post and publish is reliable. But social media can change our lives for the better.

1. The meteor explosion in 2013 in Russia was watched by people on :
 

(1) Twitter	(2) YouTube
(3) All social media handles	(4) Facebook and YouTube
2. 'Some of these facts are erroneous'. The antonym for the underlined word in the given sentence is :
 

(1) faultless	(2) inaccurate	(3) invalid	(4) surprising
---------------	----------------	-------------	----------------
- Why should we not take news on social media lightly ?
  - (1) The facts are erroneous.
  - (2) Strangers can call you to seek information.
  - (3) They can change our lives for the better.
  - (4) News posted are hoax and confusing.





Read the poem given below and answer the questions (100-105) that follow :

Great, wide, beautiful, wonderful world,  
With the wonderful water round you curled.  
And the wonderful grass upon your breast  
World, you are beautifully drest.

The wonderful air is over me,  
And the wonderful wind is shaking the tree,  
It walks on the water, and whirls the mills,  
And talks to itself on the tops of the hills.

You friendly Earth! How far do you go,  
With the wheat-fields that nod and the rivers that flow.  
With cities and gardens, and cliffs, and isles,  
And people upon you for thousands of miles ?

Ah, you are so great, and I am so small,  
I tremble to think of you, World, at all;  
And yet, when I said my prayers today,  
A whisper inside me seemed to say,  
'You are more than the Earth, though you are such a dot,  
You can love and think, and the Earth cannot!'

100. What does the underlined word refer to ?

'It walks on the water, ....'

- (1) river                      (2) grass                      (3) wind                      (4) Earth

101. In the line, 'with the wonderful water round you curled', the word 'curled' means :

- (1) arched                      (2) surrounded                      (3) mounted                      (4) turbulent

102. In this poem, the poet describes the :

- (1) the Earth, its present and past                      (2) the plants that grow on the Earth  
(3) beauty and vastness of Earth                      (4) life in the cities

103. The wind in the poem talks to :

- (1) itself                      (2) trees                      (3) clouds                      (4) hills

104. Identify the figures of speech in line 1 and line 4.

- (1) anaphora, personification                      (2) alliteration, metaphor  
(3) alliteration, personification                      (4) simile, alliteration

105. List the 3 different things (in stanza 3) found on Earth that make it great.
- (1) rivers, gardens, cliffs (2) isles, oceans, people  
 (3) wheatfields, trees, whisper (4) cities, grass, mills
106. The impact of tests and assessments on teachers, learners, and materials is called \_\_\_\_\_.
- (1) Corpus effect (2) Washback effect  
 (3) Classroom effect (4) Reinforcement
107. Schools should follow additive bilingualism because it :
- (1) values the culture and language of the child  
 (2) gives importance to teaching English as a second language  
 (3) promotes the child's language but not the culture  
 (4) hinders the development of the first language
108. Linguistic function such as intonation, tone, stress, and rhythm are known as :
- (1) Poetry (2) Prosody (3) Phonetics (4) Pragmatics
109. Which of the following statements is NOT true about languages in India ?
- (1) According to the Indian Constitution, English is an Associate Official Language.  
 (2) According to the list of Eighth schedule of the Constitution of India, there are 22 languages.  
 (3) Sanskrit is a Modern Indian Language.  
 (4) Hindi is the lingua franca of the Indian sub-continent.
110. In a language class, students form groups under the guidance of a teacher and present an advertisement on a given topic. Learning a language in this way is called \_\_\_\_\_.
- (1) Collaborative learning (2) Competition and rivalry  
 (3) Language games (4) Guidance and counseling
111. A teacher gives a task to familiarise the learners with the vocabulary used in restaurants. What among the following should be objective of the lesson ?
- (1) To acquaint the learner with the lexical items  
 (2) To familiarise with the grammatical items  
 (3) To introduce the text about a holiday destination  
 (4) To develop critical thinking
112. Which school of learning believed that language, whether verbal or non-verbal, takes place through the process of habit formation ?
- (1) Functionalist (2) Behaviourist  
 (3) Cognitivist (4) Interactionalist

113. The time and place of the story are called the \_\_\_\_\_.
- (1) Theme (2) Setting (3) Plot (4) Climax
114. In a language class, a teacher asks a group of students to act as purchasers, property sellers, landlords and tenants while other students are asked to watch them and enjoy their conversation. This activity is called \_\_\_\_\_.
- (1) Roleplay (2) Drama (3) Acting class (4) Guidance
115. A language teacher brings everyday objects such as newspapers, menu cards and train tickets to teach the students of class V. What is she doing to make learning happen ?
- (1) She is using authentic materials to make her teaching more realistic and useful.  
 (2) She is trying to help her students to learn multiple languages.  
 (3) She wants her students to learn English through real life like situations.  
 (4) She is creating awareness in the students.
116. Which of the following is NOT an important factor in planning a listening lesson ?
- (1) Pausing the recording. (2) Speed of delivery.  
 (3) Gender of speakers. (4) Number of speakers.
117. Multilingualism in India intends teachers to understand :
- (1) communication happens, and social cohesion is maintained  
 (2) minority languages should be clubbed with dominant languages  
 (3) 'a language' policy should be framed in a diverse society  
 (4) language, identity and culture are separate entities
118. Which skill of language is known as receptive skills ?
- (1) Listening and Speaking (2) Speaking and Writing  
 (3) Reading and Writing (4) Listening and Reading
119. Listening involves :
- (1) hearing the sound, decoding the sounds as they are  
 (2) guessing the content  
 (3) using prior knowledge of the subject  
 (4) recognising sounds and deducing the meaning from it
120. Match the language teaching methods in Column - A with their understanding or related activities in Column - B :
- | Column - A                          | Column - B  |
|-------------------------------------|---|
| (a) Communicative Language Teaching | (i) Socially acceptable and contextually appropriate language |
| (b) Direct method                   | (ii) Silent reading   |
| (c) Grammar Translation             | (iii) Written literary texts                                  |
| (d) West's New Method               | (iv) Grammar is taught inductively                            |
- (1) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)  
 (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)  
 (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

भाग - IV  
भाषा - I : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-IV ( प्र.सं. 91 से 120 ) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 91-99) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :  
साहित्य सदैव समाज को निरंतरता प्रदान करता है। यह साहित्य और समाज का गहरा संबंध ही है कि साहित्य में समाज के विश्रुंखलित होते सिद्धांतों और टूटते-बिखरते मूल्यों की चिंता बराबर बनी रहती है। वही साहित्य कालों के बंधन को तोड़कर, उसकी सीमाओं से परे जाकर कालजयी बन पाता है, जिसमें मानवीय सत्य की व्याख्या हो और संवेदनाओं के सहारे आस्था जगाने का प्रयास हो। समय-समय पर साहित्यकारों ने समाज के बदतर होने की स्थिति को पहचाना है। कुछ रचनाकार हमारे साहित्य पटल पर ऐसी गहरी छाप छोड़ जाते हैं, जिनकी आवश्यकता हर युग में बनी रहती है, जिनके विचार सदैव तरोताजा ही रहते हैं और जिनकी रचनाएँ समाज को दीप्त करने का दायित्व निभाती चलती हैं। उनका साहित्यकार व्यक्तित्व केवल समस्याओं को ही नहीं परखता बल्कि मनुष्यता में विश्वास को बचाए रखने की कोशिश करता है।

91. कौन-सा साहित्य कालजयी साहित्य बन पाता है ?
- (1) जो पाठकों का मनोरंजन करे। (2) जो समाज का दर्पण हो।  
(3) जो मानवीय सत्य की व्याख्या करे। (4) जो बिखरते सिद्धान्तों की चिंता करे।
92. 'कालजयी' से तात्पर्य है :
- (1) जो काल विशेष में बँधा हुआ हो। (2) हर काल में प्रासंगिक हो।  
(3) काल विशेष की सही व्याख्या करता हो। (4) अल्प काल तक रहने वाला।
93. किस तरह के साहित्यकारों की आवश्यकता हर युग में बनी रहती है ?
- (1) जो समाज को जागरूक करते हैं। (2) जो समाज का मनोरंजन करते हैं।  
(3) जो समाज को नैतिक बनाते हैं। (4) जो समाज का विकास करते हैं।
94. साहित्यकारों ने समाज की किस स्थिति की पहचान करने का प्रयास किया है ?
- (1) विकास की ओर अग्रसर समाज (2) पतन की ओर जाता हुआ समाज  
(3) उन्नतशील समाज (4) बिखरता हुआ समाज
95. गद्यांश के अनुसार साहित्य में किस तरह की चिंता झलकती है ?
- (1) समाज के आधुनिक होने की (2) मूल्यों के बिखरने की  
(3) नए सिद्धान्तों के बनने की (4) सामाजिक विघटन की
96. 'विश्रुंखलित' में प्रत्यय है :
- (1) लित (2) त (3) इत (4) खलित
97. 'समाज के बदतर होने की स्थिति' वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है :
- (1) अभिमानी (2) बेईमानी (3) अत्यधिक बुरा (4) दुराचारी

98. 'विश्वास' शब्द का अर्थ है :
- (1) विश्वमय (2) विश्व से संबंधित नियम  
(3) तत्वज्ञान संबंधी (4) निश्चित धारणा
99. समाज को गति कौन प्रदान करता है ?
- (1) विज्ञान (2) तकनीकी विकास (3) शिक्षा (4) साहित्य

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 100-105) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

दिवसावसान का समय,  
मेघमय आसमान से उतर रही है  
वह संध्या सुंदरी परी-सी  
धीरे-धीरे-धीरे।  
तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं आभास,  
मधुर मधुर हैं दोनों उसके अधर-  
किंतु जरा गंभीर नहीं है उनमें हास-विलास  
हँसता है तो केवल तारा एक  
गुँथा हुआ उन घुँघराले काले-काले बालों से  
हृदयराज की रानी का वह करता है अभिषेक।

100. 'दिवसावसान' का संधि विच्छेद है :
- (1) दिवस+अवसान (2) दिवा+अवसान (3) दिवसा+वसान (4) दिवस+आवसान
101. पद्यांश में किस का चित्रण हुआ है ?
- (1) प्रकृति का (2) नवचेतना का (3) वेदना का (4) प्रेमभाव का
102. 'हृदयराज की रानी' किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ?
- (1) मेघ (2) आकाश (3) संध्या (4) तिमिर
103. संध्या सुंदरी किस तरह के आकाश से उतर रही है ?
- (1) तारों भरे आकाश से (2) बादलों से भरे आकाश से  
(3) चंद्रमा की रोशनी से भरे आकाश से (4) सूर्य लालिमा से भरे आकाश से
104. किसके हँसने की बात की गई है ?
- (1) मेघ (2) तारा (3) संध्या (4) आकाश
105. पद्यांश में किस अलंकार का प्रयोग अधिक मुखरित है ?
- (1) अतिशयोक्ति (2) अनुप्रास (3) यमक (4) मानवीकरण
106. अध्यापकों, शिक्षार्थियों और सामग्री पर टैस्ट एवं आकलन का प्रभाव क्या कहलाता है ?
- (1) विधि प्रभाव (कार्पस इफेक्ट) (2) भाषा परीक्षण का प्रभाव (वाशबैक इफेक्ट)  
(3) कक्षायी प्रभाव (4) पुनर्बलन

107. विद्यालयों को योगात्मक द्विभाषावाद का अनुसरण करना चाहिए क्योंकि यह \_\_\_\_\_ ।
- (1) बच्चे की संस्कृति और भाषा को महत्व देता है
  - (2) अंग्रेजी शिक्षण को द्वितीय भाषा के रूप में महत्व देता है
  - (3) बच्चे की भाषा को तो समुन्नत करता है परन्तु उनकी संस्कृति को नहीं
  - (4) प्रथम भाषा के विकास में अवरोध पैदा करता है
108. भाषागत कार्य जैसे स्वरशैली, तान, बलाघात और लय को क्या कहा जाएगा ?
- (1) काव्य
  - (2) छंदशास्त्र
  - (3) ध्वन्यात्मकता
  - (4) प्रशासनिक अध्यादेश (प्रेगमेंटिक)
109. भारत में भाषाओं के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है ?
- (1) भारत के संविधान के अनुसार अंग्रेजी सह राजकीय भाषा है
  - (2) भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची के अनुसार-22 भाषाएँ हैं
  - (3) संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषा है
  - (4) हिंदी भारतीय उप महाद्वीप की लोक भाषा (लिंग्वा फ्रांका) है
110. भाषा की कक्षा में विद्यार्थी अध्यापक के निर्देशन में समूह बनाकर दिए गए टॉपिक पर एक विज्ञापन प्रस्तुत करते हैं। इस तरीके से भाषा सीखना क्या कहलाता है ?
- (1) सहयोगात्मक अधिगम
  - (2) प्रतियोगिता और प्रतिद्वंद्विता
  - (3) भाषायी खेल
  - (4) निर्देशन और परामर्श
111. एक अध्यापक ने बच्चों को रेस्टोरेंट से जुड़ी शब्दसंपदा से परिचित कराने वाला काम दिया। इस पाठ का क्या उद्देश्य होना चाहिए ?
- (1) शिक्षार्थियों को कोश विषयक सामग्री से परिचित करवाना
  - (2) व्याकरणिक सामग्री से परिचित करवाना
  - (3) अवकाश के दौरान कहीं जाने से संबंधित पाठ्य सामग्री से परिचित करवाना
  - (4) समालोचनात्मक चिंतन विकसित करना
112. अधिगम का कौन-सा मत इस बात में विश्वास रखता है कि मौखिक या अमौखिक भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के माध्यम से आती है ?
- (1) उपयोगितावादी (फंक्शनलिस्ट)
  - (2) व्यवहारवादी (बिहेवियरिस्ट)
  - (3) संज्ञानात्मकवादी
  - (4) अन्तःक्रियात्मकवादी
113. किसी भी कहानी का समय और स्थान क्या कहलाता है ?
- (1) थीम
  - (2) सैटिंग
  - (3) कथानक (प्लॉट)
  - (4) क्लाइमेक्स (अंत)
114. भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने विद्यार्थियों के एक समूह को ग्राहक, प्रापर्टी डीलर, मकानमालिक और किराएदार का अभिनय करने के लिए कहा और शेष विद्यार्थियों से कहा कि इस अभिनय को देखें और वार्तालाप का आनन्द लें। इस गतिविधि को क्या कहा जाएगा ?
- (1) रोलप्ले
  - (2) ड्रामा
  - (3) अभिनय की कक्षा
  - (4) निर्देशन

115. कक्षा पाँच की भाषा अध्यापक अपनी कक्षा में भाषा शिक्षण के लिए प्रतिदिन अनेक प्रकार की सामग्री जैसे कि समाचारपत्र, भोजन तालिका और रेल यात्रा के टिकट आदि लाती है। वह अधिगम के लिए क्या कर रही है ?
- (1) वह अधिगम को और अधिक वास्तविक तथा उपयोगी बनाने के लिए प्रामाणिक सामग्री का प्रयोग कर रही है।
  - (2) वह अपने विद्यार्थियों को बहुविध भाषाएँ सीखने में मदद कर रही है।
  - (3) वह चाहती है कि उसके विद्यार्थी जीवन की वास्तविक स्थितियों से अंग्रेजी सीखें।
  - (4) वह विद्यार्थियों में जागरूकता लाना चाहती है।
116. किसी श्रवण से जुड़ी गतिविधि की योजना बनाते समय कौन-सा कारक महत्वपूर्ण नहीं है ?
- (1) रिकार्डिंग को थोड़ा सा रोकना (पाँज देना)
  - (2) बोलने की गति
  - (3) वक्ताओं का जेन्डर (बोलने वाले महिला हैं या पुरुष)
  - (4) वक्ताओं की संख्या
117. भारत में बहुभाषावाद के संदर्भ में अध्यापक के लिए क्या समझना ज़रूरी है ?
- (1) सम्प्रेषण से सामाजिक सम्बद्धता स्थापित होती है
  - (2) अल्पसंख्यक भाषाओं को प्रभुत्वशाली भाषाओं में मिला देना चाहिए
  - (3) विविधता भरे समाज में 'एक भाषा' नीति बनानी चाहिए
  - (4) भाषा, अस्मिता और संस्कृति ये भिन्न-भिन्न अस्तित्व रखती हैं
118. भाषा के कौन से कौशल ग्राह्य कौशल हैं? -
- (1) श्रवण और बोलना
  - (2) बोलना और लेखन
  - (3) पठन और लेखन
  - (4) श्रवण और पठन
119. श्रवण में क्या शामिल है ?
- (1) ध्वनि सुनना, ध्वनियाँ जैसी हैं, तदनुसार डिकोड करना
  - (2) विषयवस्तु के बारे में अनुमान लगाना
  - (3) विषय के पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल करना
  - (4) ध्वनियों की पहचान करना और उनसे अर्थ निकालना
120. कॉलम A में भाषा शिक्षण विधियाँ हैं और कॉलम B में उनकी समझ या संबंधित गतिविधियाँ हैं, मिलान करें।
- | कॉलम A                                     | कॉलम B  |
|--|---|
| (a) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण             | (i) सामाजिक रूप से स्वीकृत और संदर्भ के अनुरूप भाषा |
| (b) प्रत्यक्ष विधि                         | (ii) मौन पठन  |
| (c) व्याकरण अनुवाद                         | (iii) लिखित साहित्यिक सामग्री                       |
| (d) वैस्ट (West's) की नवीन विधि            | (iv) व्याकरण को आगमनात्मक तरीके से पढ़ाना           |
| (1) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) |   |
| (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i) |   |
| (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv) |   |
| (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) |   |

**IMPORTANT :** Candidates should attempt questions from Part-V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the passage given below and answer the questions (121-128) that follow :

1. Chocoholics no longer need to feel guilty about their desire for chocolate. They are simply the victim of the genes, scientists have found. The so called "sweet-tooth gene" has been identified by separate teams of researchers and helps explain why some find it harder to resist chocolate bars and cream cakes. It also raises the possibility of designing a drug which could "switch off" the gene and help people resist sugary foods. Children, in particular, risk their health by eating too many sweets and chocolates.
  2. To identify the gene, research teams conducted almost identical experiments using mice which have differences in their ability to taste sweet foods. One of the team members said "A sweet taste receptor recognises the sweet content of food and initiates a cascade of events which signals to the brain that a sweet food has been eaten." He further added, "The same gene exists in humans, so it means that if your parents have a sweet tooth then you probably will as well".
  3. He said, "We have always known that some people have a sweeter tooth than others. But it has also been proved that if you are gradually exposed to less sugar, then the body becomes accustomed to less. They will be satisfied with a lower level of sweetness. Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene. "We have produced this gene through evolution because sweet foods in nature are not poisonous, they give us energy. We all need to have some sugar in our diet," claim scientists. US researchers are using this discovery to develop artificial sweeteners without any after-taste.
121. Identify parts of speech of the underlined words in the given sentence :
- 'Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'.
- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) preposition, adjective | (2) adverb, adjective |
| (3) preposition, noun      | (4) conjunction, noun |
122. Complete the given word analogy :
- accustomed : habitual :: initiate : ?
- |          |                |               |            |
|----------|----------------|---------------|------------|
| (1) halt | (2) complicate | (3) start off | (4) hinder |
|----------|----------------|---------------|------------|
123. Having a sweet tooth means :
- (1) buying sweet food items from shops
  - (2) being fond of sweets and chocolates
  - (3) teeth being sweet to taste
  - (4) teeth becoming decayed due to sugary food items
124. Doctors are not in favour of gene therapy because :
- (1) Sweet foods give energy to the body.
  - (2) It is poisonous.
  - (3) People will feel guilty after going through it.
  - (4) It will enhance sugar levels in the body.

125. According to doctors, sweet foods are :
- (1) dangerous
  - (2) energy boosters
  - (3) poisonous
  - (4) deactivated genes
126. The phrase '... initiates a cascade of events', means :
- (1) to put a stop to orderly events
  - (2) to halt and hinder sequential events
  - (3) signals given to the brain
  - (4) to start a series of occurrences
127. Read the statements given below :
- (a) Doctors have favoured gene therapy to control sweet gene.
  - (b) A sweet taste receptor recognizes the amount of sweetness in food.
  - (c) Heredity factors have absolutely no role to play in inheriting the sweet gene.
- (1) (a) and (c) are incorrect, (b) is correct
  - (2) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
  - (3) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct
  - (4) (a), (b) and (c) are all incorrect
128. 'Chocoholics' are people :
- (1) who hate chocolates
  - (2) who enjoy both chocolates and alcohol
  - (3) who are fond of chocolates
  - (4) who are makers of chocolates

Read the passage given below and answer the questions (129-135) that follow :

1. Every now and then we would speed through a village lined with waving Tibetan children. Their villages looked wonderful and so inviting that Dorje was not showing any signs of slowing down. Small clusters of single and double storey buildings with walk-in courtyards jostled together in the foothills to gain maximum exposure to the sun. The houses looked solid, built for the harsh environment. Walls are made up of stone to waist height and finished off with mud bricks to the roof. Tin cans lined the window ledges, with the bright orange of marigolds in full bloom livening up the black-and-white of the houses.
  2. Branches of trees adorned with colourful prayer flags stood high into the wind from the top of the flat roofs. The auspicious blue, white, red, green and yellow colours of the fabrics stood out against the rich blue of the Tibetan sky. Each prayer flag carries a picture of Lungta, the jewelled dragon horse, who carries the owner's prayers up to the divine every time the flag flaps in the wind.
  3. The larger villages have healthy trees, usually willows or poplars which look quite out of place in the generally treeless landscape. Wood is a precious commodity in the highland areas of Tibet and is never wasted. The few shrubs which grow wild on the hillsides are harvested for use as brushwood and each courtyard wall is piled high with sticks gathered from the mountains to get a fire started. The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans, who have an ingenious wood substitute : yak dung.
129. Why do the willows and poplars look absurd in the landscape ?
- (1) They are stunted shrubs.
  - (2) They have minimum branches and leaves.
  - (3) Because the landscape is generally treeless.
  - (4) The other trees camouflage them.

130. Identify the underlined words in the given sentence :

The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans.

- (1) noun, adjective (2) adjective, noun  
 (3) noun, noun (4) verb, noun

131. Read the following two statements :

**Assertion (A) :** Wood and sticks are piled high against the courtyard walls in the houses

**Reasoning (R) :** Wood is found in abundance across Tibet

- (1) (A) is incorrect, but (R) is correct  
 (2) (A) is correct and (R) is not the reason for it  
 (3) (A) and (R) are both incorrect  
 (4) (A) is correct and (R) is the reason for it.

132. Yak dung is used by the Tibetans as a substitute for :

- (1) buildings (2) marigolds (3) fire (4) wood

133. What aspect of Tibetan houses as described in the passage is incorrect ?

- (1) Walls are made of mortar and cement.  
 (2) Tin cans line the window ledges.  
 (3) Roofs are made of mud bricks.  
 (4) They are solidly built.

134. The phrase 'courtyards jostling together' implies :

- (1) being very far apart (2) being in different sizes and dimensions  
 (3) being one on top of the other (4) being in close proximity

135. Complete the given word analogy :

precious : valuable :: ingenious : ?

- (1) theoretical (2) inventive (3) genuine (4) practical

136. Which is a tool that allows for a number of synchronous and asynchronous online teaching opportunities ?

- (1) Textbook (2) Railway ticket (3) Television (4) Padlet

137. Which tool is not ideal for formative assessment ?
- (1) Assignment (2) Paper pencil test  
(3) Project (4) Class presentation
138. Using everyday objects to teach language is called \_\_\_\_\_.
- (1) Realia (2) Language games  
(3) Teaching aid (4) Text
139. India's language in education policy (Three Language Formula) attempts to promote :
- (1) Multi language education  
(2) Monolingual education  
(3) Bilingual education with the focus on Hindi  
(4) Mother-tongue based multilingualism
140. What is NOT true about top-down processing ?
- (1) Listeners rely on their background knowledge  
(2) Listeners make guesses about the intended meaning  
(3) Listeners make use of the knowledge of the world  
(4) Listeners need to understand every word
141. When is International Mother Language Day celebrated ?
- (1) 1<sup>st</sup> January (2) 14<sup>th</sup> February (3) 21<sup>st</sup> February (4) 13<sup>th</sup> April
142. Identify the type of email you would write if you were writing to a colleague who is your friend.
- (1) Informal (2) Formal (3) Business (4) Correspondence
143. Assessment done throughout the teaching-learning process to clarify student learning and understanding is called \_\_\_\_\_.
- (1) Assessment for learning (2) Assessment of learning  
(3) Assessment in learning (4) Assessment as learning
144. In a second language class, a teacher played audio on 'Health is wealth'. He then distributed handouts and asked the students to tick the correct answer from the given option. The objective of the lesson was to enable the learner :
- (1) to hear the lesson on health (2) to engage the learners with a task  
(3) to listen, to analyse the ideas (4) to memorise the lesson on health and wealth

145. What is NOT true about errors in language learning ?

- (1) Errors hinder the language learning process.
- (2) Errors are not always bad and help in learning.
- (3) Errors are crucial aspects of the language learning process.
- (4) Errors help to understand the process of second language acquisition.

146. Creativity in language education is :

- (1) open-ended classroom tasks which allow for different interpretations and answers.
- (2) merging elements from different subjects to understand something.
- (3) classroom activity using new methods of teaching.
- (4) classroom material using communicative language teaching.

147. Learners should be exposed to language, and errors are evidence that learning is taking place is advocated by :

- (1) Behaviourists      (2) Cognitivist      (3) Humanist      (4) Psychoanalyst

148. Which of the following statements are correct ?

- (a) Dyslexia is a reading disorder.
  - (b) Dysgraphia is a writing disorder.
  - (c) Dysgraphia is a reading disorder.
  - (d) Dyslexia is a writing disorder.
- (1) Only (a) is correct      (2) Only (b) and (d) are correct  
(3) Both (a) and (b) are correct      (4) Both (c) and (d) are correct

149. Rita, a government school teacher, uses visual devices and language games to teach English to class VII students. Which principle of teaching is Rita applying ?

- (1) Principle of natural process
- (2) Principle of practice and habit formation
- (3) Principle of motivation and interest
- (4) Principle of correlating with life

150. What is a short story which has animals as the main characters and teaches an explicit moral called ?

- (1) Fantasy      (2) Fable      (3) Science Fiction      (4) Travelogue

भाग - V  
भाषा - II : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V ( प्र.सं. 121 से 150 ) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 121-128) के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए :

जिंदगी की सबसे बड़ी सिफत हिम्मत है। व्यक्ति के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से ही पैदा होते हैं। कुछ लोग ऐसी गोधूलि में बसते हैं जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई पड़ती है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। जिंदगी के उस पन्ने को उलटकर पढ़ना चाहिए जिसके सभी अक्षर फूलों से नहीं, कुछ अंगारों से भी लिखे गए हों।

121. 'निडर' में प्रयुक्त उपसर्ग 'नि' की अर्थगत विशेषता है :

- (1) अधिकता (2) अभाव (3) रहित (4) सहित

122. 'गोधूलि' से तात्पर्य है :

- (1) रात्रि वेला (2) प्रभात वेला (3) मध्य रात्रि (4) संध्या वेला

123. 'सिफत' का अर्थ है :

- (1) उद्देश्य (2) स्वीकृति (3) विशेषता (4) अनुभव

124. 'अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना' से क्या अभिप्राय है ?

- (1) अपने दाएँ-बाएँ देखकर चलना। (2) अपने पड़ोसियों का ध्यान रखना।  
(3) दूसरों के अनुसार जिंदगी जीना। (4) सबका हित देखना।

125. किस गुण के होने से व्यक्ति के और बाकी गुण स्वतः पैदा होते हैं ?

- (1) नेतृत्व (2) साहस (3) संतोष (4) निष्कपट

126. जिंदगी के किस तरह के पन्ने को पढ़ने की बात कही गई है ?

- (1) जिसमें चुनौतियाँ हों। (2) जिसमें सुख ही सुख हों।  
(3) जिसमें असफलताएँ हों। (4) जिसमें फूलों की सुगंध हो।

127. साहसी मनुष्य की सबसे पहली पहचान क्या है ?

- (1) वह सदा आगे बढ़ता जाता है। (2) बहुत निडर होता है।  
(3) बाधाओं से नहीं घबराता है। (4) लोगों के सोच की परवाह नहीं करता है।

128. गोधूलि में बसने वाले लोगों से अभिप्राय है :

- (1) विवशता और अभाव में जीने वाले लोग। (2) जय-पराजय के अनुभव से परे लोग।  
 (3) फल की कामना न करने वाले लोग। (4) जीवन में परिश्रम करने वाले लोग।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 129-135) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मनुष्य के आनंद की सहज अभिव्यक्ति है संगीत। संगीत जीवन की अनमोल धरोहर है। संगीत प्रकृति प्रदत्त कला है। ललित कलाओं में संगीतकला को सर्वोच्च स्थान प्राप्त है। संगीत वह ललित कला है जिसमें हम अपने मन की भावनाओं को स्वर और लय के माध्यम से प्रकट करते हैं। प्रत्येक कला भावनाओं को व्यक्त करने का माध्यम है। संगीत एक सार्वभौमिक कला है। संगीत का जन्म आनंद से होता है और हमारे लिए आनंद का सृजन भी संगीत करता है। संगीत के आनंद को पाने के लिए सुनने की कला विकसित करनी पड़ती है। संगीत केवल हमारा मनोरंजन ही नहीं करता अपितु हमें संस्कारित भी करता है। संगीत हमारे भीतर की अच्छाई को उद्देलित करता है।

129. संगीत द्वारा भावनाओं को प्रकट करने का प्रमुख माध्यम क्या है ?

- (1) रंग, आकृति (2) स्वर, लय (3) छंद, अलंकार (4) मुद्रा, भाव

130. 'सर्वोच्च' का संधि विच्छेद है :

- (1) सर्व+उच्च (2) स+र्वोच्च (3) सर्वो+उच्च (4) सर्व+ऊच्च

131. संगीत के आनंद की प्राप्ति के लिए क्या आवश्यक है ?

- (1) सुरीला कंठ होना चाहिए। (2) सुनने की कला विकसित करनी चाहिए।  
 (3) संगीत का ज्ञान होना चाहिए। (4) संगीतज्ञ से पहचान करनी चाहिए।

132. संगीत हमें किस प्रकार से संस्कारित करता है ?

- (1) हमारा मनोरंजन करके। (2) अभिव्यक्ति का माध्यम बनके।  
 (3) हमें आनंदित करके। (4) हमारे मन की अच्छाई को सामने लाकर के।

133. प्रस्तुत गद्यांश में किस कला की बात की गई है ?

- (1) नृत्य (2) स्थापत्य (3) संगीत (4) नाटक

134. संगीत को जीवन की अनमोल धरोहर कहा गया है, क्योंकि :

- (1) यह आनन्द का सृजन करता है। (2) यह प्रकृति प्रदत्त है।  
 (3) यह ख्याति प्रदान करता है। (4) यह सर्वसुलभ है।

135. 'सार्वभौमिक' का अर्थ है :

- (1) सभी धर्मों में व्याप्त। (2) समान भाव से व्याप्त।  
 (3) स्वदेश में व्याप्त। (4) संपूर्ण जगत में व्याप्त।

P-II 

136. कौन-सा उपकरण समक्रमिक और अतुल्यकालिक ऑनलाइन शिक्षण अवसरों का उपलब्धता देता है?
- (1) पाठ्यपुस्तकें (2) रेलयात्रा टिकट (3) टेलीविजन (4) पैडलेट
137. रचनात्मक आकलन के लिए कौन-सा उपकरण उपयुक्त नहीं है?
- (1) प्रदत्त कार्य (2) लिखित परीक्षा (3) परियोजना (4) कक्षा प्रस्तुतीकरण
138. भाषा शिक्षण के लिए प्रतिदिन काम में आने वाली सामग्री का प्रयोग करना क्या कहलाता है?
- (1) वास्तविक वस्तुएँ (रीयलिया) (2) भाषा खेल  
(3) शिक्षण सामग्री (4) पाठ्य सामग्री
139. भारत की 'शिक्षा नीति में भाषा' (त्रिभाषा सूत्र) किसे समुन्नत करने के लिए कहती है?
- (1) बहुभाषा शिक्षा  
(2) एक भाषिक शिक्षा  
(3) हिन्दी पर मुख्य बल देते हुए द्विभाषिक शिक्षा  
(4) मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद
140. शीर्ष अधो मुखी प्रक्रिया (टॉप डाउन) के बारे में क्या सही नहीं है?
- (1) सुनने वाले अपने पूर्व ज्ञान पर निर्भर होते हैं  
(2) सुनने वाले जो सुनना चाहते हैं उसके बारे में अनुमान लगाते हैं  
(3) सुनने वाले संसार के बारे में प्राप्त ज्ञान का प्रयोग करते हैं  
(4) सुनने वाले को प्रत्येक शब्द का अर्थ सुनने की आवश्यकता है
141. अन्तर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस कब मनाया जाता है?
- (1) पहली जनवरी (2) चौदह फरवरी (3) इक्कीस फरवरी (4) तेरह अप्रैल
142. ई मेल के उस प्रकार की पहचान करिए जो आप अपने उस सहयोगी को लिखना चाहेंगे जो आपका मित्र भी है?
- (1) अनौपचारिक (2) औपचारिक  
(3) व्यापार संबंधी (4) लिखा-पढ़ी (करेसपाँडन्स) पत्र व्यवहार
143. विद्यार्थियों के अधिगम और समझ में स्पष्टता लाने के लिए समूची शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाने वाला क्या है?
- (1) अधिगम के लिए आकलन (2) अधिगम का आकलन  
(3) अधिगम में आकलन (4) अधिगम के रूप में आकलन

144. द्वितीय भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने 'स्वास्थ्य ही धन है' पर आडियो रिकार्डिंग सुनाया। उसका कार्य करने का कार्यपत्र (वर्कशीट) बाँटी और कहा कि दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर पर निशान लगाएँ।  
इस पाठ का उद्देश्य विद्यार्थियों को इस योग्य बनाना है कि :
- (1) स्वास्थ्य पर पाठ का श्रवण करें
  - (2) विद्यार्थियों को कार्य में संलग्न किया जाए।
  - (3) विचार बिन्दुओं को सुनकर विश्लेषण किया जाए।
  - (4) स्वास्थ्य और धन पर पाठ को कंठस्थ किया जाए।
145. भाषा अधिगम में गलतियों के बारे में क्या सही नहीं है ?
- (1) गलतियाँ भाषा अधिगम प्रक्रिया में अवरोध पैदा करती है
  - (2) गलतियाँ हमेशा बुरी नहीं होती हैं और अधिगम में मदद करती हैं
  - (3) गलतियाँ भाषा अधिगम प्रक्रिया का महत्वपूर्ण पहलू हैं
  - (4) गलतियाँ द्वितीय भाषा अर्जन की प्रक्रिया को समझने में मदद करती हैं
146. भाषा शिक्षा में रचनात्मकता क्या है ?
- (1) खुले अन्त वाले कक्षायी प्रदत्त कार्य जिनकी भिन्न-भिन्न व्याख्याएँ हो सकती हैं और भिन्न-भिन्न उत्तर निकल सकते हैं
  - (2) किसी अवधारणा के प्रति समझ बनाने के लिए विभिन्न विषयों से प्राप्त तत्वों को मिलाना
  - (3) शिक्षण की नवीन विधियों का प्रयोग करते हुए कक्षायी गतिविधि
  - (4) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण का प्रयोग करते हुए कक्षा सामग्री
147. "शिक्षार्थियों को समृद्ध भाषायी परिवेश मिलना चाहिए और गलतियाँ इस बात का साक्ष्य हैं कि अधिगम हो रहा है।" यह किसके द्वारा अनुशासित है ?
- (1) व्यवहारवादी
  - (2) संज्ञानात्मकवादी
  - (3) मानवतावादी
  - (4) मनोविश्लेषणवादी
148. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (a) पठन वैकल्य (डिस्लैक्सिया) पठन विकार है।
  - (b) लेखन वैकल्य (डिस्ग्राफिया) लेखन विकार है।
  - (c) लेखन वैकल्य (डिस्ग्राफिया) पठन विकार है।
  - (d) पठन वैकल्य (डिस्लैक्सिया) लेखन विकार है।
- (1) केवल (a) सही है
  - (2) केवल (b) और (d) सही हैं
  - (3) (a) और (b) दोनों सही हैं
  - (4) (c) और (d) दोनों सही हैं
149. सरकारी विद्यालय की अध्यापिका रीता सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए दृश्य उपकरण और भाषा खेल खिलाती है। रीता शिक्षण के किस सिद्धान्त का अनुपालन कर रही है ?
- (1) स्वाभाविक प्रक्रिया का सिद्धान्त
  - (2) अभ्यास और आदत निर्माण का सिद्धान्त
  - (3) अभिप्रेरणा और रुचि का सिद्धान्त
  - (4) जीवन से सम्बद्धता का सिद्धान्त
150. उस लघु कथा को क्या कहेंगे जिसमें मुख्य पात्र पशु हैं और नैतिक मूल्यों को उभारते हैं ?
- (1) फंतासी
  - (2) जंतुकथा (फेबल)
  - (3) विज्ञान फिक्शन
  - (4) यात्रा वृत्तान्त

PART-IV  
LANGUAGE-I  
SANSKRIT

अभ्यर्थिनः चतुर्थभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् ( प्र.सं. 91-120 ) उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं प्रथमभाषा (Language-I) रूपेण चितम्।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (91-99) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चिनुत ।

प्रकृतिः समेषां प्राणिनां संरक्षणाय यतते । इयं सर्वान् पुष्पाति विविधैः प्रकारैः सुखसाधनैः च तर्पयति । पृथिवी, जलम्, तेजः, वायुः, आकाशः च अस्याः प्रमुखानि तत्त्वानि । तान्येव मिलित्वा पृथक्तया वाऽस्माकं पर्यावरणं रचयन्ति । आत्रियते परितः समन्तात् लोकः अनेन इति पर्यावरणम् । यथा अजातशिशुः मातृगर्भे सुरक्षितः तिष्ठति तथैव मानवः पर्यावरणकुक्षौ । परिष्कृतं प्रदूषणरहितं च पर्यावरणम् अस्मभ्यं सांसारिकं जीवनसुखं, सद्दिचारं, सत्यसङ्कल्पं माङ्गलिकसामग्रीञ्च प्रददाति । प्रकृतिकोपैः आतङ्कितो जनः किं कर्तुं प्रभवति ? जलप्लावनैः, अग्निभयैः, भूकम्पैः, वात्याचक्रैः, उल्कापातादिभिश्च सन्तप्तस्य मानवस्य क्व मङ्गलम् ?

अत एव अस्माभिः प्रकृतिः रक्षणीया । तेन च पर्यावरणं रक्षितं भविष्यति । प्राचीनकाले लोकमङ्गलाशंसिन ऋषयो वने निवसन्ति स्म । यतो हि वने सुरक्षितं पर्यावरणमुपलभ्यते स्म । तत्र विविधा विहगाः कलकूजिश्रोत्ररसायनं ददति ।

सरितो गिरिनिर्झराश्च अमृतस्वादु निर्मलं जलं प्रयच्छन्ति । वृक्षा लताश्च फलानि पुष्पाणि इन्धनकाष्ठानि च बाहुल्येन समुपहरन्ति शीतलमन्दसुगन्धवनपवना औषधकल्पं प्राणवायुं वितरन्ति ।

परन्तु स्वार्थान्धो मानवः तदेव पर्यावरणम् अद्य नाशयति । स्वल्पलाभाय जना बहुमूल्यानि वस्तूनि नाशयन्ति । जनाः यन्त्रागाराणां विषाक्तं जलं नद्यां निपातयन्ति । तेन मत्स्यादीनां जलचराणां च क्षणेनैव नाशो भवति । नदीजलमपि तत्सर्वथाऽपेयं जायते । मानवाः व्यापारवर्धनाय वनवृक्षान् निर्विवेकं छिन्दन्ति । तस्मात् अवृष्टिः प्रवर्धते, वनपशवश्च शरणरहिता ग्रामेषु उपद्रवं विदधति । शुद्धवायुरपि वृक्षकर्तनात् सङ्कटापन्नो जायते । एवं हि स्वार्थान्धमानवैः विकृतिम् उपगता प्रकृतिः एव सर्वेषां विनाशकर्त्री भवति । विकृतिमुपगते पर्यावरणे विविधाः रोगाः भीषणसमस्याश्च सम्भवन्ति । तत्सर्वमिदानीं चिन्तनीयं प्रतिभाति ।

धर्मो रक्षति रक्षितः इत्यार्षवचनम् । पर्यावरणरक्षणमपि धर्मस्यैवाङ्गमिति ऋषयः प्रतिपादितवन्तः । अत एव वापीकूपतडागादिनिर्माणं देवायतन-विश्रामगृहादिस्थापनञ्च धर्मसिद्धेः स्रोतरूपेण अङ्गीकृतम् । कुक्कुर-सूकर-सर्प-नकुलादि-स्थलचराः, मत्स्य-कच्छप-मकरप्रभृतयः जलचराश्च रक्षणीयाः । प्रकृतिरक्षया एव लोकरक्षा सम्भवति इत्यत्र नास्ति संशयः ।

91. प्राचीनकाले ऋषयो वने निवसन्ति स्म, यतो हि तत्र \_\_\_\_\_ आसीत् / आसन्।

- (1) हरिताः वृक्षाः      (2) पुष्पिताः पादपाः      (3) सुरक्षितं वातावरणम्      (4) विविधाः जन्तवः

92. केन मानवस्य अमङ्गलं न भवति ?

- (1) पर्यावरणसंरक्षणेन      (2) भूकम्पैः      (3) वात्याचक्रैः      (4) उल्कापातैः

93. अधोलिखितेषु किम् आर्षवचनम् अस्ति ?

- (1) धर्मो रक्षति रक्षितः      (2) पठनाय विद्यालयं गच्छ  
(3) स्वच्छता परमो धर्मः      (4) शुद्धभोजनं कुरु

94. अजातशिशुः कुत्र सुरक्षितः तिष्ठति ?

- (1) भूतले      (2) गृहे      (3) प्रसूतिगृहे      (4) मातृगर्भे

95. अधोलिखितेषु किं प्रकृतेः तत्त्वं न भवति ?

- (1) आकाशः      (2) वायुयानम्      (3) जलम्      (4) तेजः

96. शुद्धपर्यावरणम् अस्मभ्यं किं न प्रददाति ?  
 (1) जीवनसुखम् (2) सद्विचारम् (3) प्राकृतिक विपत्तिम् (4) सत्यसङ्कल्पम्
97. 'धर्मस्यैव' इत्यस्मिन् पदे सन्धिनिर्देशं कुरुत-  
 (1) गुणसन्धिः (2) वृद्धिसन्धिः (3) हल्सन्धिः (4) दीर्घसन्धिः
98. मत्स्यादीनां नाशो केन भवति ?  
 (1) अम्लेन (2) दुग्धेन (3) विषाक्तजलेन (4) वर्षाजलेन
99. 'विकृतिः' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?  
 (1) क्त (2) शतृ (3) क्तिन् (4) क्तवतु

अधोलिखितान् पद्यान् पठित्वा प्रश्नानां (100-105) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चिनुत ।

गृहीत्वा दक्षिणां विप्रास्त्यजन्ति यजमानकम् ।

प्राप्तविद्या गुरुं शिष्या दग्धाऽरण्यं मृगास्तथा ॥ 1 ॥

आचारः कुलमाख्याति देशम् आख्याति भाषणम् ।

सम्भ्रमः स्नेहमाख्याति वपुराख्याति भोजनम् ॥ 2 ॥

रूपयौवनसम्पन्नाः विशालकुलसम्भवाः ।

विद्याहीना न शोभन्ते निर्गन्धा इव किंशुकाः ॥ 3 ॥

उद्योगे नास्ति दारिद्र्यम् जपतो नास्ति पातकम् ।

मौने च कलहो नास्ति नास्ति जागरिते भयम् ॥ 4 ॥

एकेनापि सुपुत्रेण विद्यायुक्तेन साधुना ।

आह्लादितं कुलं सर्वं यथा चन्द्रेण शर्वरी ॥ 5 ॥

100. अधोलिखितेषु क्रियापदं चिनुत ।

- (1) दारिद्र्यम् (2) साधुना (3) शोभन्ते (4) शर्वरी

101. दक्षिणां गृहीत्वा यजमानकं के त्यजन्ति ?

- (1) मित्राणि (2) विप्राः (3) छात्राः (4) सम्बन्धिनः

102. सुपुत्रस्य तुलना केन सह कृता ?

- (1) वृक्षेण (2) चन्द्रेण (3) गजेन (4) पुष्पेण

103. आह्लादितं- इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः अस्ति ?

- (1) क्त (2) शतृ (3) शाणच् (4) मतुप्

104. 'विद्याहीनाः' इत्यस्मिन् पदे कः समासः वर्तते ?

- (1) द्वन्द्वसमासः (2) तत्पुरुषसमासः (3) अव्ययीभावसमासः (4) कर्मधारयसमासः

105. भोजनं किं आख्याति ?

- (1) देशः (2) आचारः (3) सम्भ्रमः (4) वपुः

106. अध्यापकेषु, छात्रेषु सामग्रीषु च परीक्षाणां आकलनानां च प्रभावः कथ्यते-
- (1) सामूहिकप्रभावः (Corpus effect) (2) प्रतिवाहीप्रभावः (Washback effect)  
 (3) कक्षाप्रभावः (Classroom effect) (4) पुनर्बलनम् (Reinforcement)
107. विद्यालयैः समायोगात्मकद्विभाषावादस्य अनुकरणं कर्तव्यम्, यतो हि अयं-
- (1) छात्रस्य भाषायाः संस्कृतेः च सम्मानं करोति  
 (2) द्वितीयभाषारूपेण आङ्ग्लभाषायाः अध्यापनं महत्त्वं ददाति  
 (3) छात्रस्य भाषायाः संवर्धनं करोति, न तु तस्य संस्कृतेः  
 (4) प्रथमभाषायाः विकासं बाधते
108. भाषिकक्रिया यथा शैली, स्वरः (Tone), बलाघातः (Stress), तालः (Rhythm) कथ्यते-
- (1) काव्यरचना (Poetry) (2) छन्दोज्ञानम् (Prosody)  
 (3) स्वनिकः (Phonetic) (4) तथ्यात्मकः (Pragmatic)
109. भारतदेशे भाषाणां विषये अधोलिखितेषु किं कथनं सत्यं न अस्ति ?
- (1) भारतीयसंविधानानुसारं आङ्ग्लभाषा एका संयुक्तराजकीय भाषा अस्ति  
 (2) भारतीयसंविधानस्य अष्टमानुच्छेदसूच्यनुसारं द्वाविंशतिः भाषाः सन्ति  
 (3) संस्कृतं एका आधुनिकभारतीयभाषा अस्ति (MIL)  
 (4) हिन्दीभाषा भारतीयप्रायद्वीपस्य व्यवहारभाषा अस्ति (Lingua Franca)
110. एकस्यां भाषाकक्षायां छात्राः अध्यापकस्य निर्देशने वर्गाणां (Groups) निर्माणं कुर्वन्ति । ते एकस्मिन् दत्तविषये एकं विज्ञापनं प्रस्तुवन्ति । अनेन विधिना भाषाधिगमः कथ्यते-
- (1) संयुक्ताधिगमः (2) स्पर्धा प्रतिद्वंद्विता च  
 (3) भाषाक्रीडाः (4) निर्देशनं परामर्शः च (Counselling)
111. एका अध्यापिका एकं कार्यं ददाति, यस्मिन् छात्राः भोजनालयेषु (Restaurants) प्रयुक्तया शब्दावल्या सुपरिचिताः भवेयुः । अस्य पाठस्य अधोलिखितेषु कः उद्देश्यः भवितव्यः ?
- (1) छात्रं शाब्दिकविषयाणां परिचयदानम्  
 (2) व्याकरणात्मकविषयैः सुपरिचयः  
 (3) अवकाशगन्तव्यस्थानविषयकस्य पाठस्य भूमिकायाः प्रस्तुतिः (To introduce)  
 (4) समालोचनात्मकविचारशीलतायाः विकासः
112. कस्याः अधिगमशाखायाः (School of Learning) मतं आसीत् यत् भाषा-मौखिकं अमौखिकं वा, अभ्यासनिर्माणप्रक्रियया सम्भवति ?
- (1) क्रियावादी (Functionalist) (2) व्यवहारवादी (Behaviourist)  
 (3) प्रज्ञानवादी (Cognitivist) (4) विनिमयवादी (Interactionalist)
113. कथायाः समयः स्थानं च कथ्येते-
- (1) विषयः (Theme) (2) स्थापनम् (Setting)  
 (3) कथावस्तु (Plot) (4) ऊर्ध्वगमनम् (Climax)

114. एकस्यां भाषाकक्षायां, एका अध्यापिका छात्राणां एकं समूहं क्रेतारूपेण, भूसम्पत्तिविक्रेतारूपेण, गृहस्वामीरूपेण, अधिवासीरूपेण च अभिनेतुं निर्दिशति । तावत् अन्यान् छात्रान् तान् द्रष्टुं, तेषां वार्तालापात् आनन्दग्रहणाय च कथयति । अयं गतिविधिः कथ्यते-
- (1) भूमिकानिर्वहणम् (Role play) (2) नाटकम् (Drama)  
 (3) अभिनयकक्षा (Acting class) (4) निर्देशनम् (Guidance)
115. एका भाषाध्यापिका पञ्चमकक्षायाः छात्राणां शिक्षणार्थं प्रतिदिनं वस्तूनि यथा समाचारपत्रं, व्यञ्जनसूचीपत्राणि (Menu-cards), रेलपत्रकाणि (Rail-tickets) च आनयति । सा अध्ययनं केन रूपेण कर्तुं प्रयतते ।
- (1) सा स्वशिक्षणं अधिकतरं यथार्थं लाभकारि च कर्तुं प्रामाणिकसामग्रीनां प्रयोगः करोति  
 (2) सा बहुभाषाणां शिक्षितुं स्वछात्राणां सहायतां करोति  
 (3) सा इच्छति यत् तस्याः छात्राः वास्तविक जीवनसदृशस्थित्याः माध्यमेन आङ्ग्लभाषां शिक्षेयुः  
 (4) सा छात्राणां मध्ये जागरूकतां उत्पादयति
116. श्रवणपाठस्य योजनायां अधोलिखितेषु किं एकं महत्त्वपूर्णं तत्त्वं न अस्ति ?
- (1) ध्वन्यङ्कनविरतिः (Pausing the recording)  
 (2) वाचनगतिः (Speed of delivery)  
 (3) वक्तृणां लिंगः (Gender of speakers)  
 (4) वक्तृणां संख्या (Number of speakers)
117. भारतदेशे बहुभाषिकतावादः अध्यापकान् किं अवबोद्धुं इच्छति ?
- (1) सम्प्रेषणं भवति सामाजिकसंस्कृतिः (Social Cohesion) च संवर्धते  
 (2) अप्रधानभाषाः प्रमुखभाषाभिः सह संयोज्याः  
 (3) एकस्याः भाषानीतेः निर्माणं विविधतापूर्णसमाजे कर्तव्यम्  
 (4) भाषा, समरूपता (Identity) संस्कृतिः च पृथक् वर्तते
118. भाषायाः किं कौशलं ग्राह्यताकौशलरूपेण (Receptive skill) ज्ञायते ?
- (1) श्रवणं कथनं च (2) कथनं लेखनं च (3) पठनं लेखनं च (4) श्रवणं पठनं च
119. श्रवणे समाविष्टः भवति-
- (1) ध्वनिश्रवणं ध्वनीनां यथावत् निष्कूटनम् (Decoding)  
 (2) प्रतिपाद्यस्य अनुमानम्  
 (3) विषयस्य पूर्वज्ञानस्य प्रयोगः  
 (4) ध्वनीनाम् अभिज्ञानं तस्मात् च अर्थनिमग्नम्
120. A तालिकायां भाषाध्यापनविधीनां सम्मेलनं B तालिकायां तेषां अवबोधनेन सम्बद्धगतिविधिभिः सह कुरुत -
- | A                               | B  |
|---------------------------------|--|
| (a) सम्प्रेषणात्मभाषा अध्यापनम् | (i) सामाजिकरूपेण स्वीकार्या प्रसङ्गानुसारं उपयुक्तभाषा |
| (b) प्रत्यक्षविधिः              | (ii) मूकपठनम्  |
| (c) व्याकरणानुवादः              | (iii) लिखित साहित्यिकपाठाः                             |
| (d) वैस्ट इत्यस्य नवीनविधिः     | (iv) व्याकरणस्य अध्यापनं नियमानुसारं क्रियते           |
- (1) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)  
 (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)  
 (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

PART-V  
LANGUAGE-II  
SANSKRIT

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-V) प्रश्नानाम् ( प्र.सं. 121-150 ) उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा (Language-II) रूपेण चितम्।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (121-128) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चिनुत ।

प्राचीनकाले वाल्मीकिः नाम एकः ऋषिः आसीत् । एकदा स्वशिष्यैः सह सः तमसानद्याः तटे विहरति स्म । तदैव सः व्याधेन विद्धम् एकं क्रौञ्चमपश्यत् । तस्य वियोगेन क्रौञ्ची उच्चैः अरुदत् । तस्याः रोदनं श्रुत्वा ऋषिः द्रवीभूतः अभवत् । तस्य मुखात् अयं श्लोकः सहसा एव निर्गतः -

“मा निषाद! प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ।

यत्क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥”

अयं श्लोकः लौकिकसंस्कृतसाहित्यस्य प्रथमा रचना अस्ति । ऋषेः वाणीं श्रुत्वा ब्रह्मा स्वयमेव तत्र उपस्थितः अभवत् ऋषिं च रामचरितं लेखितुं प्रेरितवान् । ब्रह्मणः आदेशानुसारं महर्षिणा वाल्मीकिना श्लोकबद्धा रामायणी कथा लिखिता । संस्कृतसाहित्ये रामायणं नाम महाकाव्यम् आदिकाव्यं मन्यते ऋषिश्च आदिकविः । रामायणम् एकमुपजीव्यं काव्यमस्ति । अस्य कथाः गृहीत्वा अनेकानि काव्यानि महाकाव्यानि नाटकानि च रचितानि ।

अस्मिन् काव्ये सर्वत्र स्वाभाविकता वर्तते । प्रकृतिवर्णने तु महर्षिः वाल्मीकिः अप्रतिम एव । अस्य पात्रसृष्टिः सजीवा व्यक्तिव्युक्ता च विद्यते । सीतायाः चरितं भारतीयनारीचरितादर्शस्य प्रतीकमस्ति । मातृप्रेम्णः यादृशी भावना अत्र दरीदृश्यते न सा प्राप्यते अन्यत्र कुत्रापि । आदर्शः आज्ञापालकः धर्मरक्षकः रामसदृशः सुतः, भरतलक्ष्मणशत्रुघ्नसदृशाः भ्रातरः, दशरथतुल्यः पिता, कौशल्यासुमित्रातुल्ये जनन्यौ, सीतासदृशीसाध्वी पत्नी, हनुमत्सदृशः सेवकः, सुग्रीवतुल्यः सुहृत्, विभीषणसदृशः भक्तः च अन्यत्र कुत्रापि विश्वसाहित्ये नैव दृश्यन्ते । सीता मातृरूपेण सम्मान्यते श्रीरामश्च भगवद्रूपेण । मानवजीवनस्य अमूल्यानि तत्त्वानि अत्र वर्णितानि सन्ति ।

121. रामायणस्य कथाः गृहीत्वा कानि न लिखितानि ?

- (1) गणितस्य सूत्राणि      (2) महाकाव्यानि      (3) नाटकानि      (4) काव्यानि

122. सर्वेभ्यः- इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः किं च वचनम् अस्ति ?

- (1) तृतीया विभक्तिः, बहुवचनम्      (2) चतुर्थी विभक्तिः, बहुवचनम्  
(3) षष्ठी विभक्तिः, एकवचनम्      (4) सप्तमी विभक्तिः, द्विवचनम्

123. रामायणस्य पात्रसृष्टिः कीदृशी वर्तते ?

- (1) प्रथमा      (2) अतुल्या      (3) कृत्रिमतायुक्ता      (4) सजीवा

124. क्रौञ्ची कस्य वियोगेन उच्चैः अरुदत् ?

- (1) गृहस्य      (2) क्रौञ्चस्य      (3) शुकस्य      (4) मातुः

125. रामायणं एकं \_\_\_\_\_ काव्यम् अस्ति । अत्र रिक्तस्थानं पूरयत ।  
 (1) सरसम् (2) प्रसिद्धम् (3) उपजीव्यम् (4) अपठितम्
126. अधोलिखितेषु किं क्त्वाप्रत्ययान्तं पदं न वर्तते ?  
 (1) युक्ता (2) श्रुत्वा (3) गृहीत्वा (4) लिखित्वा
127. संस्कृतसाहित्ये आदिकविः कः मन्यते ?  
 (1) भवभूतिः (2) भासः (3) व्यासः (4) वाल्मीकिः
128. कस्मिन् ग्रन्थे जीवनमूल्यानि वर्णितानि सन्ति ?  
 (1) महाभारते (2) रघुवंशे (3) रामायणे (4) गीतायाम्

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (129-135) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चिनुत ।

संस्कृतभाषा विश्वस्य सर्वासु भाषासु प्राचीनतमा अस्ति । विश्वस्य प्राचीनतमः ग्रन्थः 'ऋग्वेदः' अस्यामेव भाषायाम् लिखितः अस्ति । इयम् भाषा सुरवाणी, देववाणी, गीर्वाणवाणी, सुरभारती, देवभाषा प्रभृतिभिः नामभिः लोके विख्याता अस्ति । इयम् रम्या, मधुरा, दिव्या, सरला, सरसा च भाषा अस्ति । इयम् भाषा अलौकिकैः गुणैः समृद्धा वर्तते । इयमेव भाषा सर्वासाम् भारतीयभाषाणाम् जननी । सर्वासु एव भाषासु संस्कृतशब्दाः प्राचुर्येण उपलभ्यन्ते ।

वेदाः, उपनिषदः, पुराणानि, रामायणम्, महाभारतम्-इत्यादयः हिन्दूनाम् अनेके धार्मिकाः ग्रन्थाः संस्कृते एव लिखिताः सन्ति । विश्वविख्याता गीता महाभारतस्यैव अंशः अस्ति । महाकवेः कालिदासस्य रघुवंशम् अभिज्ञानशाकुन्तलम् च, भवभूतेः उत्तररामचरितादयः ग्रन्थाः संस्कृतसाहित्ये विशेषरूपेण प्रसिद्धाः सन्ति । एतान् पठित्वा न केवलं भारतीयाः अपितु वैदेशिकाः अपि चकितचकिताः भवन्ति ।

अस्याः अध्ययनेनैव अस्माकम् सर्वेषाम् नैतिकम्, आध्यात्मिकम्, सामाजिकम् च कल्याणम् संभवम् किन्तु दुःखस्य विषयोऽयं यत् अधुना जनाः संस्कृतभाषाम् संस्कृतसाहित्यम् च पठितुम् नैव इच्छन्ति । आधुनिके कलियुगे आंग्लभाषायाः एव महत्त्वम् वर्तते ।

स्वसंस्कृतिम् ज्ञातुमपि संस्कृतस्य अध्ययनम् अनिवार्यं वर्तते । अतः संस्कृतभाषायाः माहात्म्यं गौरवं च विज्ञाय अस्माभिः सर्वैः अस्याः प्रचारे प्रसारे च प्रयत्नः करणीयः ।

129. भवभूतेः कः ग्रन्थः प्रसिद्धः अस्ति ?  
 (1) ऋग्वेदः (2) उत्तररामचरितम् (3) जानकीहरणम् (4) स्वप्नवासवदत्तम्
130. आधुनिके कलियुगे कस्याः भाषायाः महत्वं वर्तते ?  
 (1) पञ्जाबीभाषा (2) फ्रैन्चभाषा (3) आङ्ग्लभाषा (4) फारसीभाषा
131. अधोलिखितेषु किं तृतीया विभक्तेः पदं न अस्ति ?  
 (1) नामभिः (2) गौरवम् (3) प्राचुर्येण (4) अस्माभिः
132. संस्कृतभाषा कीदृशी न वर्तते ?  
 (1) परुषा (2) सरला (3) दिव्या (4) रम्या

133. कान् पठित्वा भारतीयाः वैदेशिकाः च चकिताः भवन्ति ?  
 (1) गणितविषयस्य पुस्तकानि (2) संस्कृतसाहित्यस्य ग्रन्थान्  
 (3) तमिलभाषायां लिखितान् ग्रन्थान् (4) संगीतग्रन्थान्
134. अध्ययनेनैव- इत्यस्य पदस्य सम्यक् सन्धिविच्छेदं कुरुत ।  
 (1) अध्ययने + नैव (2) अध्यय + नेनैव (3) अधि + अध्ययनेनैव (4) अध्ययनेन + एव
135. संस्कृतभाषा कैः समृद्धा वर्तते ?  
 (1) सुन्दरतया (2) अलौकिकैः गुणैः (3) नैतिकतया (4) चमत्कारेण
136. अधोलिखितेषु किं साधनं वर्तते यत् अनेकान् ऑनलाइन (Online) समकालिकान् असमकालिकान् च अध्यापन-अवसरान् उपस्थापयति ?  
 (1) पाठ्यपुस्तकम् (2) रेलपत्रकम् (Railway ticket)  
 (3) दूरदर्शनम् (4) पैडलेट (Padlet)
137. रचनात्मक-आकलनाय किं साधनं आदर्शं न अस्ति ?  
 (1) निबन्धनम् (Assignment) (2) पत्र-लेखनी परीक्षा (Pen-pencil Test)  
 (3) परियोजना (Project) (4) कक्षाप्रस्तुतिः (Class Presentation)
138. भाषाध्यापनाय दैनंदिनवस्तूनां प्रयोगः कथ्यते-  
 (1) यथार्थता (Realia) (2) भाषाक्रीडाः (Language games)  
 (3) अध्यापनसाधनम् (Teaching aid) (4) पाठः (Text)
139. शिक्षानीत्यां (त्रिभाषासूत्रम्) भारतस्य भाषा किं संवर्धयितुं प्रयतते-  
 (1) बहुभाषाशिक्षा (Multilanguage education)  
 (2) एकभाषिकशिक्षा (Monolingual education)  
 (3) हिन्दीभाषां केन्द्रीकृत्वा द्विभाषिकशिक्षा  
 (4) मातृभाषाधारितः बहुभाषिकतावादः
140. ऊर्ध्व-अधोगामीप्रक्रियाविषये किं सत्यं न अस्ति ?  
 (1) श्रोतारः तेषां पूर्वज्ञाने आश्रिताः भवन्ति (2) श्रोतारः अभिप्रेतार्थस्य विषये अनुमानानि कुर्वन्ति  
 (3) श्रोतारः विश्वस्य ज्ञानस्य प्रयोगं कुर्वन्ति (4) श्रोतारः प्रत्येकशब्दं अवगन्तुं समर्थाः भवेयुः
141. अन्तर्राष्ट्रीयमातृभाषादिवसः कदा आयोज्यते ?  
 (1) 1 जनवरी (2) 14 फरवरी (3) 21 फरवरी (4) 13 अप्रैल

142. यदि भवान् एकं सहकर्मिनं, यः भवतः मित्रम् अस्ति, ईमेल (Email) लिखितुम् इच्छति, अधोलिखितेषु ईमेलप्रकार कः भवेत् ?
- (1) अनौपचारिकः (Informal) (2) औपचारिकः (Formal)  
 (3) व्यावसायिकः (Business) (4) पत्राचारः (Correspondence)
143. छात्रस्य अधिगमं अवबोधं च स्पष्टीकरणाय अध्ययनाध्यापनान्तरं यत् आकलनं क्रियते तत् कथ्यते-
- (1) अधिगमाय आकलनम् (2) अधिगमस्य आकलनम्  
 (3) अधिगमे आकलनम् (4) अधिगमरूपेण आकलनम्
144. एकस्यां द्वितीयभाषाकक्षायां एकः अध्यापकः 'स्वास्थ्यं धनम् अस्ति' इति विषये श्रव्यस्य प्रयोगः करोति । तदा सः पत्राणां वितरणं करोति एवं छात्रान् दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः शुद्धं उत्तरं चेतुं कथयति । पाठस्य उद्देश्यः छात्रान् कस्मिन् समर्थीकर्तुं आसीत्
- (1) स्वास्थ्यविषयकं पाठं श्रुणुतुम् (2) एकस्मिन् कार्ये छात्रान् संलग्नीकर्तुम्  
 (3) विचाराणां विश्लेषणार्थं श्रवणम् (4) स्वास्थ्य एवं धनविषयकं पाठं कण्ठस्थीकर्तुम्
145. भाषाधिगमे त्रुटिविषये किं सत्यं न अस्ति ?
- (1) त्रुटयः भाषाधिगमप्रक्रियायां बाधिकाः भवन्ति  
 (2) त्रुटयः सर्वदा न दोषावहाः अधिगमे च सहायिकाः भवन्ति  
 (3) त्रुटयः भाषाधिगमप्रक्रियायाः निर्णायकपक्षाः भवन्ति  
 (4) त्रुटयः द्वितीयभाषाधिगृहणस्य प्रक्रियां अधिगन्तुं सहायिकाः भवन्ति
146. भाषाशिक्षायां क्रियात्मकता अस्ति-
- (1) मुक्तकक्षाकार्याणि येषु व्याख्यावैभिन्याय उत्तराय च अवसराः भवेयुः  
 (2) किञ्चित् विषयं अवगन्तुं भिन्नेभ्यः विषयेभ्यः तत्त्वानां समावेशनम्  
 (3) कक्षागतिविधिः यस्मिन् अध्यापनस्य नवीनविधीनां प्रयोगः क्रियते  
 (4) कक्षासामग्री यस्यां सम्प्रेषणात्मकभाषा अध्यापनस्य प्रयोगः क्रियते
147. 'छात्रेभ्यः भाषायाः परिचयः दातव्यः, एवं त्रुटयः अस्य प्रमाणाः भवन्ति यत् अधिगमः प्रवर्तते'- अस्य समर्थनं केन कृतम् ?
- (1) व्यवहारवादिनः (Behaviourists) (2) संज्ञानवादी (Cognitivist)  
 (3) मानवतावादी (Humanist) (4) मनोविश्लेषकः (Psychoanalyst)

148. अधोलिखितेषु किं कथनं सत्यं अस्ति ?

- (a) डिस्लैक्सिया (Dyslexia) एकं पठनवैकल्यम् अस्ति
- (b) डिस्ग्रेफिया (Dysgraphia) एकं लेखनवैकल्यम् अस्ति
- (c) डिस्ग्रेफिया (Dysgraphia) एकं पठनवैकल्यम् अस्ति
- (d) डिस्लैक्सिया (Dyslexia) एकं लेखनवैकल्यम् अस्ति

- (1) केवलं (a) सत्यम् अस्ति
- (2) केवलं (b) एवं (d) सत्ये स्तः
- (3) (a) एवं (b) द्वे सत्ये स्तः
- (4) (c) एवं (d) द्वे सत्ये स्तः

149. रीता, एका राजकीयविद्यालयस्य अध्यापिका, सप्तमकक्षायाः छात्रान् आङ्ग्लभाषाध्यापनार्थं दृश्ययन्त्राणां भाषाक्रीडानां च प्रयोगं करोति । सा अध्यापनस्य कं सिद्धान्तं योजयति ?

- (1) प्राकृतिकप्रक्रियायाः सिद्धान्तः
- (2) व्यवहारस्य अभ्यासस्य च सिद्धान्तः
- (3) प्रेरणायाः रुच्याः च सिद्धान्तः
- (4) जीवनेन सह सम्बद्धतायाः सिद्धान्तः

150. एका लघुकथा यस्यां मुख्यपात्ररूपेण जन्तवः भवन्ति, सुस्पष्टशिक्षां च शिक्षते, कथ्यते-

- (1) कल्पना (Fantasy)
- (2) नीतिकथा (Fable)
- (3) विज्ञानकल्पना (Science Fiction)
- (4) यात्रावर्णनम् (Travelogue)

- o O o -

99204401